

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Президент

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
№ 347/2019 от 20.02.2019 г.
А.В. Хренков



44.03.03

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Логопедия

Кафедра: Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования

Квалификация: бакалавр		
Программа подготовки: прыкадной бакалавриат		
Форма обучения: Заочная		
Срок получения образования: 4г 6м		
+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	сопровождения

Группа 2019/СПО-Лого(2019-4,5)

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2019

2019-2020

№ 123 от 22.02.2018

+	Б1.О.18	Основы речевой культуры дефектолога		2				3	3	108	108	14	14	90	4		3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности		2				3	3	108	108	12	12	92	4		3		Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.20	Математика		1				3	3	108	108	18	18	81	9	3			Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
+	Б1.О.21	Введение в профессию		1				3	3	108	108	10	10	94	4	3			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.22	Законности нервно-психического и речевого развития		3				3	3	108	108	8	8	96	4	3			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.23	Психолгическая		3				4	4	144	144	20	20	115	9	4			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.24	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья		4				5	5	180	180	24	24	143	13	2	3		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.25	Специальные методики преподавания		33				7	7	252	252	42	42	192	18	7			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.26	Основы оптиморно-педагогички, сурдопедагогички и тифлопедагогички		4				6	6	216	216	28	28	175	13	6			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.27	Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности		3				2	2	72	72	10	10	58	4	2			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
+	Б1.О.28	Нижкозанное образование		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2			Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования		
										120	120	4320	4320	506	506	3553	261	41	39	26	14

Часть. Формируемая участниками образовательных отношений

+	Б1.В.01	Логопедия		23	2			3	11	396	396	58	58	316	22		6	5	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.02	Логопедия (дисграфия, дислексия)		4	3			6	6	216	216	30	30	173	13	3	3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.03	Логопедический практикум		4				4	4	144	144	20	20	115	9	4		4	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.04	Логопсихология		4				4	4	144	144	18	18	117	9	4		4	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.05	Основы нейропсихологии		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2		2	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.06	Методика развития речи дошкольников		3				3	3	108	108	12	12	87	9	3		3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.07	Логопедическая ритмика		4				3	3	108	108	14	14	90	4	3		3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.08	Логопедические технологии обеспечения и коррекции нарушений речи		4				4	4	144	144	16	16	119	9	4		4	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.09	Методика логопедической работы с обучающимися с ТНР		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2		2	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.10	Логопедическая работа с детьми младшего и раннего возраста		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2		2	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.11	Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития		4				2	2	72	72	8	8	60	4	2		2	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.01	Экспрессивная часть. Экспрессивные дисциплины по физической культуре и спорту		1				328	328	328	328	2	2	322	4				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка		1				328	328	328	328	2	2	322	4				Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура		1				328	328	328	328	2	2	322	4				Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура		1				328	328	328	328	2	2	322	4				Кафедра Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		4				108	108	108	12	12	12	92	4			3	

+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	4		3	3	108	108	12	12	92	4						3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.02.02	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты	4		3	3	108	108	12	12	92	4						3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3		3	3	108	108	12	12	92	4						3		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушений голоса у лиц речевых профессий	3		3	3	108	108	12	12	92	4						3		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по аутистическому поведению, постановке голоса и выразительности чтения	3		3	3	108	108	12	12	92	4						3		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	4		2	2	72	72	8	8	60	4						2		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б1.В.ДВ.04.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды	4		2	2	72	72	8	8	60	4						2		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
-	Б1.В.ДВ.04.02	Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младенческого и раннего возраста	4		2	2	72	72	8	8	60	4						2		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
			51	51	2164	2164	234	234	1623	107	6	14	31							
			171	171	6464	6464	740	740	5376	368	41	45	40	45						

Блок 2. Практика

Обязательная часть

+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (экономическая практика)	1		9	9	324	324			320	4	9							Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	2335		39	39	1404	1404			1388	16	9	15				15	15	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
			48	48	1728	1728			1708	20	9	9	15	15						

Часть. Формируемая участниками образовательных отношений

+	Б2.В.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	4		9	9	324	324			320	4	9					9	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная практика)	5		3	3	108	108			104	4	4					9	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
			12	12	432	432			424	8				9	3					
			60	60	2160	2160			2132	28	9	9	15	9	18					

