




Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**


А.В. Хренков

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика государственного и муниципального сектора

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: содержание и принципы организации экономики государственного и муниципального сектора.</p> <p>Уметь: принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.</p> <p>Владеть: навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Макроэкономика, Учет и экономический анализ, Институциональная экономика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	10	10	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	98	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	86	86	-

Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	13	-	1	12
2.	Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение	13	1	-	12
3.	Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	13	-	1	12
4.	Тема 4. Перераспределение и эффективность	14	1	1	12
5.	Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	13	-	1	12
6.	Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	14	1	-	13
7.	Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов	14	-	1	13
8.	Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе	14	1	1	12
ВСЕГО:		108	4	6	98

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.

государственного и муниципального блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов.

Перераспределительные процессы и эффективность. Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ.

Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

Тема 4. Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.

Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)

Реформа бюджетного сектора экономики. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения

муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения. Возрастание затрат на содержание социально-экономической инфраструктуры и обеспечение населения муниципальными услугами. Влияние реформы на доходную часть местного бюджета. Последствия реализации реформы для финансовой основы местного самоуправления. Соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей при использовании государственного (муниципального) имущества.

Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.

Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов

Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества. Специфика управления муниципальной недвижимостью. Критерии эффективности использования муниципального имущества. Рациональность размещения разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности. Максимизация собираемых земельных платежей. Созданием пространственных условий развития материальной базы многоотраслевого комплекса муниципального хозяйства; с позиций третьего – максимальным сохранением ценных природных ландшафтов и обеспечением экологического равновесия, положительно сказывающегося, в конечном итоге, на здоровье населения.

Планирование на основе реальной рыночной стоимости объекта недвижимости. Основные критерии отбора вариантов планирования. Доход от реализации вариантов использования объекта недвижимости.

Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тиббу: голосование ногами. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.

Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы

		Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 8	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

2. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>

7.2. Дополнительная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
6. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
8. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
9. Журнал «Секрет фирмы» <http://www.sf-online.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актовый зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) типовых задач по разделам дисциплины для выработки и закрепления правильного подхода к проведению расчетов в зависимости от конкретной ситуации.
2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Института.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат, тестирование	Темы 1-8

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете (формирование компетенции ПК-3)

«зачтено»

Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное

владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«не зачтено»

Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.3. Критерии оценки реферата (формирование компетенции ПК-3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.4. Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ПК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: содержание и принципы организации экономики государственного и муниципального сектора.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний содержания и принципов организации экономики государственного и муниципального сектора.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний содержания и принципов организации экономики государственного и муниципального сектора. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний содержания и принципов организации экономики государственного и муниципального сектора. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний содержания и принципов организации экономики государственного и муниципального сектора. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации		
Уметь: принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать и обосновывать управленческие решения в области управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Обучающийся владеет навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении	Обучающийся частично владеет навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения основных экономических методов управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	--	----------------------------	--	-----------------------

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ПК-3)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	1
2.	Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	1
3.	Тема 4. Перераспределение и эффективность	1
4.	Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	1
5.	Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов	1
6.	Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе	1
	Всего	6

3.2. Текущий контроль (подготовка реферата) (формирование компетенции ПК-3)

Примерная тематика рефератов

1. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
2. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
3. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
4. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
5. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
6. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
7. Государственная собственность в современной экономике России.
8. Функции общественного сектора в современной экономике.
9. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
10. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
13. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
14. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
15. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
16. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
17. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
18. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.

3.3. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенции ПК-3)

1. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:

- а) Экономики свободного рынка;
- б) Смешанной экономики;
- в) Командной экономики.

2. Государственные финансы включают в себя:

- а) Бюджет центрального правительства;
- б) Бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;
- в) Социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;
- г) Все вышеперечисленное.

3. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:

- а) Военных ассигнований;
- б) Социальной политики государства;
- в) Государственного аппарата;
- г) Внешней политики.

4. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

- а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;

- б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
- в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

5. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

- а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
- б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

6. Выберите правильное определение государственного (общественного) сектора:

- а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;
- б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-правовой базы;
- в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

7. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

- а) право оперативного управления;
- б) право собственности;
- в) право хозяйственного ведения.

8. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

- а) лёгкая промышленность;
- б) туризм;
- в) оборона;
- г) научно-фундаментальные исследования;
- д) здравоохранение;
- е) культура;
- ж) образование.

9. Характеристиками рыночной экономики являются:

- а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
- б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) отсутствие какого-либо частного сектора;
- г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

10. Государственная финансовая политика разрабатывается и принимается:

- а) Министерством финансов;
- б) Министерством экономического развития и торговли;
- в) профилирующими комитетами в Администрации Президента;
- г) Министерством финансов и Министерством экономического развития и торговли, вместе с профилирующими комитетами в Администрации Президента.

11. Стабилизация валютных рынков проходила в рамках:

- а) налоговой политики;
- б) бюджетной политики;
- в) кредитно-денежной политики;

- г) институциональной политики;
- д) инвестиционной политики;
- е) социальной политики.

