



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**


_____ **А.В. Хренков**

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая статистика

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знать: методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Уметь: использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска. Владеть: навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений.
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: методологию расчета важнейших показателей социально-экономической статистики; Уметь: выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных. Владеть: навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей.
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: статистические инструменты обработки экономической информации. Уметь: осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность. Владеть: навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Макроэкономика, Социология, Математика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Социально-экономическая статистика» составляет 6 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	22	8	14
В том числе:	-	-	-

Лекции	12	4	8
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	194	64	130
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Тестирование	4	-	4
Подготовка к практическим занятиям	173	60	113
Контрольная работа	4	-	4
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	13	4	9
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	72/2	144/4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ. Статистическое наблюдение	11	1	-	10
2.	Классификации и группировки. Статистические показатели	15	1	-	14
3.	Средние величины и показатели вариации	15	-	1	14
4.	Статистические методы анализа связи	15	1	-	14
5.	Статистический анализ рядов динамики	16	1	1	14
6.	Индексный анализ	16	1	-	15
7.	Выборочное наблюдение	16	-	1	15
8.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	16	1	1	14
9.	Статистика населения и трудовых ресурсов	16	1	1	14
10.	Статистика национального богатства	16	1	1	14
11.	Статистика уровня жизни населения	16	1	1	14
12.	Статистика инфляции и цен	16	1	1	14
13.	Статистика финансов, денежного обращения, кредита	16	1	1	14

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
14.	Статистика численности персонала и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда	16	1	1	14
ВСЕГО:		216	12	10	194

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в РФ.

Статистическое наблюдение

Роль и значение количественного анализа массовых социально-экономических явлений и процессов. Использование статистического анализа для диагностики общественных явлений. Цель и задачи статистики в системе экономического образования. Место дисциплины в учебном процессе и требования к знаниям и умениям специалиста.

Возникновение учета и статистики. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики. Понятие о статистическом исследовании. Метод статистики. Статистическое измерение. Специфика статистической методологии и ее основные этапы. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики.

Понятие и основные этапы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения. Статистическая совокупность и ее границы. Отчетная единица. Программа наблюдения и критерии ее научной обоснованности. Статистический формуляр. Организационные формы статистического наблюдения (отчетность, перепись, регистрационное наблюдение). Виды статистического наблюдения (текущее, периодическое, единовременное, сплошное, выборочное, по методу основного массива, монографическое). Способы получения статистической информации (непосредственное наблюдение, документальный способ, анкетирование, корреспондентский опрос, саморегистрация). Ошибка статистического наблюдения (ошибка регистрации и ошибка репрезентативности). Статистический контроль.

Раздел 2. Классификации и группировки. Статистические показатели

Понятие метода классификации и группировки. Статистические группировки и их значение в статистическом исследовании. Основные приемы построения и выполнения группировок. Группировочные признаки (количественные и качественные). Простая группировка. Сложная группировка (комбинационная и многомерная). Понятие интервала. Определение оптимального числа групп. Виды группировок (типологические, структурные и аналитические). Статистическая таблица и ее элементы. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Общие правила составления статистических таблиц.

Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Моментные и интервальные абсолютные показатели. Относительные показатели и их использование в статистике. Типология относительных величин. Относительная величина структуры. Относительные величины координации. Относительные величины выполнения плана и планового задания. Относительная величина динамики. Относительные величины сравнения и интенсивности.

Раздел 3. Средние величины и показатели вариации

Понятие средней величины. Область применения средних величин в статистическом исследовании. Виды средних величин. Степенные средние и структурные средние. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая. Методы расчета средних величин.

Понятие вариации и ее статистическое изучение. Абсолютные показатели вариации. Относительные показатели вариации и их практическое использование. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая и межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий.

Понятие о закономерностях распределения. Построение рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Формы вариационного ряда (ранжированный, дискретный, интервальный). Нахождение моды и медианы. Дискретный ряд и его признаки. Интервальный ряд. Величина интервала. Частоты и частности. Кривые распределения и критерии согласия.

