



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

А.В. Хренков

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами; особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов.</p> <p>Уметь: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реализации управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений.</p>
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<p>Знать: современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; возможности использования современных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов.</p> <p>Уметь: проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации.</p> <p>Владеть: разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компьютерными технологиями для исследования эффективности проектной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Методы принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление проектами» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	98	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	86	86	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1 Методология управления проектами	11	1	-	10
2.	Тема 2 Стратегическое управление проектными системами	11	1	-	10
3.	Тема 3 Управление содержанием проекта и по временным параметрам	12	1	-	11
4.	Тема 4 Управление коммуникациями проекта	12	-	1	11
5.	Тема 5 Управление качеством и рисками проекта	12	-	1	11
6.	Тема 6 Управление закуп-	12	-	1	11

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудо- ёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обу- чающихся
			лекции	практические занятия	
	ками и стоимостью про- екта				
7.	Тема 7. Управление чело- веческими ресурсами и знаниями проекта	12	-	1	11
8.	Тема 8 Управление госу- дарственными програм- мами и проектами	14	1	1	12
9.	Тема 9 Управление инно- вационными проектами	12	-	1	11
ВСЕГО:		108	4	6	98

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Методология управления проектами

Понятие проекта и управления проектом. Зарождение и становление управления проектами. Современное состояние управления проектами в России и за рубежом. Профессиональные ассоциации в области управления проектами. Международная сертификация специалистов по управлению проектами Оценка зрелости организаций в области управления проектами. Базовые понятия и определения управления проектами. Современное состояние методологии управления.

Тема 2 Стратегическое управление проектными системами

Базовые понятия и концептуальные основы стратегического управления проектами. Система управления проектами в организации. Управление портфелем проектов. Управление программой.

Тема 3 Управление содержанием проекта и по временным параметрам

Управление содержанием проекта как процесс. Иерархическая структура работ проекта. Система управления сроками проекта. Диаграмма Гантта. Основы сетевого моделирования. Инструменты для управления сроками реализации проекта. Сетевая модель, сетевая диаграмма. Определение продолжительности проекта. Методы: критического пути, критической цепи, PERT, CPM-COST. Разрешение ресурсных конфликтов. Минимизация продолжительности проекта с минимальными затратами.

Тема 4 Управление коммуникациями проекта

Понятие "коммуникации" в проекте. Типы коммуникаций и их классификация. Определение потребностей стейкхолдеров проекта в коммуникациях. Совещания как форма коммуникаций в проекте. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.

Тема 5 Управление качеством и рисками проекта

Понятие качества проекта. Требования к качеству проекта. Системный подход к управлению качеством проекта. Процесс управления качеством проекта. Методы и средства управления качеством проекта. Риск и неопределенность в управлении проектами. Процессы управления рисками проекта. Идентификация рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Планирование мероприятий по управлению рисками проекта. Мониторинг и управление рисками.

Тема 6 Управление закупками и стоимостью проекта

Понятие управления закупками проекта. Планирование закупок проекта. Выбор поставщика и заключение контрактов. Администрирование закупок и документационное оформление решений о закупках. Закрытие закупок. Управление стоимостью проекта как процесс. Оценка стоимости проекта. Разработки сметы проекта. Бюджетирование проекта.

Тема 7. Управление человеческими ресурсами и знаниями проекта

Автоматизация управления проектами. Понятие управления человеческими ресурсами проекта. Распределение ролей в команде проекта. Мотивация участников проектной команды. Лидерство при управлении проектом. Управление конфликтами в проекте. Оптимальность делового взаимодействия. Типы конфликтов в проекте. Методы управления конфликтами в проекте. Необходимость управления знаниями при управлении проектами. Управление знаниями как процесс. Диагностика организационного знания по управлению проектами. Информационные технологии автоматизации управления проектами. Профессиональные системы автоматизации управления проектами на российском рынке.

Тема 8 Управление государственными программами и проектами

Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ. Порядок разработки государственной (региональной, муниципальной) программы. Порядок решения задачи сетевого планирования. Управление, контроль реализации и оценка эффективности государственной (региональной, муниципальной) программы.

Тема 9 Управление инновационными проектами

Понятие "инновационного" проекта. Основные отличия инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Проектное управление инновациями. Стандарты управления проектами в управлении инновационными проектами. Управление интеграцией, содержанием, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, рисками поставками, коммуникациями инновационного проекта.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ Тема дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1.	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

		станции
8.	Тема 8	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
9.	Тема 9	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Пресняков, В.Ф. Основы управления проектами : учебное пособие / В.Ф. Пресняков. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. - 175 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234557>
2. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гуцин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гуцин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>
2. Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
6. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.

9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы и курсового проектирования.
7. Библиотека, читальный зал.
8. Актный зал.
9. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) ситуаций, возникающих в ходе деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.
2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать отраслевые нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы по управлению проектами в реальных условиях.
3. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Управление проектами» обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление проектами».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Управление проектами» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление».

10.2. Методические указания обучающимся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ управления проектами, анализ современного состояния стратегии, тактики и оперативного управления проектами. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами»

является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Управление проектами» осуществляется в следующих формах: анализ и обсуждение производственных ситуаций; решение задач; написание контрольных работ; тестирование.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условий и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Изучение основной и дополнительной литературы, в том числе нормативных документов по дисциплине, проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами».