12. Инвентаризация объектов федеральной собственности проходила в рамках:

- а) институциональной политики;
- б) социальной политики;
- в) кредитно–денежной политики;
- г) бюджетной политики;
- д) инвестиционной политики;
- е) налоговой политики.

13. Теорию общественного сектора экономики также называют:

- а) теорией государственного сектора экономики;
- б) теория бюджетного (фискального) федерализма.

14. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может использовать :

- а) регулирование цен на товары и услуги;
- б) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности;
- в) установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
- г) все вышеперечисленные.

15. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:

- а) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
- б) регулирование цен на товары и услуги.

16. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:

- а) образование,
- б) здравоохранение,
- в) культура,
- г) транспорт и связь,
- д) энергетика,
- е) коммунальное хозяйство;
- ж) все вышеперечисленные.

17. В каких сферах сочетаются государственное и частное финансирование:

- а) фундаментально-научные исследования;
- б) субсидирование коммунальных услуг;
- в) строительство новых зданий для государственных нужд.

18. Формами приватизации являются:

- а) аренда;
- б) национализация;
- в) контрактация;
- г) стимулирование производства в частном секторе;
- д) инвентаризация.

19. Контрактация – это:

- а) передача лишь права распоряжения объектом государственной собственности и в наибольшей степени совместима с ограничениями на изменение профиля предприятия, гарантий занятости и других ранее сложившихся условий производственной деятельности;
- б) заключение контрактов между государством и поставщиками товаров;
- в) отказ государства от функции непосредственной организации производства.

20. Типами контрактов являются:

- а) стимулирующие;

- б) блочные;
- в) «издержки в расчете на услугу»;
- г) контракт с нефиксированной ценой.

21. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:

- а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
- в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.

22. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:

- а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
- б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
- в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.

23. Основной особенностью современной рыночной экономики является:

- а) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;
- б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

24. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:

- а) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;
- б) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;
- в) становление новой системы экономического регулирования;
- г) все вышеперечисленные.

25. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:

- а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
- б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

26. «Провалы рынка» возникают:

- а) в условиях монополии;
- б) недостатка или асимметрии информации;
- в) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

27. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:

- а) поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;
- б) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
- в) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
- г) все вышеперечисленные.

28. Характеристиками рыночной экономики являются:

- а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
- б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) отсутствие какого-либо частного сектора;

г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

29. Функция, которую государство реализует, создавая ориентиры социально-экономического развития общества, фиксируя параметры экономического роста в стране через прогнозирование основных показателей текущего состояния экономики страны:

- а) регулирующая;
- б) контрольная;
- в) социальная;
- г) перераспределительная.

30. Под государственным бюджетом понимается:

- а) экономический план государства;
- б) инструмент финансовой политики государства;
- в) центральный фонд денежных средств;
- г) все выше перечисленное.

31. Финансы призваны выполнять следующие самостоятельные функции:

- а) аллокационную и распределительную;
- б) аллокационную и стабилизационную;
- в) распределительную и стабилизирующую;
- г) все выше перечисленные.

32. Какая функция финансов предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией, субъектами федерации и органами местного самоуправления:

- а) Функция планирования;
- б) Функция стимулирования;
- в) Функция организации;
- г) Воспроизводственная.

33. Контрольная функция финансов заключается:

- а) в том, что за счет полученной выручки от реализации и внереализационных доходов (платы за аренду, штрафов, курсовых разниц и т.д.) предприятия обеспечивают выполнение денежных обязательств перед бюджетом, банками и контрагентами;
- б) в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств. Она позволяет путем сопоставления и анализа затрат и результатов выявлять как позитивные, так и негативные стороны деятельности хозяйствующих субъектов и принимать на этой основе соответствующие решения.

34. Государственные муниципальные предприятия доминируют в сферах:

- а) предоставления почтовых услуг;
- б) природных ресурсов;
- в) легкой промышленности;
- г) железнодорожных и авиаперевозок.

35. Государственный сектор в России стал значительно расти:

- а) в VIII веке;
- б) в XX веке;
- в) в IX веке;
- г) в XXI веке.

3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-3)

1. Объекты и границы государственного сектора экономики.
2. Основные направления и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
3. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные

гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.

4. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
5. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
6. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
7. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.
8. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
9. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
10. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
11. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
12. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
13. Продажа доли муниципального имущества
14. Продажа инвестором своей доли муниципальному образованию
15. Отчуждение инвестором своей доли муниципальному образованию и передача объекта инвестиционной деятельности в аренду (доверительное управление) инвестору
16. Льготы инвестору от арендодателя муниципалитета.
17. Сохранение муниципалитетом долевой собственности в имущественном комплексе
18. Договорные отношения по объекту инвестиционной деятельности между муниципалитетом и инвестором
19. Учет муниципального имущества и ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.
20. Принципы оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом.
21. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества.
22. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования, муниципальной недвижимости.
23. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества.
24. Принципы учета муниципального имущества.
25. Передача имущества в пользование по договору.
26. Передача имущества в субаренду.