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			3	3	108	108			108									Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			6	6	216	216			216									Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
			9	9	324	324			324					9						
			9	9	324	324			324					9						

ФТД. Факультативы

+	ФТД.01	Экспертно-оценочные технологии в образовании	4		3	3	108	108	10	10	94	4						3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
+	ФТД.02	Инновационные технологии	3		3	3	108	108	12	12	92	4						3	3	Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования
			6	6	216	216	22	22	186	8				3	3					
			6	6	216	216	22	22	186	8				3	3					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.07	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.16	Информатика	
Б1.О.20	Математика	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.03	Экономика образования	
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.22	Закономерности нервно-психического и речевого развития	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.08	Психология	
Б1.О.09	Специальная психология	
Б1.О.12	Специальная педагогика	
Б1.О.24	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.26	Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.17	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.17.01	Часть 1. Русский язык и культура речи	
Б1.О.18	Основы речевой культуры дефектолога	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.06	Социология	
Б1.О.15	Концепции современного естествознания	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.11	Педагогика	
Б1.О.21	Введение в профессию	
Б1.О.27	Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.О.14	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.14	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.О.21	Введение в профессию	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.О.07	Информационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.16	Информатика	

Б1.О.17	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.17.01	Часть 1. Русский язык и культура речи	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.О.08	Психология	
Б1.О.17	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.О.17.02	Часть 2. Литература с основами литературоведения	
Б1.О.18	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.26	Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающегося на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.06	Социология	
Б1.О.11	Педагогика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающегося, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.О.11	Педагогика	
Б1.О.12	Специальная педагогика	
Б1.О.25	Специальные методики преподавания	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.13	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.О.13.01	Часть 1. Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.13.02	Часть 2. Основы генетики	
Б1.О.13.03	Часть 3. Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций	

Б1.О.13.04	Часть 4. Основы медицинских знаний с основами педиатрии	
Б1.О.13.05	Часть 5. Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем	
Б1.О.13.06	Часть 6. Невропатология	
Б1.О.13.07	Часть 7. Психопатология	
Б1.О.28	Инклюзивное образование	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.О.05	Иностранный язык	
Б1.О.08	Психология	
Б1.О.18	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.21	Введение в профессию	
Б1.О.25	Специальные методики преподавания	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.О.09	Специальная психология	
Б1.О.22	Закономерности нервно-психического и речевого развития	
Б1.О.23	Психолингвистика	
Б1.О.24	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий	-
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.03	Логопедический практикум	
Б1.В.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Основы нейропсихологии	
Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная практика)	
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	Способен дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.В.01	Логопедия	
Б1.В.02	Логопедия (дисграфия, дислексия)	
Б1.В.06	Методика развития речи дошкольников	

B1.V.07	Логопедическая ритмика	
B1.V.09	Методика логопедической работы с обучающимися с ТНР	
B2.V.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
B3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса	-
B1.V.01	Логопедия	
B1.V.02	Логопедия (дисграфия, дислексия)	
B1.V.08	Логопедические технологии обследования и коррекции нарушений речи	
B1.V.ДВ.02.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	
B1.V.ДВ.02.02	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты	
B2.V.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
B3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы	-
B1.V.03	Логопедический практикум	
B1.V.04	Логопсихология	
B1.V.05	Основы нейропсихологии	
B1.V.08	Логопедические технологии обследования и коррекции нарушений речи	
B2.V.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	
B3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консиллиума	-
B1.V.01	Логопедия	
B1.V.10	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	
B1.V.ДВ.03.01	Профилактика нарушений голоса у лиц речевых профессий	
B1.V.ДВ.03.02	Практикум по звукопроношению, постановке голоса и выразительности чтения	
B1.V.ДВ.04.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
B1.V.ДВ.04.02	Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младенческого и раннего возраста	
B2.V.02(П)	Производственная (преддипломная практика)	
B3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	Способен участвовать в создании безопасной и комфортной образовательной среды, совершенствовании предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы	-
B1.V.02	Логопедия (дисграфия, дислексия)	

Б1.В.10	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста
Б1.В.11	Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ
Б1.В.ДВ.02.02	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты
Б1.В.ДВ.04.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды
Б1.В.ДВ.04.02	Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младенческого и раннего возраста
Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная практика)
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании
ФТД.02	Игровые технологии

