



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**


_____ **А.В. Хренков**

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер. Владеть: навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Экономика государственного и муниципального сектора, Учет и экономический анализ.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	132	132	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	115	115	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.	16	-	1	15
2.	Государственные финансы: функции и сущность.	16	1	1	14
3.	Бюджетная система России.	16	1	-	15
4.	Бюджетный процесс.	16	-	1	15
5.	Межбюджетные	16	1	1	14

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельна я работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	отношения.				
6.	Государственное финансовое регулирование социального развития	16	1	-	15
7.	Бюджетный процесс на региональном уровне	16	-	1	15
8.	Казначейская система исполнения бюджетов	16	1	1	14
9.	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	16	1	-	15
ВСЕГО:		144	6	6	132

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Тема 3. Бюджетная система России.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов

местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества). Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы

раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммуниет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям

		Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 8	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
9.	Тема 9	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

7.2. Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

2. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn77/>
3. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
5. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», раздел «Инвестиции и инвесторы» <https://www.cfin.ru/investor/>
9. Интернет-ресурс для бухгалтеров «БУХ.1С» <https://buh.ru>
10. Проект «Бюджет РФ» (мониторинг экономических показателей) <http://budgetrf.ru/>
11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
12. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
14. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
15. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актный зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо ознакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;
разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
систематизирует учебный материал;
ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-9

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ПК-3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.3. Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.4. Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ПК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов; структуру, основные составляющие и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов; принципы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. И свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: оценивать последствия применения инструментов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.</p>	<p>оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер.</p>	<p>следующих умений: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>следующих умений: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами; использовать показатели налоговой, бюджетной и кредитной сфер. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Обучающийся владеет навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

<p>деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.</p>	<p>экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса.</p>	<p>характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>характеризующих финансово-экономическую деятельность органов власти субъектов РФ, муниципальных образований, государственных и муниципальных организаций; инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	---	---

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;

		дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	---

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ПК-3)

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.	1
2.	Государственные финансы: функции и сущность.	1
3.	Бюджетный процесс.	1
4.	Межбюджетные отношения.	1
5.	Бюджетный процесс на региональном уровне	1
6.	Казначейская система исполнения бюджетов	1
ИТОГО		6

Примеры задач для практических занятий:

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

Вопросы для обсуждения

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее время?
3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

1. Что такое государственные и муниципальные финансы?
2. Каковы основные функции финансов?
3. Каковы главные принципы организации финансов?
4. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
5. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?

Тема 3. Бюджетная система России.

1. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
2. Определение и структура бюджетной системы России.
3. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
5. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
6. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
8. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.

Тема 4. Бюджетный процесс.

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Участники бюджетного процесса.
3. Центральный Банк России и его функции.
4. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.
5. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.
6. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
3. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
4. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
5. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
6. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

1. Налоговый механизм, основные функции налогов.
2. Налоговая система, виды обязательных платежей.
3. Классификации налогов.
4. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
5. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
6. Казначейское исполнение бюджетов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.

5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.
7. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

1. Межбюджетное регулирование.
2. Механизм налогового регулирования.
3. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
4. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

1. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.
 2. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность.
 3. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.
 4. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля.
- Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-3)