Раздел 4. Статистические методы анализа связи

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Частная и множественная корреляция. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Методы исчисления и границы измерения. Коэффициент корреляции рангов. Коэффициенты ассоциации и контингенции. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Линейная и нелинейная, парная и множественная регрессия.

Раздел 5. Статистический анализ рядов динамики

Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Аналитические и средние показатели динамического ряда. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Автокорреляция в рядах динамики. Авторегрессионная модель. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Раздел 6. Индексный анализ

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Раздел 7. Выборочное наблюдение

Понятие о выборочном наблюдении. Использование выборочного наблюдения в исследовании социально-экономических явлений и процессов. Виды выборки, способы отбора и ошибки выборочного наблюдения. Методы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Раздел 8. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели

Понятие и содержание системы национальных счетов и общие принципы их построения. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов деятельности в СНС. Система макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД). Расчет показателей валового накопления основного капитала. Расчет изменения запасов материальных оборотных средств. Методы расчета ВВП и НД.

Раздел 9. Статистика населения и трудовых ресурсов

Источники информации о населении. Текущий учет населения. Показатели естественного движения населения. Статистика миграции населения. Таблицы расчета перспективной численности населения. Население в трудоспособном возрасте. Состав экономически активного населения и его распределение по статусу занятости. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной занятости. Статистика движения рабочей силы и рабочих мест. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистика безработицы.

Раздел 10. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Определение объема национального богатства. Статистика основного капитала и основных средств. Переоценка основных средств. Использование метода непрерывной инвентаризации. Статистика материальных оборотных средств. Накопление национального

богатства и его стоимостная оценка. Методы исчисления показателей продукции отраслей и секторов экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля).

Раздел 11. Статистика уровня жизни населения

Статистические методы исследования уровня жизни населения. Значение статистического изучения доходов населения. Показатели дифференциации доходов населения. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Совокупные доходы. Номинальные и реальные доходы. Баланс денежных доходов и расходов населения. Показатели статистики бедности. Статистические показатели объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Методы анализа потребительского спроса. Показатели динамики потребления. Индекс стоимости жизни.

Раздел 12. Статистика инфляции и цен

Инфляция и ее статистическое изучение. Социально-экономическая сущность цены. Система сбора информации о ценах. Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Статистические показатели динамики цен. Статистика цен потребительского рынка.

Раздел 13. Статистика финансов, денежного обращения, кредита

Основные показатели статистики денежного обращения. Статистическая информация о денежном обращении и основные методы ее анализа. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели статистики финансов хозяйствующих субъектов. Показатели финансовой устойчивости. Социально-экономическая сущность кредита и задачи его статистического изучения. Источники статистической информации о кредитах и метода ее анализа. Основные показатели статистики кредита. Статистическое изучение процента за кредит.

Раздел 14. Статистика численности персонала и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда

Классификация персонала организации по категориям. Определение среднесписочной численности различных категорий персонала организации. Абсолютные и относительные показатели динамики персонала. Фонды рабочего времени персонала и порядок их расчета. Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) оплата труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Раздел 1	Изучение конспектов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач по теме Подготовка к контрольной работе и тестированию Самостоятельное решение задач с использованием табличного процессора Microsoft Excel
2.	Раздел 2	Изучение конспектов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач по теме Подготовка к контрольной работе и тестированию Самостоятельное решение задач с использованием табличного процессора Microsoft Excel
3.	Раздел 3	Изучение конспектов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач по теме Подготовка к контрольной работе и тестированию Самостоятельное решение задач с использованием табличного процессора Microsoft Excel
4.	Раздел 4	Изучение конспектов лекций

		процессора Microsoft Excel
13.	Раздел 13	Изучение конспектов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач по теме Подготовка к контрольной работе и тестированию Самостоятельное решение задач с использованием табличного процессора Microsoft Excel
14.	Раздел 14	Изучение конспектов лекций Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач по теме Подготовка к контрольной работе и тестированию Самостоятельное решение задач с использованием табличного процессора Microsoft Excel