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.01	Философия	УК-5; ОПК-4
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-4
Б1.0.03	Экономика образования	УК-2
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; ОПК-1
Б1.0.05	Иностранный язык	УК-4; ОПК-7
Б1.0.06	Социология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.07	Информационные технологии в специальном образовании	УК-1; ОПК-2
Б1.0.08	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.09	Специальная психология	УК-3; ОПК-8
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Педагогика	УК-6; ОПК-4; ОПК-5
Б1.0.12	Специальная педагогика	УК-3; ОПК-5
Б1.0.13	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-6
Б1.0.13.01	Часть 1. Возрастная анатомия и физиология	ОПК-6
Б1.0.13.02	Часть 2. Основы генетики	ОПК-6
Б1.0.13.03	Часть 3. Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций	ОПК-6
Б1.0.13.04	Часть 4. Основы медицинских знаний с основами педагогики	ОПК-6
Б1.0.13.05	Часть 5. Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем	ОПК-6
Б1.0.13.06	Часть 6. Невропатология	ОПК-6
Б1.0.13.07	Часть 7. Психопатология	ОПК-6
Б1.0.14	Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	УК-8; ОПК-1
Б1.0.15	Концепции современного естествознания	УК-5
Б1.0.16	Информатика	УК-1; ОПК-2
Б1.0.17	Филологические основы дефектологического образования	УК-4; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.17.01	Часть 1. Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-2
Б1.0.17.02	Часть 2. Литература с основами литературоведения	ОПК-3
Б1.0.18	Основы речевой культуры дефектолога	УК-4; ОПК-3; ОПК-7
Б1.0.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.20	Математика	УК-1

B1.O.21	Введение в профессию	УК-6; ОПК-1; ОПК-7
B1.O.22	Закономерности нервно-психического и речевого развития	УК-2; ОПК-8
B1.O.23	Психодиагностика	ОПК-8
B1.O.24	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3; ОПК-8
B1.O.25	Специальные методики преподавания	ОПК-5; ОПК-7
B1.O.26	Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики	УК-3; ОПК-3
B1.O.27	Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности	УК-6
B1.O.28	Инклюзивное образование	ОПК-6
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
B1.V.01	Логопедия	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
B1.V.02	Логопедия (дисграфия, дислексия)	ПК-2; ПК-3; ПК-6
B1.V.03	Логопедический практикум	ПК-1; ПК-4
B1.V.04	Логопсихология	ПК-1; ПК-4
B1.V.05	Основы нейропсихологии	ПК-1; ПК-4
B1.V.06	Методика развития речи дошкольников	ПК-2
B1.V.07	Логопедическая ритмика	ПК-2
B1.V.08	Логопедические технологии обследования и коррекции нарушений речи	ПК-3; ПК-4
B1.V.09	Методика логопедической работы с обучающимися с ТНР	ПК-2
B1.V.10	Логопедическая работа с детьми младшего и раннего возраста	ПК-5; ПК-6
B1.V.11	Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития	ПК-6
B1.V.ДВ.01	Элементарная часть. Элементарные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
B1.V.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
B1.V.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
B1.V.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	УК-7
B1.V.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-3; ПК-6
B1.V.ДВ.02.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	ПК-3; ПК-6
B1.V.ДВ.02.02	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК-3; ПК-6
B1.V.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-5

Б1.В.ДВ.03.01	Профилактика нарушений голоса у лиц речевых профессий	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по звукопронхождению, постановке голоса и выразительности чтения	ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ-4)	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младенческого и раннего возраста	ПК-5; ПК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5
Б2.О.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.01(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02(П)	Производственная (преддипломная практика)	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	ПК-6
ФТД.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	ПК-6
ФТД.02	Игровые технологии	ПК-6

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				195	246	246	50	54	58	57	27	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	50	54	55	54	27	
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	15.6%	120	171	171	41	45	40	45		
Б1.О	Обязательная часть				102	120	120	41	39	26	14		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	69	51		6	14	31		
Б2	Практика	80%	20%	0%	60	60	60	9	9	15	9	18	
Б2.О	Обязательная часть				48	48	48	9	9	15		15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	12	12				9	3	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				6	6	6			3	3		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)				ОП, факультативы в период гос. экзаменов			50.2	53.1	47.7	51.6	50.9	54
					Блок Б1			740	170	198	182	190	
					в том числе по элект. Дисц. по ф.к.			2	2				
					Блок Б2								
					Блок Б3								
					Блок ФТД			22		12	10		
					Итого по всем блокам			762	170	198	194	200	
	Обязательные формы контроля				ЭКЗАМЕН (Эк)			7	8	7	6		
					ЗАЧЕТ (За)			8	8	7	11	2	
					КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)				лекционных			44.72%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							70%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							11.4%					