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Управление проектами» является СРС в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме контрольной работы и тестирования. Примерные задания для контрольных работ, а также вопросы тестирования по дисциплине приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» проводится в форме устного зачета. Примерные вопросы к зачету по дисциплине приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование.	Темы 1-9
способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование.	Темы 1-9

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«зачтено»

Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«не зачтено»

Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,

определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практически-ми занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практически-ми занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практически-ми занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.3. Критерии оценки тестирования (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать: ключевые понятия, принципы, концепции и этапы управления проектами; основные научные школы, изучающие проблемы управления проектами; особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний ключевых понятий, принципов, концепций и этапов управления проектами; основных научных школ, изучающих проблемы управления проектами; особенностей формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний ключевых понятий, принципов, концепций и этапов управления проектами; основных научных школ, изучающих проблемы управления проектами; особенностей формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний ключевых понятий, принципов, концепций и этапов управления проектами; основных научных школ, изучающих проблемы управления проектами; особенностей формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний ключевых понятий, принципов, концепций и этапов управления проектами; основных научных школ, изучающих проблемы управления проектами; особенностей формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки проектов и свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реали-</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реализации управленческих решений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реализации управленческих решений.. Допускаются значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реализации управленческих решений.. Умения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять ключевые понятия, принципы и концепции проектного управления в практике управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в проектах; выстраивать систему планирования и реализации управленческих решений.. Сво-</p>

зации управленческих решений.		ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	бодно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений..	Обучающийся владеет навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений.. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками осуществления управления проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программ организационных изменений; методами формулирования и реализации стратегий на уровне предприятия; методами оценки эффективности принятия управленческих решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-13 – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; возможности использования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; возможностей использования со-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; возможностей использования со-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; возможностей использования со-

<p>современных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов.</p>	<p>возможностей использования современных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов.</p>	<p>временных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ния современных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов. Но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>временных программных средств и информационных технологий в процессах обоснования и планирования проектов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить проектные расчеты с использованием компьютерных программ; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом, осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компьютерными техно-</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компью-</p>	<p>Обучающийся владеет разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компьютерными технологиями для исследования эффективности</p>	<p>Обучающийся частично владеет разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компьютерными технологиями для исследования эффек-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет разработкой системы обработки информации, приведение ее к виду, пригодному для принятия управленческих решений; компьютерными технологиями для</p>

логиями для исследования эффективности проектной деятельности	терными технологиями для исследования эффективности проектной деятельности	проектной деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	тивности проектной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	исследования эффективности проектной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	---

2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных образовательной программой по данной дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 4 Управление коммуникациями проекта	1

2	Тема 5 Управление качеством и рисками проекта	1
3	Тема 6 Управление закупками и стоимостью проекта	1
4	Тема 7. Управление человеческими ресурсами и знаниями проекта	1
5	Тема 8 Управление государственными программами и проектами	1
6	Тема 9 Управление инновационными проектами	1
ИТОГО		6

3.2. Тематика заданий текущего контроля (тестирование) (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

Составление перечня недоработок и отклонений

Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

5. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Экономические и социальные

Экономические и организационные

Экономические и правовые

6. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

Большой бюджет

Высокая степень неопределенности и рисков

Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

7. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначен реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

10. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

3.3. Промежуточный контроль (зачет)

(формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

Примерные вопросы к зачету

1. Дайте характеристику современной концепции управления проектами.
2. Сущность понятий «проект», «программа», «портфель проектов».
3. основополагающие принципы и ключевые функции управления проектами.
4. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Достоинства и недостатки основных подходов к управлению проектом: системного, процессного, программно – целевого.
7. Характеристика процесса инициации проекта от зарождения идеи до воплощения замысла.
8. Организационные структуры управления проектами.
9. Современные методы и средства организационного моделирования проектов.
10. Характеристика маркетинга проекта как ключевой составляющей системы управления жизнеспособностью проекта.
11. Процесс администрирования проектов.
12. Процедуры экспертизы проекта.
13. Характеристики уровней планирования проектов.
14. Специфика календарного и сетевого планирования работ по проекту.
15. Инструменты управления проектами.
16. Сущность и содержание паспорта проекта, план-графика проекта.
17. Обязательные и рекомендуемые формы отчетности по проекту.
18. Процесс управления стоимостью проекта.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Организация проектного финансирования.
21. Бюджетирования проекта.
22. Характеристики подсистем управления проектами.
23. Требования к составу команды проекта и процесс ее формирования.
24. Информационные технологии управления проектами.
25. Оценка эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
26. Международные и российские стандарты в области управления проектами.
27. Особенности реализации проектного подхода в кризисных условиях.
28. Перспективы развития проектного управления в условиях инновационной экономики.
29. Управление кадровыми ресурсами проекта.
30. Управление коммуникациями проекта
31. Управление контактами и поставками
32. Применение логистики в реализации проектов
33. Сетевые графики и графики Ганта.
34. Управление рисками проекта
35. Планирование управления рисками.
36. Сущность и виды проектных рисков.