Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Научно-практическая лаборатория

«Лого-Тех»

Зачастую причиной отставания при обучении в школе или неадекватного поведения дошкольника являются речевые нарушения.

У большинства детей нарушения имеют невыраженную симптоматику и родители, не имеющие специального образования, не могут распознать эти нарушения.

Сами по себе, без специальной коррекционной работы, эти нарушения не проходят и не компенсируются. Они приводят к возникновению стойкой и выраженной неуспеваемости по русскому языку, проблемам в освоении всех предметов, связанных с необходимостью читать и писать. В ряде случаев развивается вторичное интеллектуальное отставание и, как следствие - негативное отношение к учебе. У детей может развиться нервное истощение, агрессия, гиперактивность, повышенный уровень тревожности, искажение самооценки.

Информационная система «Речевые технологии» предназначена для диагностики и коррекции речевых нарушений, а также речевой подготовки к обучению в школе.

- Каждое занятие состоит из заданий, представленных в виде аудиозаписей. Интервал между заданиями заполнен мелодичными релаксационными паузами, позволяющими ребенку отдохнуть.
- Программа регистрирует результаты каждого ребенка и формирует индивидуальную траекторию коррекционной работы.
- На основе статистических результатов ребенка программа определяет ведущие речевые нарушения и подбирает для ребенка наиболее эффективные задания.
- Родители в онлайн-режиме могут отслеживать работу ребенка в программе и ежемесячно получать детальное заключение о состоянии ребенка.
- Программа разработана на основе рекомендаций детских психологов, дефектологов, коррекционных педагогов и учителей начальных классов.