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Теория статистики : учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707>

2. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / В.С. Лялин, И.Г. Зверева, Н.Г. Никифорова. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03381-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916>

7.2. Дополнительная литература

1. Теория статистики : Учебно-методический комплекс / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова и др. ; ред. В.Г. Минашкин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00529-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

2. Ильшев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Ильшев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
10. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
11. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актовый зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) типовых задач по разделам дисциплины для выработки и закрепления правильного подхода к проведению расчетов в зависимости от конкретной ситуации.
2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими дисциплинами базовой и вариативной частей.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Социально-экономическая статистика» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала (тематический план) представлена в п.4.1 настоящей рабочей программы.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Социально-экономическая статистика» рассматривается в п. 4.2 рабочей программы.

Примерные варианты заданий для текущего и промежуточного контроля по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Социально-экономическая статистика», приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Обучение дисциплине должно проводиться с учетом активного использования в домашних условиях при подготовке к контрольным работам и экзамену табличного процессора Microsoft Excel для автоматизации процесса проведения статистических расчетов и формирования устойчивого навыка использования статистических функций в данном программном продукте.

10.2. Методические указания обучающимся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой последовательное изложение общей теории статистики (методов классификации и группировки, расчета статистических показателей, средних величин и анализа вариации, корреляционного, динамического и индексного анализа) и социально-экономической статистики (построение системы национальных счетов, статистики национального богатства, трудовых ресурсов и занятости, доходов населения, инфляции и цен и т.д.).

Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной формам аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Социально-экономическая статистика» осуществляется в форме коллективного и индивидуального решения типовых задач по соответствующим разделам дисциплины с комментариями.

Работа на практических занятиях предусматривает обязательное использование студентами персональных компьютеров с установленным на них табличным процессором Microsoft Excel и ориентирована на использование задания для практических занятий по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине «Социально-экономическая статистика» является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов. Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика», и затрагивает актуальные вопросы организации проведения финансовых расчетов в современных условиях.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Решение задач с использованием средств табличного процессора Microsoft Excel в разрезе разделов дисциплины «Социально-экономическая статистика» является СРС в форме домашнего задания.

Текущий контроль по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводится в форме контрольных работ и тестирования.

Примерные задания для контрольных работ и вопросы к тестированию приведены в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проходит в форме зачета и экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и задачи. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Промежуточный контроль: зачет, экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	1-14
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	Промежуточный контроль: зачет, экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	1-14
владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	Промежуточный контроль: зачет, экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; тестирование	1-14

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на зачете, экзамене (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

2.3 Критерии оценки контрольной работы (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся:

хорошо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся:

не владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

на высоком уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: методы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методов применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методов применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методов применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, методов применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого

	решения	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: использовать статистическую информацию для снижения уровня неопределенности и риска. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений.	Обучающийся владеет навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные	Обучающийся частично владеет навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения статистических данных при реализации управленческих решений. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	нестандартные ситуации.	
ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: методологию расчета важнейших показателей социально-экономической статистики;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методологии расчета важнейших показателей социально-экономической статистики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методологии расчета важнейших показателей социально-экономической статистики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методологии расчета важнейших показателей социально-экономической статистики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методологии расчета важнейших показателей социально-экономической статистики, свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения выбирать оптимальные для решения поставленной задачи инструментальные средства обработки данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
Владеть: навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей	Обучающийся владеет навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками прогнозного анализа динамики социально-экономических показателей, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: статистические инструменты обработки экономической информации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний статистических инструментов обработки экономической информации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний статистических инструментов обработки экономической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний статистических инструментов обработки экономической информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний статистических инструментов обработки экономической информации, свободно оперирует приобретенными знаниями

		значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
Уметь: осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умения осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умения осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения осуществлять сбор необходимой информации и оценивать ее релевантность. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования.	Обучающийся владеет навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками первичной обработки информации, собранной в ходе статистического исследования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности	Оценка	Пояснение
--------------------------	--------	-----------

