



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Президент  
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

**А.В. Хренков**

подпись

«30» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Учебная практика,**  
**ознакомительная практика**

**направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Профиль подготовки:**

**«Психология и педагогика дошкольного образования»**

**Б2.О.01(У)**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**

*заочная*

**Москва 2019 г.**

Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» образовательными учреждениями высшего образования на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

### **1. Цели учебной практики, ознакомительной практики:**

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности;

- ознакомление студентов с современным состоянием педагогического процесса в образовательном учреждении, с передовым опытом по осваиваемой специальности.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на решение следующих задач:

– Формирование способности применять полученные знания в области педагогики и методики дошкольного образования в собственной профессиональной деятельности, проводить под научным руководством локальные исследования с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач;

– Совершенствование приемов самостоятельной работы (глубокое изучение соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях).

– Овладение методами обобщения и логического изложения материала,

– Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знание основных библиографических источников и поисковых систем;

– Совершенствование культуры педагогической деятельности.

### **2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотносенные с результатами учебной практики, ознакомительной практики:**

УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и	Знает технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информа-

	задач	<p>синтеза при работе информацией.</p> <p>УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>цию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели;</p> <p>Умеет действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач;</p> <p>Владеет технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие</p> <p>УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде</p>	<p>Знает типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность.</p> <p>Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях ко-</p>

			мандного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Знает принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.  УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.  УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем.  УК-6.2. Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	Знает основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития. Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни

		всей жизни	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной социальной деятельности</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. для обеспечения полноценной профессиональной деятельности</p>	<p>Знает научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>

### 3. Объем и продолжительность практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, и проводится на 1 курсе  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 4. Содержание практики

#### 4.1. Характеристика содержания учебной практики, ознакомительной практики

Учебная практика, ознакомительная практика студентов является составной частью основной образовательной программы, которая позволяет осуществить один из важнейших принципов в обучении – принцип действенности (в терминах В.В. Давыдова), направленный на использование теоретических знаний в собственной практической деятельности, формирование необходимых умений, профессиональной компетентности в ходе решения педагогических задач и ситуаций.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на развитие профессиональных знаний и навыков в процессе их применения для решения практических задач; реализация и применение знаний, умений и навыков по основным профессиональным дисциплинам.

#### 4.2. Содержание и формы отчетности по учебной практике - ознакомительной

Содержание учебной практики – ознакомительной практики включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Института и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

УК-1; УК-2УК-3;УК-4;УК-5; УК-6;УК-7; УК-8

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• знакомство с руководителем учебной практики - ознакомительной практики от организации (образовательной организации)</li><li>• ознакомиться с целями и задачами практики</li><li>• ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики</li><li>• ознакомиться с формой отчета по практике</li><li>• по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</li><li>• ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики</li></ul>	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8

2. Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На основе системного подхода проанализировать правовые нормы и имеющиеся в практике работы ограничения для решения поставленных задач в области практической психологии .</li> <li>• Составить ежедневный индивидуальный план работы, исходя из должностных обязанностей и функций практического психолога.</li> <li>• Разработать этический кодекс практического психолога для работы в условиях межкультурного разнообразия.</li> <li>• Изучить план эвакуации и др. документы по безопасности жизнедеятельности в организации.</li> <li>• Разработать проект психологической консультации для детей дошкольного возраста, испытывающих затруднение в социальном взаимодействии и коммуникациях, и их родителей.</li> <li>• Составить деловую корреспонденцию по заданной тематике, отправить e-mail на почту руководителю, сформировать пакет документов, необходимых практическому психологу, работающему с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
3. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить отчетную документацию по итогам практики</li> <li>• Оформить отчет по производственной практике в соответствии с требованиями</li> <li>• Предоставить отчет по производственной практике на кафедре туроперейтинга</li> <li>• Защитить отчет по производственной практике</li> </ul>	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7, УК-8

## 5. Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная:

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Издательство: Дашков и К, 2019 г., 283 с. [ЭБС ООО «Центр цифровой дистрибуции «КНИГАФОНД»]

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. / М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 18. - 340 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»]

### Дополнительная:

Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.: РУДН, 2010. - 107 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 244 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3934>.

Официальный интернет-портал : <http://rmat.ru/>

## **6. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных:**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
6. Электронная библиотека <http://books.atheism.ru/philosophy/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

### **6.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **7. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;

## **8. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике**

Учебная практика обучающегося по программе бакалавриата может проводиться стационарным либо выездным (если место прохождения практики находится вне административных границ г. Москвы) способом.