Примерные темы рефератов

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в Субъекте РФ
2. Бюджетное регулирование (межбюджетные отношения) в Субъекте РФ: понятие, цели, формы
3. Бюджетные доходы регионального уровня: содержание, планирование, проблемы
4. Бюджетный процесс в Субъекте РФ: принципы, процедуры, проблемы (на
5. Бюджетный сектор России: формирование, развитие, необходимость реструктуризации.
6. Бюджетный учет и контроль: содержание и проблемы реформирования
7. Внебюджетные фонды регионального уровня
8. Государственная и муниципальная собственность: понятие, нормативно-правовая база, проблемы эффективного использования
9. Государственные и муниципальные заимствования, управление долгом
10. Государственный сектор экономики: содержание, развитие, направления реформирования
11. Инвестиционная политика Субъекта РФ (бюджет развития, кредиты, гарантии и поручительства, региональные инвестиционные программы)
12. Казначейская система исполнения региональных бюджетов
13. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью органов власти.
14. Кредитная деятельность органа власти, ее содержание и оценка (оценка кредитоспособности).
15. Местные финансы: содержание, значение, проблемы
16. Местный бюджет: понятие, состав, принципы и методология планирования
17. Реформа местного самоуправления в РФ и местные финансы
18. Налоговая реформа в России и проблемы доходной базы территориального уровня бюджетной системы
19. Налогово-бюджетная политика Субъекта РФ
20. Налоговый потенциал Субъекта РФ: понятие, оценка, факторы на него влияющие
21. Обеспечение достоверности бюджетно-финансовой отчетности и раскрытие бюджетной информации
22. Перспективы совершенствования межбюджетных отношений в РФ

23. Повышение эффективности бюджетной сферы: зарубежный опыт
24. Понятие бюджетной децентрализации и обзор мирового опыта.
25. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений и налогообложение внебюджетных поступлений
26. Проблема сбалансированности региональных бюджетов в РФ
27. Проблемы раскрытия бюджетной информации органами государственной власти
28. Проблемы финансового планирования и прогнозирования бюджетных показателей. Государственные минимальные стандарты.
29. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов: теория и практика (на примере Субъекта РФ)
30. Развитие бюджетного федерализма: теоретические и практические аспекты
31. Распределение налоговых полномочий между органами государственного управления
32. Расходы бюджетов регионального уровня: классификация, методология планирования, порядок их финансирования
33. Регламентация бюджетно-финансовой деятельности органов власти
34. Реформирование бюджетного процесса в РФ
35. Роль и значение унитарных предприятий, проблемы их эффективности
36. Сбалансированность федерального бюджета.
37. Современная бюджетная политика: содержание и приоритеты (на примере РФ)
38. Современные формы, методы и технологии финансирования расходов бюджетов (сметное и программно-целевое финансирование, права и обязанности распорядителей бюджетных средств, конкурсная форма выполнения заказов, реестр закупок для государственных и муниципальных нужд)
39. Социальная направленность бюджетной политики в РФ.
40. Социальное обеспечение в России и ее реформирование («монетизация льгот»).
41. Субъект РФ в бюджетной системе РФ
42. Управление государственным долгом Субъекта РФ
43. Управление финансами органа власти
44. Финансирование и реформирование ЖКХ
45. Финансирование ВПК и правоохранительной деятельности в РФ
46. Финансирование государственного аппарата в России
47. Финансирование и кредитование государственных целевых программ
48. Финансирование отраслей сферы материального производства (экономики)
49. Финансирование социальной сферы
50. Финансирование социальной сферы и науки в РФ
51. Финансы бюджетного учреждения
52. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
53. Финансы Субъекта РФ (региона): содержание, значение, проблемы реформирования.
54. Целевые бюджетные фонды в бюджетах регионов

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-3)

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);

е) в) и г);

ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

а) налог на добавленную стоимость;

б) водный налог;

в) налог на прибыль организаций;

г) единый социальный налог;

д) налог на добычу полезных ископаемых;

е) а) и б);

ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

а) земельный налог;

б) налог на игорный бизнес;

в) налог на имущество физических лиц;

г) земельный налог;

д) а) и б);

е) в) и г).

5. Субвенция — это:

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:

а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильных ответов.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.

а) верно;

б) неверно.

8. Субсидия — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
- в) установление минимальных государственных социальных стандартов;
- г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) утверждение бюджетной классификации РФ;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:

- а) бюджетным законодательством;
- б) налоговым законодательством;
- в) органами власти местного самоуправления;
- г) любой из вышеперечисленных ответов.

13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.

- а) верно;
- б) неверно.

**3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)
(формирование компетенции ПК-3)**

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика политика: цели, содержание, инструменты.
19. Оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о

составе финансовой системы.

43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.

44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.

45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.

46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.

47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.

48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.

49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.

51. Фонд социального страхования РФ.

52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.

53. Функции финансового управления.

54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.