компетенции		
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных образовательной программой по данной дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 3	Решение задач по расчету средних величин и показателей вариации	1
2.	Раздел 5	Решение задач по анализу динамических рядов	1
3.	Раздел 7	Решение задач по определению параметров статистической выборки	1
4.	Раздел 8	Решение задач по расчету макроэкономических показателей	1
5.	Раздел 9	Решение задач по статистике занятости и безработицы, определению экономически активного и трудоспособного населения	1
6.	Раздел 10	Решение задач по статистике основного и оборотного капитала. Контрольная работа	1
7.	Раздел 11	Решение задач по статистике уровня жизни населения	1
8.	Раздел 12	Решение задач по статистике инфляции и цен	1
9.	Раздел 13	Решение задач по теме «Статистика финансов, денежного обращения и кредита»	1

10.	Раздел 14	Решение задач по теме «Статистика численности персонала и использования рабочего времени, производительности и оплаты труда»	1
	Всего		10

3.2. Текущий контроль (выполнение контрольной работы) (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

Примерные задания контрольной работы

1. Представьте в виде дискретного ряда распределения нижеприведенные статистические данные о тарифном разряде рабочих полиграфического предприятия N:

4	6	5	2	3	5	5	5	5
4	5	2	3	2	3	2	3	4
3	2	1	2	4	4	5	4	6
4	3	3	6	2	6	4	3	4
5	2	5	1	4	5	5	1	6
1	6	3	1	5	4	5	6	3
4	3	5	2	5	4	3	1	6

2. Используя данные, представленные в таблице 1, проанализируйте с помощью относительных величин координации соотношение численности занятых на предприятиях и в организациях государственного и негосударственного секторов экономики государства С в 2015 году.

Таблица

Данные о занятости населения государства С в 2015 году

Показатели	Численность занятых, млн. чел.
Всего занято в экономике, в том числе:	63,8
на предприятиях и в организациях госсектора	25,9
в частном секторе	24,8
в общественных организациях и фондах	0,4
на совместных предприятиях	0,9
на предприятиях со смешанной формой собственности	11,8

3. Существует следующее распределение работников предприятия А по стажу работы (таб.):

Таблица

Распределение работников предприятия А по стажу работы

Стаж работы, лет	Численность работников	
	Мужчины	Женщины
1	10	5
3	12	7
5	28	8
6	20	9
8	20	16
10	12	20
11	5	15
12	3	10
Итого	110	90

Определите средний стаж работы:

мужчин;

женщин.

4. Результаты выполнения сменной нормы выработки работников печатного цеха имеют следующий вид (в процентах): 121, 126, 123, 118, 120, 124, 127, 125, 140, 128, 110, 115, 118, 120, 150, 130, 132, 116, 127, 130.

На основе вышеприведенных данных определите: размах вариации; среднее линейное отклонение; среднее квадратическое отклонение.

5. Имеются следующие данные о выпуске специалистов высшими учебными заведениями:

Таблица

Выпуск специалистов высшими учебными заведениями за 2010-2014 гг.

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Число специалистов, тыс. чел.	200	202	205	206	207

Для анализа динамики выпуска специалистов ВУЗаами определите: средний уровень ряда; абсолютные приросты (цепные и базисные); темпы роста и прироста (цепные и базисные).

6. Объем перевозок пассажиров автотранспортным предприятием за период с 2000 года по 2004 год увеличился в 1,22 раза, а за период с 2004 года по 2006 год – на 32,5%. Определите за период с 2000 года по 2006 год: темп роста объема перевозок пассажиров; среднегодовой темп прироста объема перевозок.

7. Определите среднее изменение цен на товары, если индекс стоимости товарооборота составил 103,4%, а объем реализованной продукции возрос на 15,1%.