Возможные места проведения практики:

- организации, заключившие договор с НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве» о приеме обучающихся на практику на текущий год;
- организации, являющиеся местом работы обучающихся, если вид их деятельности соответствует профилю бакалавриата. В данном случае обучающиеся направляются на практику на основании предоставления справок от организации-работодателя о месте работы и должности обучающегося;
- кафедра психолого-педагогического и специального (дефектологического) образования НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве».



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПО ПРАКТИКЕ

#### 1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по учебной практике, ознакомительной практике

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

#### И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом прохождения учебной практики, ознакомительной практики — являются умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

#### 1.1. ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**Вид практики** учебная

**Тип практики** ознакомительная

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с целями и задачами учебной, ознакомительной практики</li> <li>• ознакомиться с местом и рабочим графиком проведения учебной, ознакомительной практики</li> <li>• ознакомиться с формой отчета по учебной, ознакомительной практике</li> <li>• пройти инструктаж по месту прохождения учебной, ознакомительной практики по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>• ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта на месте прохождения практики</li> </ul>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	Устный ответ
Основной	Разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики; Разработать план посещений психологических консультаций; Изучить опыт преподавания ведущих преподавателей образовательной организации в ходе посещения учебных занятий	УК-3, УК-5; УК-6; УК-7; УК-8	Устный ответ
Заключи-	Подготовить отчетную документацию по	УК-4; УК-6; УК-	Отчет,

Этапы прохождения практики	Содержание задания	Планируемые результаты практики/формируемые компетенции	Формы отчетности
ительный	итогам практики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить отчет по учебной, ознакомительной практике в соответствии с требованиями</li> <li>• Защитить отчет по учебной, ознакомительной практике в соответствии с утвержденным графиком.</li> </ul>	7; уК-8	отзыв-характеристика, устный ответ

## 1.2. Примерные вопросы к зачету по учебной практике, ознакомительной практике

1. Какие приемы построения деловой коммуникации вы знаете?
2. Какие технологии социального взаимодействия вы знаете.
3. Проанализируйте взаимосвязь уровня физической подготовленности и успешной социальной и профессиональной деятельности
4. Что такое траектория саморазвития и ее планирование на основе принципов образования в течение всей жизни.
5. Влияние саморазвития на эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога
6. Перечислите приоритетные направления деятельности педагога-психолога в образовательной организации.
7. В чем состоят функциональные обязанности педагога-психолога по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### Шкала оценивания устного ответа на зачете по практике

<b>Предел длительности контроля</b>	
<b>Критерии оценки</b>	полнота раскрытия содержания материала; грамотность и логичность изложения материала; точное использование терминологии; умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; знание современной учебной и научной литературы
<b>Показатели оценки</b>	
<b>Зачтено 5 (отлично)</b>	обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и ис-

	пользовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>Зачтено 4 (хорошо)</b>	обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
<b>Зачтено 3 (удовлетворительно)</b>	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

#### Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Своевременность представления, содержательность и качество отчетной документации	<b>Зачтено 5 (отлично)</b>	<b>Зачтено 4 (хорошо)</b>	<b>Зачтено 3 (удовлетворительно)</b>
Глубина изучения методических и нормативных документов, полнота собранного и изученного фактического материала, способность использовать различные источники информации по объекту, а также нормативные документы по регулированию деятельности организации туристической индустрии	<b>Зачтено 5 (отлично)</b>	<b>Зачтено 4 (хорошо)</b>	<b>Зачтено 3 (удовлетворительно)</b>
Полнота, содержательность выполнения всех видов заданий, способность обрабатывать данные, необходимые для осуществления проектной, научной, сервисной, технологической, организационно-управленческой и иной деятельности в туризме	<b>Зачтено 5 (отлично)</b>	<b>Зачтено 4 (хорошо)</b>	<b>Зачтено 3 (удовлетворительно)</b>
Глубина проработки предложений и рекомендаций по совершенствованию технологии и организации работы предприятия туристической индустрии, развитию туристского рынка, их актуальность, целесообразность и обоснованность. Способность и готовность к применению инновационных технологий и новых форм обслуживания, самооргани-	<b>Зачтено 5 (отлично)</b>	<b>Зачтено 4 (хорошо)</b>	<b>Зачтено 3 (удовлетворительно)</b>

зации и самообразованию			
-------------------------	--	--	--

### Шкала оценивания отзыва-характеристики

Критерии оценки	В полном объеме	Частично	Минимально
Овладение практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Качество выполненной работы	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Умение обучающегося анализировать ситуации и принимать по ним решения	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно)
Оценка сформированности компетенций	Зачтено 5 (отлично)	Зачтено 4 (хорошо)	Зачтено 3 (удовлетворительно))

#### Промежуточная аттестация обучающихся.

Обучающиеся допускаются к зачету по учебной практике в случае выполнения им учебного плана и программы практики, выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

*Зачет* проводится в форме презентации на итоговой конференции. Руководителю практики предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы.