№ Индекс	Наименование	Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс						Каф.	Курсы										
		Контроль					Академических часов					Контроль					Академических часов					з.е.			Неделя														
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Дней	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		СР	Конт роль			Всего									
Итого (с факультативами)		864																				57			40														
Итого по ОП (без факультативов)		864																				54																	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед.)																																							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																																							
1	Б1.О.07	Информационные технологии в специальном образовании	864	100	46	54	713	51		24		864	100	42	58	717	47		25		864	100	42	58	717	47		25	1728	200	88	112	1430	98	48	48	ТО: 26 Э: 8	3	4
2	Б1.О.24	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	Эк	108	14	6	85	9			Эк	108	14	6	85	9				Эк	108	14	6	85	9	3			108	14	6	85	9	3		3	34		
3	Б1.О.26	Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики	Эк	108	14	6	85	9			Эк	108	14	6	85	9				Эк	108	14	6	85	9	3			216	28	12	16	175	13	6		3	4	
4	Б1.О.28	Инклюзивное образование	Эк	72	8	4	60	4			Эк	72	8	4	60	4				Эк	72	8	4	60	4	2			72	8	4	60	4	2		3	4		
5	Б1.В.02	Логопедия (диктграфия, диктеский)	Эк	108	12	6	87	9			Эк	108	12	6	87	9				Эк	108	12	6	87	9	3			108	12	6	87	9	3		3	34		
6	Б1.В.03	Логопедический практикум									Эк	144	20	4	16	115	9			Эк	144	20	4	16	115	9	4			144	18	8	10	117	9	4		3	4
7	Б1.В.04	Логопедология									Эк	144	18	8	10	117	9			Эк	144	18	8	10	117	9	4			144	18	8	10	117	9	4		3	4
8	Б1.В.05	Основы нейропсихологии	Эк	72	8	4	60	4			Эк	72	8	4	60	4				Эк	72	8	4	60	4	2			72	8	4	60	4	2		3	4		
9	Б1.В.07	Логопедическая ритмика									Эк	108	14	6	8	90	4			Эк	108	14	6	8	90	4	3			108	14	6	8	90	4	3		3	4
10	Б1.В.08	Логопедические технологии обследования и коррекции нарушений речи	Эк	144	16	6	10	119	9		Эк	144	16	6	10	119	9			Эк	144	16	6	10	119	9	4			144	16	6	10	119	9	4		3	4
11	Б1.В.09	Методика логопедической работы с обучающимися с ТНР									Эк	72	8	4	4	60	4			Эк	72	8	4	4	60	4	2			72	8	4	4	60	4	2		3	4
12	Б1.В.10	Логопедическая работа с детьми младшего и раннего возраста									Эк	72	8	4	4	60	4			Эк	72	8	4	4	60	4	2			72	8	4	4	60	4	2		3	4
13	Б1.В.11	Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития	Эк	72	8	4	4	60	4		Эк	72	8	4	4	60	4			Эк	72	8	4	4	60	4	2			72	8	4	4	60	4	2		3	4
14	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ	Эк	108	12	6	6	92	4		Эк	108	12	6	6	92	4			Эк	108	12	6	6	92	4	3			108	12	6	6	92	4	3		3	4
15	Б1.В.ДВ.02.02	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в учреждениях образования,	Эк	108	12	6	6	92	4		Эк	108	12	6	6	92	4			Эк	108	12	6	6	92	4	3			108	12	6	6	92	4	3		3	4
16	Б1.В.ДВ.04.01	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Эк	72	8	4	4	60	4		Эк	72	8	4	4	60	4			Эк	72	8	4	4	60	4	2			72	8	4	4	60	4	2		3	4
17	Б1.В.ДВ.04.02	Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младшего и раннего возраста	Эк	72	8	4	4	60	4		Эк	72	8	4	4	60	4			Эк	72	8	4	4	60	4	2			72	8	4	4	60	4	2		3	4
18	ФТД.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании									Эк	108	10	6	4	94	4			Эк	108	10	6	4	94	4	3			108	10	6	4	94	4	3		3	4
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																																							
Эк(3) Эк(6)																																							
Эк(3) Эк(5)																																							
Эк(6) Эк(11)																																							
ПРАКТИКИ		(План)																																					
Б2.В.01(П)		Профессиональная практика (педагогическая практика)									Эк	324										Эк	324							324									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																							
Эк(3) Эк(6)																																							
Эк(3) Эк(5)																																							
Эк(6) Эк(11)																																							
КАНИКУЛЫ		(План)																																					
9,5/6																																							