3.3. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

Примерные вопросы для тестирования:

S: Количественное выражение исследуемого явления:

- : совокупность
- : показатель
- : вариация
- : закономерность

S: Множество однородных элементов или явлений, связанных общими чертами и признаками, существование которых обуславливается общими причинами:

- : совокупность
- : показатель
- : вариация
- : закономерность

S: Изменение значения признака при переходе от одной единицы совокупности к другой:

- : совокупность
- : показатель
- : вариация
- : закономерность

S: Форма проявления повторяемости в массовых явлениях под воздействием определенных причин:

- : совокупность
- : показатель
- : вариация
- : закономерность

S: Система способов, с помощью которых статистика исследует массовые явления:

- : предмет статистики
- + : статистическая методология
- : цель статистического исследования
- : база статистического исследования

S: Сбор первичной статистической информации производится на этапе:

- : статистического наблюдения
- : сводки и группировки первичных статистических данных
- : анализа статистической информации
- : статистического исследования

S: Обобщение и распределение первичной статистической информации производится на этапе:

- : статистического наблюдения
- : сводки и группировки первичных статистических данных
- : статистического исследования
- : анализа статистической информации

S: Предварительная стадия статистического исследования, являющаяся научно организованным сбором первичных данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах:

-: наблюдение

-: группировка

-: сводка

-: анализ информации

S: Получение достоверной информации о тенденциях развития явлений и процессов для последующего принятия управленческих решений – наблюдения:

-: объект

-: единица

-: цель

-: программа

S: Исследуемая совокупность физических или юридических лиц – наблюдения:

-: объект

-: единица

-: цель

-: программа

S: Первичный элемент объекта наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, - наблюдения:

-: объект

-: единица

-: цель

-: программа

S: Перечень вопросов, подлежащих регистрации при проведении наблюдения, - наблюдения:

-: объект

-: единица

-: цель

-: программа

S: Формы организации статистического наблюдения:

-: перепись

-: регистр

-: опрос

-: выборочное наблюдение

-: сплошное наблюдение

-: отчетность

S: Виды статистического наблюдения:

-: перепись

-: опрос

-: выборочное наблюдение

-: сплошное наблюдение

-: отчетность

-: непосредственное наблюдение

-: прерывное наблюдение

S: Способы получения статистической информации:

-: перепись

-: регистр

-: опрос

-: выборочное наблюдение

-: отчетность

-: непосредственное наблюдение

-: прерывное наблюдение

S: Наблюдение, повторяющееся через равные промежутки времени с целью определения численности и состава совокупности:

-: отчетность

-: перепись

-: опрос

-: регистр

-: выборочное наблюдение

S: Систематическая регистрация фактов или явлений по мере их поступления с целью изучения динамики - наблюдение:

- : непрерывное
- : прерывное
- : непосредственное
- : выборочное

S: Регистрация страховыми компаниями всех страховых случаев по мере их возникновения – пример наблюдения:

- : непрерывного
- : прерывного
- : непосредственного
- : выборочного

S: Регистрация актов гражданского состояния по мере их совершения органами ЗАГС – пример наблюдения:

- : непрерывного
- : прерывного
- : выборочного
- : непосредственного

S: Разовое сплошное наблюдение для сбора количественных характеристик явления или процесса в момент его исследования – наблюдение:

- : периодическое
- : единовременное
- : непрерывное
- : текущее

S: Исследование пассажиропотоков в общественном транспорте – пример наблюдения:

- : периодического
- : единовременного
- : непрерывного
- : текущего

S: Общая перепись населения – пример наблюдения:

- : непрерывного
- : текущего
- : выборочного
- : сплошного
- : несплошного
- : единовременного

S: Наблюдение, при котором часть исследуемой совокупности формируется на основе случайного отбора:

- : выборочное
- : монографическое
- : наблюдение по методу основного массива
- : сплошное

S: Наблюдение, при котором исследуются самые существенные или наиболее крупные единицы изучаемой совокупности:

- : выборочное
- : монографическое
- : наблюдение по методу основного массива
- : сплошное