Освоение программы учебной практики на *зачёте* оценивается:

#### «Зачтено»

обучающийся сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник учебной практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

«**Не зачтено**» – обучающийся не сдал отчетную документацию по практике: отчет обучающегося о практике, отзыв о работе обучающегося, индивидуальный дневник учебной практики (возвращается обучающемуся), список необходимых аналитических документов. В отзыве педагога образовательной организации за практику обучающемуся выставлена отметка «неудовлетворительно».



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

Направление подготовки:  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_ ГРУППЫ  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(адрес)  
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

---

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

МОСКВА 20\_\_ г.



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

**ОТЗЫВ**

О работе обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_,  
фамилия, имя отчество  
проходящего учебную практику в \_\_\_\_\_  
по адресу \_\_\_\_\_  
с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество (полностью)

за время прохождения учебной практики отработал (а) \_\_\_\_\_ дней, пропустил  
\_\_\_\_\_ дней по причине \_\_\_\_\_.

По плану педагога (педагога-психолога) посетил (а) \_\_\_\_\_ фронтальных занятий;  
проанализировал(а) \_\_\_\_\_ источников, в т.ч.

В период работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество (полностью)  
(краткая характеристика уровня подготовки и отношения к работе)

Зав. ОУ, директор \_\_\_\_\_ (подпись)  
Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Педагог (педагог-психолог) \_\_\_\_\_ (подпись)  
Место печати учреждения  
Руководитель практики \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (подпись)

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Направление подготовки:  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

**ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Время практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

База практики \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_ Педагог (педагог-психолог) \_\_\_\_\_

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**1. Организация работы**

Установочная конференция \_\_\_\_\_

Итоговая конференция \_\_\_\_\_

**2. Содержание работы (направления деятельности)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

	Направление работы	Кол-во часов	Отметка
<b>0</b>			

**3. Основные трудности в реализации самостоятельной профессиональной деятельности педагога (педагога-психолога)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Анализ теоретической готовности к реализации практической деятельности**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Количество пропусков и их причина**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Характеристика участия в жизнедеятельности коллектива образовательной организации**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**7. Анализ инновационных и компьютерных технологий, применяемых в образовательном учреждении и, в частности, в деятельности педагога (педагога-психолога)**

---

**8. Перечень документов, предоставляемых на итоговой конференции**

---

---

**9. Замечания по организации и проведению практики**

---

**10. Предложения и пожелания по организации и проведению практики**

---

**11. Список проанализированной литературы**

---

Обучающийся

(подпись)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

Педагог (педагог-психолог)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель ОУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.





Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

Табель посещаемости учебной практики обучающимися \_\_\_ группы

№	ФИО	Дата																											
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													

Педагог (педагог-психолог): \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

Курс: \_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_ Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

СПИСОК  
изученной литературы и интернет-ресурсов  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Педагог (педагог-психолог): \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель практики НОЧУ ВО МИИУЭП: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Москва, 20\_\_\_\_ г.



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

Курс: \_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_ Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Отзыв-характеристика  
руководителя учебной практики, ознакомительной практики**

обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в организации \_\_\_\_\_

(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.

2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)

3. Качество выполненной студентом работы.

4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.

5. Отношение к выполнению программы практики

6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия,

инициалы)

в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2 Способен определять круг задач			

в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требованиям, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
*Зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)*

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность, подпись)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

Курс: \_\_ Форма обучения: \_\_\_\_\_ Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

**Отзыв-характеристика**  
руководителя учебной практики, ознакомительной практики обучающегося

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в организации \_\_\_\_\_

(название профильной организации, с указанием структурного подразделения)

Срок прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

1. Успехи в овладении практическими умениями и навыками по направлению подготовки за время практики.
2. Отношение к работе (интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и другое)
3. Качество выполненной студентом работы.
4. Умение студента анализировать ситуации и принимать по ним решения.
5. Отношение к выполнению программы практики
6. Оценка сформированности компетенций у обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия,

инициалы)

в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с индивидуальным заданием:

Формируемая компетенция	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована	Подпись руководителя практики от организации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-			

рать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных			

По результатам прохождения практики и на основании сформированных компетенций была проведена независимая оценка качества подготовки обучающегося, которая выявила соответствие/несоответствие требованиям, предъявляемых к выпускнику по направлению подготовки.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.