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (неделя)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика (ознакомительная практика)	1			6						
		3	+	6	0	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика (педагогическая практика)	2			6						
		3	+	6	0	0	0	0	0	0
Производственная практика (педагогическая практика)	3			10						
		3	+	10	0	0	0	0	0	0
Производственная практика (педагогическая практика)	4			6						
		3	+	6	0	0	0	0	0	0
		3	+	6	0	0	0	0	0	0
Производственная (преддипломная практика)	5			2						
Производственная практика (педагогическая практика)	5			10						
		3	+	10	0	0	0	0	0	0
		3	+	10	0	0	0	0	0	0
Итого по факту					54					
Итого по плану					40					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Дополнения				
КР	3	3	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1		
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.
		Трудоёмкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГАК

Распределение з.е. по курсам и семестрам						
з.е.	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1	з.е.	Сем 2	з.е.	Сем 3	з.е.
Итого	50		54		58	
Итого	50		54		58	
Всего	50		54		58	
1	Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) [Эк]		Б1.О.03 Экономика образования [Эк]		Б1.О.01 Философия [Эк]	
2	4		3		4	
3	УК-5; ОПК-4 [Эк]		УК-2		УК-5; ОПК-4 [Эк]	
4						
5	Б1.О.04 Правоведение [Эк]		Б1.О.09 Специальная психология [Эк]		Б1.О.13 Медико-биологические основы дефектологии [Эк]	
6	3		3		4	
7	УК-2; ОПК-1 [Эк]		УК-3; ОПК-8 [Эк]		УК-1; ОПК-2 [Эк]	
8			Б1.О.12 Специальная педагогика [Эк]		Б1.О.24 Психолого-педагогическая практика [Эк]	
9			УК-3; ОПК-5 [Эк]		Б1.О.26 Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики [Эк, Эа]	
10	Б1.О.05 Иностранный язык [Эк, Эа]				Б1.О.22 Закономерности нервно-психического и речевого развития [Эк, Эа]	
11	6				6	
12	УК-4; ОПК-7 [Эк]				УК-3; ОПК-3 [Эк, Эа]	
13					Б1.О.28 Инклюзивное образование [Эк, Эа]	
14					ОПК-6 [Эк]	
15	Б1.О.06 Социология [Эк]				Б1.В.02 Логопедия (диагностика, диагностика)	
16	3				3	
	УК-5; ОПК-4 [Эк]				Б1.О.24 Психолого-педагогическая практика [Эк]	
					Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) [Эк]	
					УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5 [Эк]	
					15	
					27	
					27	
					57	
					57	
					58	
					58	
					54	
					54	
					50	
					50	