S: Подробное исследование отдельных единиц изучаемой совокупности с целью выявления намечающихся тенденций – наблюдение:

- : выборочное
- : монографическое
- : по методу основного массива
- : сплошное

S: Отбор единиц из генеральной совокупности случайным образом, но при условии равной вероятности их попадания в выборку характерен для выборки:

- : простой случайной

- : стратифицированной
- : серийной
- : механической
- : многоступенчатой

S: Разделение неоднородной генеральной совокупности на группы по существенным признакам с последующим случайным отбором единиц из каждой группы - выборка:

- : простая случайная
- : стратифицированная
- : серийная
- : механическая
- : многоступенчатая

S: Разбиение генеральной совокупности на определенные равновеликие серии с последующим случайным отбором единиц из каждой серии - выборка:

- : простая случайная
- : стратифицированная выборка
- : серийная
- : механическая
- : многоступенчатая

S: Разбиение генеральной совокупности на равные по численности группы, из которых затем отбирается по одной единице - выборка:

- : простая случайная
- : стратифицированная
- : серийная
- : механическая
- : многоступенчатая

S: Образование внутри генеральной совокупности крупных групп единиц с последующим образованием меньших по объему групп - выборка:

- : простая случайная
- : стратифицированная
- : серийная
- : механическая
- : многоступенчатая

S: Общая стоимость материальных благ и услуг, созданных в экономике как для реализации, так и для собственного потребления, образует валовой:

- : выпуск
- : внутренний продукт
- : национальный продукт
- : национальный доход
- : располагаемый национальный доход

S: Стоимость материальных благ и услуг, потребленных в процессе производства других материальных благ и услуг:

- : валовой выпуск
- : промежуточное потребление
- : валовая добавленная стоимость
- : валовой внутренний продукт
- : валовой национальный продукт
- : чистый национальный продукт

S: Поток конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период, образует валовой:

- : выпуск
- : внутренний продукт
- : национальный продукт
- : национальный доход
- : располагаемый национальный доход

S: Разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением:

- : валовая добавленная стоимость
- : валовой внутренний продукт

-: валовой национальный продукт

-: чистый национальный продукт

-: валовой национальный доход

S: Разность между валовым национальным продуктом и потреблением основного капитала:

-: валовой выпуск

-: промежуточное потребление

-: валовая добавленная стоимость

-: валовой внутренний продукт

-: чистый национальный продукт

S: Поток первичных доходов, полученных экономическими единицами данной страны в результате их участия в создании валового внутреннего продукта образует валовой:

-: выпуск

-: национальный продукт

-: национальный доход

-: располагаемый национальный доход

S: Чистый национальный продукт с учетом сальдо текущих трансфертов из-за рубежа образует валовой:

-: выпуск

-: внутренний продукт

-: национальный продукт

-: национальный доход

-: располагаемый национальный доход

S: Сумма валовых добавленных стоимостей всех отраслей и секторов внутренней экономики образует валовой:

-: выпуск

-: промежуточное потребление

-: внутренний продукт

-: национальный продукт

-: национальный доход

-: располагаемый национальный доход

S: Доходы, полученные экономическими единицами данной страны в результате первичного и вторичного распределения доходов, образуют валовой:

-: выпуск

-: внутренний продукт

-: национальный продукт

-: национальный доход

-: располагаемый национальный доход

3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету, экзамену)

(формирование компетенций ПК-1, ПК-12, ПК-26)

1. Статистика как наука. Основные понятия статистики

2. Статистическое исследование и его основные этапы

3. Статистическое наблюдение: понятие и требования, предъявляемые к его организации

4. Подготовка статистического наблюдения: сущность и содержание работы

5. Классификация статистического наблюдения по форме

6. Классификация статистического наблюдения по видам

7. Классификация статистического наблюдения по способу получения статистической информации

8. Контроль полученных первичных данных при проведении статистического наблюдения

9. Контроль полученных первичных данных при проведении статистического наблюдения

10. Методология построения статистической группировки с равными и неравными интервалами

11. Статистическая таблица как элемент метода статистики

12. Абсолютные показатели в статистике: сущность и исчисление

13. Относительные величины в статистике: виды и способы исчисления
14. Средние величины в статистике: сущность и виды
15. Средние арифметические: виды и способы исчисления
16. Свойства средней арифметической
17. Средняя интервального ряда и ее исчисление
18. Степенные средние: виды и способы исчисления
19. Мода и ее исчисление в интервальном и дискретном рядах
20. Медиана и ее исчисление в интервальном и дискретном рядах
21. Анализ вариации: применяемые показатели и их исчисление
22. Свойства дисперсии
23. Функциональная и корреляционная связь в статистике
24. Классификация видов связи в статистике
25. Корреляционно-регрессионный анализ: метод наименьших квадратов и построение системы нормальных уравнений для линейных функций
26. Линейный коэффициент корреляции: сущность и исчисление
27. Индекс корреляции: сущность и исчисление
28. Коэффициент Фехнера: сущность и исчисление
29. Динамические ряды в статистике: понятие и виды
30. Средние величины динамических рядов: виды и способы исчисления
31. Показатели анализа динамических рядов: уровень ряда, абсолютный прирост и темп прироста
32. Показатели анализа динамических рядов: темп роста и абсолютное значение одного процента прироста
33. Интерполяция: понятие и способы ее осуществления
34. Экстраполяция: понятие и способы ее осуществления
35. Аналитическое сглаживание рядов динамики
36. Показатели колеблемости уровней динамического ряда
37. Индексы в статистике: понятие и виды
38. Индексы с постоянными и переменными весами, цепные и базисные индексы: сущность и исчисление
39. Индексы переменного и фиксированного состава: сущность и исчисление
40. Взаимосвязь индексов и факторный анализ
41. Национальное богатство: сущность и порядок его исчисления
42. Экономические активы как категория СНС: понятие и классификация
43. Методика расчета национального богатства в стоимостном выражении
44. Способы оценки различных элементов национального богатства в условиях рыночной экономики
45. Основные средства как элемент национального богатства: понятие и виды стоимостной оценки
46. Амортизация основных средств как экономическая категория. Способы начисления амортизации
47. Показатели движения и состояния основных средств организации: виды и порядок их расчета
48. Показатели использования основных средств организации: виды и порядок их расчета
49. Материальные оборотные средства как элемент национального богатства: понятие и классификация
50. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств: виды и порядок их расчета
51. Основные показатели численности населения и порядок их расчета
52. Естественное движение населения: понятие и оценочные показатели
53. Механическое движение населения: понятие и оценочные показатели

54. Относительные показатели миграции населения: виды и порядок их расчета
55. Трудовые ресурсы: понятие и состав
56. Занятое население и его классификация
57. Безработное население и его классификация. Статистический анализ уровня безработицы
58. Безработица и ее виды
59. Статистический учет потерь от безработицы
60. Неполная занятость: понятие и виды
61. Уровень жизни населения: понятие и виды. Социально-экономические показатели уровня жизни
62. Доходы населения. Понятие номинальных и располагаемых доходов домашних хозяйств
63. Показатели объема и уровня доходов населения
64. Показатели дифференциации денежных доходов населения: виды и порядок их исчисления
65. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг
66. Инфляция: понятие, виды и методы ее статистического изучения
67. Система показателей статистики цен
68. Классификация видов экономического производства в СНС
69. Сектора экономики в СНС: понятие и классификация
70. Важнейшие макроэкономические показатели СНС
71. Производственный метод расчета ВВП и ВНД
72. Распределительный метод расчета ВВП и ВНД
73. Расчет ВВП и ВНД на стадии конечного использования
74. Статистические показатели использования трудовых ресурсов организации
75. Статистический анализ использования рабочего времени
76. Движение рабочей силы: понятие и применяемые оценочные показатели
77. Статистика оплаты труда: важнейшие показатели и методы их расчета
78. Статистика финансов и кредита
79. Статистика денежного обращения
80. Статистический анализ производительности труда