17	Б1.О.08 Психология [Эк] УК-3; ОПК-3; ОПК-7	Б1.О.13 Медико-биологические основы дефектологии [4Эк, 2За] ОПК-6	18	2	развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [За] УК-3; ОПК-8	2	Дислексия) [Эк] ПК-2; ПК-3; ПК-6 [За]	3	Б2.В.02(П) Производственная (преддипломная практика) [За] ПК-1; ПК-5; ПК-6
18	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7								
19	Б1.О.11 Педагогика [Эк] УК-6; ОПК-4; ОПК-5								
20	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7								
21	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7								
22	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7								
23	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [За] УК-7								
24	Б1.О.11 Педагогика [Эк] УК-6; ОПК-4; ОПК-5								
25	Б1.О.11 Педагогика [Эк] УК-6; ОПК-4; ОПК-5								
26	Б1.О.11 Педагогика [Эк] УК-6; ОПК-4; ОПК-5								
27	Б1.О.15 Концепции современного естествознания УК-5	Б1.О.14 Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] УК-8; ОПК-1							
28	Б1.О.15 Концепции современного естествознания УК-5	Б1.О.14 Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] УК-8; ОПК-1							
29	Б1.О.15 Концепции современного естествознания УК-5	Б1.О.14 Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях [За] УК-8; ОПК-1							
30	Б1.О.16 Информатика [Эк] УК-1; ОПК-2	Б1.О.17 Филологические основы дефектологического образования [За]							
31	Б1.О.16 Информатика [Эк] УК-1; ОПК-2	Б1.О.17 Филологические основы дефектологического образования [За]							
32	Б1.О.16 Информатика [Эк] УК-1; ОПК-2	Б1.О.17 Филологические основы дефектологического образования [За]							

	Б1.О.27 Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности [За] УК-6	Б1.В.04 Логопсихология [Эк] ПК-1; ПК-4	4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б1.О.27 Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности [За] УК-6	Б1.В.05 Основы нейропсихологии [За] ПК-1; ПК-4	2	
	Б1.О.27 Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности [За] УК-6	Б1.В.07 Логопедическая риторика [За] ПК-2	3	
	Б1.О.27 Основы экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности [За] УК-6	Б1.В.08 Логопедические технологии наблюдения и коррекции	4	
	Б1.О.25 Специальные методики преподавания [Эк] ОПК-5; ОПК-7	Б1.В.03 Логопедический практикум [Эк] ПК-1; ПК-4	4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8

33	Б1.О.17 Филологические основы дефектологическо го образования [Эк] УК-4; ОПК-2; ОПК-3	3	УК-4; ОПК-2; ОПК-3	3	УК-4; ОПК-2; ОПК-3	3	УК-4; ОПК-2; ОПК-3	3	УК-4; ОПК-2; ОПК-3
34	Б1.О.18 Основы речевой культуры дефектолога [Эк] УК-4; ОПК-3; ОПК-7	3	УК-4; ОПК-3; ОПК-7	3	УК-4; ОПК-3; ОПК-7	3	УК-4; ОПК-3; ОПК-7	3	УК-4; ОПК-3; ОПК-7
35	Б1.О.20 Математика [Эк] УК-1	3	УК-1	3	УК-1	3	УК-1	3	УК-1
36	Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельност и [Эк] УК-8	3	УК-8	3	УК-8	3	УК-8	3	УК-8
37	Б1.О.21 Введение в профессию [Эк] УК-6; ОПК-1; ОПК-7	3	УК-6; ОПК-1; ОПК-7	3	УК-6; ОПК-1; ОПК-7	3	УК-6; ОПК-1; ОПК-7	3	УК-6; ОПК-1; ОПК-7
38	Б1.В.01 Логопедия [Эк, Эк] ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
39	Б1.В.06 Методика развития речи дошкольников [Эк] ПК-2	3	ПК-2	3	ПК-2	3	ПК-2	3	ПК-2
40	Б1.В.10 Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста [Эк] ПК-5; ПК-6	2	ПК-5; ПК-6	2	ПК-5; ПК-6	2	ПК-5; ПК-6	2	ПК-5; ПК-6
41	Б1.В.11 Специфика логопедической работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития [Эк] ПК-6	2	ПК-6	2	ПК-6	2	ПК-6	2	ПК-6
42	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ [Эк] УК-3; ПК-6	3	УК-3; ПК-6	3	УК-3; ПК-6	3	УК-3; ПК-6	3	УК-3; ПК-6
43	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Организация развивающей								
44	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Организация развивающей								

45	Учебная практика (ознакомительная практика) [За] УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-5	9		
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
	Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая практика) [За] УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-5	15	Предметно-пространственной среды [За] (/ Ранняя стимуляция психомоторного и речевого развития детей младенческого и дошкольного возраста)	2
	Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая практика) [За] ПК-2; ПК-3; ПК-4	9	Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая практика) [За] ПК-2; ПК-3; ПК-4	9
	ФТД.02 Игровые технологии [За] ПК-6	3	ФТД.01 Здоровьесберегающие технологии в образовании [За] ПК-6	3

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
2		Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления
3		Кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования