




Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Президент  
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

  
\_\_\_\_\_ **А.В. Хренков**

**подпись**

**«30» августа 2019г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инвестиционный менеджмент**

**направление подготовки**

**38.03.04 Государственное муниципальное управление**

**Профиль подготовки:**

**«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

*заочная*

**Москва 2019 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать:</b> методы проведения анализа инвестиционных проектов; основные показатели эффективности проектов и методы их расчета <b>Уметь:</b> проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени <b>Владеть:</b> навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Микроэкономика, Макроэкономика, Учет и экономический анализ, Управление проектами.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инвестиционный менеджмент» составляет 4 зачетные единицы.

**Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	109	109	-
Контрольная работа	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>9</b>	<b>9</b>	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудо-ёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Инвестиционная среда	16	1	1	14
2.	Раздел 2. Инвестиционная ситуация в экономике России	16	1	1	14
3.	Раздел 3. Инвестиционное проектирование	16	1	1	14
4.	Раздел 4. Принятие инвестиционных решений	16	1	1	14
5.	Раздел 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности	16	1	1	14
6.	Раздел 6. Методы финансирования	16	1	1	14
7.	Раздел 7. Основы инвестиционного менеджмента	16	1	1	14
8.	Раздел 8. Инвестиционное планирование	16	1	1	14
9.	Раздел 9. Оценка эффективности инвестиций	16	-	2	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>126</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Инвестиционная среда

Инвестиции: реальные, финансовые, нематериальные; прямые и косвенные; индивидуальные инвестиции, инвестиционные проекты и портфели инвестиций; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные и т.п..

Инвестиционный процесс и его структурное построение. Выбор инвестиционной политики. Анализ рынка реальных и финансовых инвестиций. Инвестиционная деятельность и рынок. Типы инвесторов. Ценные бумаги и их место на финансовом рынке.

###### Раздел 2. Инвестиционная ситуация в экономике России

Инвестиционный климат в России: основные тенденции. Задачи развития инвестиционной политики государства. Государственная поддержка инвестиционной деятельности. Формы поддержки инвестиционной политики. Основные направления создания рыночного законодательства для регулирования инвестиционного процесса в России. Иностранные инвестиции. Иностранные инвесторы. Ограничения на инвестиционную деятельность иностранных инвесторов.

###### Раздел 3. Инвестиционное проектирование

Инвестиционные проекты и их классификация. Объекты инвестирования в

организациях. Цикл и структура инвестиционного проекта. Затраты на осуществление инвестиционного проекта. Инвестиции в основной и оборотный капитал.

#### **Раздел 4. Принятие инвестиционных решений**

Модели принятия инвестиционных решений. Понятие инвестиционного решения. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Этапы принятия инвестиционных решений. Ранжирование факторов, влияющих на процесс принятия инвестиционных решений в организациях.

#### **Раздел 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности организации**

Система финансирования. Взаимосвязанные составные части финансирования. Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные. Источники государственного финансирования. Финансы хозяйствующего субъекта. Распределительная и контрольная функции системы финансирования. Базовые принципы инвестиционного финансирования.

#### **Раздел 6. Методы финансирования**

Основные методы финансирования. Государственное финансирование. Внебюджетное финансирование. Самофинансирование. Иностранное кредитование. Банковское кредитование. Аренда имущества. Лизинг. Ипотечное кредитование. Венчурное финансирование. Франчайзинг. Проектное финансирование. Инвестиционное налоговое кредитование.

#### **Раздел 7. Основы инвестиционного менеджмента**

Понятие и содержание инвестиционного менеджмента. Инвестиционный менеджмент в организации как вид деятельности и как вид принятия управленческих решений. Аппарат управления инвестициями. Принципы управления инвестиционной деятельностью. Функции и задачи инвестиционного менеджмента. Контроль за финансированием проекта. Функции финансового менеджера по инвестициям.

#### **Раздел 8. Инвестиционное планирование**

Система планов. Стратегическое планирование. Реализация инвестиционной стратегии. Бизнес-план инвестиционного проекта. Структурное построение бизнес-плана: резюме; продукция; оценка рынка сбыта инновации; конкуренция; стратегия маркетинга; план производства; план себестоимости; план МТО и сбыта; организационный план; юридический план; оценка риска и страхование; план технического развития; финансовый план; стратегия финансирования.

#### **Раздел 9. Оценка эффективности инвестиций**

Понятие эффективности инвестиций. Классификация факторов, оказывающих влияние на результаты инвестиционных проектов. Основные виды результатов от реализации инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в организациях. Показатели результатов инвестирования: чистый дисконтированный доход; рентабельность инвестиций; индекс доходности и внутренняя норма рентабельности; срок окупаемости инвестиций. Экономическая эффективность. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Учет инфляционных процессов. Оценка эффективности инвестиций с учетом факторов неопределенности и рисков. Ануитет и его стоимость. Экспертиза проектов.

#### **4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по**

**дисциплине**

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Раздел 1.	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контроль-

		ному опросу
2.	Раздел 2	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контрольному опросу
3.	Раздел 3	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Решение задач. Подготовка к контрольному опросу
4.	Раздел 4	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контрольному опросу
5.	Раздел 5	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контрольному опросу
6.	Раздел 6	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контрольному опросу
7.	Раздел 7	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Подготовка к контрольному опросу
8.	Раздел 8	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Решение задач. Подготовка к контрольному опросу
9.	Раздел 9	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка реферата. Решение задач. Подготовка к контрольному опросу

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-394-01292-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229277>
2. Игошин, Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник / Н.В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00769-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 147 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>
2. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. - 544 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02150-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426438>

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор

№ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», раздел «Инвестиции и инвесторы» <https://www.cfin.ru/investor/>
9. Проект «Бюджет РФ» (мониторинг экономических показателей) <http://budgetrf.ru/>
10. Федеральная служба статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
11. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/rn77/>
12. Сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
13. Сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
14. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
15. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
16. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актный зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9. Образовательные технологии**

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) производственных ситуаций, возникающих в ходе разработки и реализации инвестиционного проекта.
2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы в сфере инвестиционного менеджмента.
3. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **10.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей.

давателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» изучается в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Инвестиционный менеджмент».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

## **10.2. Методические указания обучающимся**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ и анализ современного состояния инновационного менеджмента. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» осуществляется в следующих формах: анализ и обсуждение производственных ситуаций; решение задач; заслушивание и обсуждение рефератов; контрольное тестирование по темам.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условий и способа заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Изучение основной и дополнительной литературы, в том числе нормативных документов по дисциплине, проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является СРС в форме домашнего задания.

Одним из видов самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» является подготовка реферата. Выбор темы реферата может производиться из предложенного в Приложении 1 настоящей рабочей программы перечня или осуществляться студентом самостоятельно. Предлагаемая самостоятельно тема реферата согласовывается с преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине «Инвестиционный менеджмент», на предмет ее актуальности и возможности адекватного раскрытия. Тема реферата закрепляется за студентом индивидуально.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения практических занятий, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе контрольных опросов. Примерные задания для практических занятий приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» проводится в форме экзамена. Сдача экзамена по дисциплине производится по билетам, которые содержат по два вопроса теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4	<b>Промежуточный контроль:</b> экзамен <b>Текущий контроль:</b> опрос на практических занятиях, решение задач; контрольный опрос; реферат	1-9

### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

#### 2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ПК-4)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие

логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

## **2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях, решение задач (формирование компетенции ПК-4)**

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

## **2.3. Критерии оценки контрольного опроса (формирование компетенции ПК-4)**

**«5» (отлично):** опрашиваемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на задаваемые вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«4» (хорошо):** опрашиваемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у опрашиваемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у опрашиваемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

#### 2.4. Критерии оценки реферата

##### (формирование компетенции ПК-4)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и (ПК-4).

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

на хорошем уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

Обучающийся:

не владеет способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

#### 2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p><b>Знать:</b> методы проведения анализа инвестиционных проектов; основные показатели эффективности проектов и методы их расчета</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы проведения анализа инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проектов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы проведения анализа инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы проведения анализа инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проектов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы проведения анализа инвестиционных проектов, основные показатели эффективности проектов, и свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку коммерческой эффективности проектов в организациях с учетом фактора времени. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками обоснования эффективности инвестиционных проектов с учетом рисков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		новых ситуациях.		
--	--	------------------	--	--

**2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:**

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

**3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)  
(формирование компетенции ПК-4)**

Тематика практических занятий

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Инвестиционная среда. Обсуждение практических ситуаций.	1
2.	Инвестиционная ситуация в экономике России. Обсуждение практических ситуаций.	1
3.	Инвестиционное проектирование. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	1
4.	Принятие инвестиционных решений. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	1
5.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	1
6.	Методы финансирования. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	1

7.	Основы инвестиционного менеджмента. Обсуждение практических ситуаций.	1
8.	Инвестиционное планирование. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	1
9.	Оценка эффективности инвестиций. Решение задач. Обсуждение практических ситуаций.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

Пример задачи для практических занятий

Оценить эффективность инвестиций по показателю чистого приведенного дохода. Стартовые инвестиции составляют 50 млн.руб. срок эксплуатации проекта 10 лет. Износ начисляется по методу линейной амортизации. Цена капитала – 14 %, ставка налога на прибыль – 20 %. Остальные исходные данные представлены в таблице.

№ п/п	Показатель	Годы						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Выручка от продаж, млн.руб	40	50	55	60	50	50	45
2	Себестоимость продаж, млн.руб	30	35	40	46	36	37	40

**3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)  
(формирование компетенции ПК-4)**

Предлагаемые темы рефератов

1. Инвестиционный менеджмент: становление и развитие.
2. Мотивация инвестиционной деятельности.
3. Особенности становления и развития инвестиционных процессов в экономике РФ.
4. Привлечение иностранных инвестиций в Россию: правовые препятствия.
5. Законодательные инструменты повышения активности иностранных инвесторов.
6. Механизмы предоставления и реализации гарантий иностранным инвесторам.
7. Реальные инвестиции.
8. Инвестиционный рынок.
9. Методы оценки стоимости объектов реального инвестирования.
10. Оценка объектов интеллектуальной собственности в России.
11. Мировой финансовый кризис и тенденции развития рынка реальных инвестиций в России.
12. Структура современного инвестиционного рынка России.
13. Подходы к изучению состояния и прогнозированию инвестиционной конъюнктуры: зарубежный и отечественный опыт.
14. Критерии оценки продолжительности жизненного цикла инвестиционного проекта.
15. Правовая и информационно-методическая база разработки инвестиционных проектов.
16. Управление рисками в процессе инвестиционной деятельности.
17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
18. Организация формирования и использования финансовых ресурсов государства в инвестиционной сфере.
19. Современные направления инвестиционной политики в России.
20. Эффективность стимулирующих механизмов инвестиционной политики в России.
21. Проблемы регулирования иностранных инвестиций в России.
22. Проблемы «бегства капитала» из России.
23. Инвестиционная стратегия России.
24. Проблемы привлечения государственных инвестиций в реальный сектор экономики.
25. Эффективность реализации государственных целевых инвестиционных программ.

26. Условия получения государственных гарантий в инвестиционном процессе.
  27. Цели, направления и условия предоставления безвозмездных государственных инвестиций.
  28. Оценка инвестиционной привлекательности проектов.
  29. Интегрированная автоматизированная система управления проектами.
- Темы рефератов могут быть предложены обучающимися самостоятельно и согласованы и утверждены преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине «Инвестиционный менеджмент в».

### **3.3. Текущий контроль (контрольный опрос) (формирование компетенции ПК-4)**

#### Примерные вопросы по разделам 1-2:

1. Что представляют собой инвестиции?
2. Основные типы инвестиций.
3. Инвестиционный процесс и его содержание.
4. Что представляют собой финансовые рынки?
5. Сущность инвестиционной деятельности.
6. Состав потенциальных инвесторов.
7. Типы инвесторов.
8. Основные свойства ценных бумаг.
9. Сущность реинвестиций.
10. Участники инвестиционного процесса.
11. Основные тенденции инвестиционного климата в России.
12. В чем должна состоять государственная поддержка инвестиционной деятельности?
13. Формы поддержки инвестиционной политики в зарубежных странах.
14. Что представляет собой смешанное управление инвестициями?
15. Кто может выступать в качестве иностранных инвесторов?
16. Какими способами осуществляются иностранные инвестиции?
17. Что представляет собой внутрироссийская система коллективных инвестиций?
18. Каким видам инвестиций отдают предпочтения иностранные инвесторы?

#### Примерные вопросы к контрольному опросу по разделам 3-9

1. Какова сущность и содержание инвестиционного проекта?
2. Назовите признаки классификации инвестиционных проектов.
3. Что представляет собой инвестиционный цикл проекта?
4. Сущность и содержание прединвестиционной фазы проекта.
5. Стадии инвестиционной фазы проекта.
6. По какому критерию оценивает инвестор эффективность проекта?
7. Этапы инвестиционного решения.
8. Ограничения при принятии инвестиционного решения.
9. Поведенческие факторы и их влияние на принятие инвестиционного решения.
10. Какова роль менеджера в принятии решения?
11. Противоречия между личными интересами менеджеров и целями организации.
12. Какую роль играет внешняя деловая среда при принятии инвестиционного решения.
13. Из каких компонентов состоят инвестиции в основной капитал?
14. При каких условиях инвестиционная деятельность организации может быть эффективной?
15. Универсальная модель принятия инвестиционного решения.
16. Что представляет собой система финансирования?
17. На каких принципах базируется система финансирования инвестиционной деятельности?

### 3.4. Промежуточный контроль (формирование компетенции ПК-4)

#### Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание инвестиционного менеджмента.
2. Функции и задачи инвестиционного менеджмента.
3. Инвестиции: реальные, финансовые, нематериальные.
4. Инвестиционный процесс и его структурное построение.
5. Выбор инвестиционной политики.
6. Анализ рынка реальных и финансовых инвестиций.
7. Формирование портфеля инвестиций.
8. Инвестиционная деятельность и рынок.
9. Типы инвесторов.
10. Потенциальный и реальный спрос на инвестиции.
11. Ценные бумаги и их место на финансовом рынке.
12. Инвестиционный климат в России: основные тенденции.
13. Задачи развития инвестиционной политики государства
14. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
15. Иностраные инвестиции. Иностраные инвесторы.
16. Ограничения на инвестиционную деятельность иностранных инвесторов.
17. Инвестиционные проекты и их классификация.
18. Цикл и структура инвестиционного проекта.
19. Затраты на осуществление инвестиционного проекта.
20. Модели принятия инвестиционных решений.
21. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений.
22. Этапы принятия инвестиционных решений.
23. Процедура построения модели принятия инвестиционных решений.
24. Учет неопределенности при принятии инвестиционных решений.
25. Универсальная модель принятия инвестиционных решений.
26. Ранжирование факторов, влияющих на процесс принятия инвестиционных решений.
27. Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные.
28. Система государственного финансирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционный менеджмент в мемедиаорганизации как вид деятельности как вид принятия управленческих решений.
30. Аппарат управления инвестициями. системы управления инвестиционными проектами.
31. Принципы управления инвестиционной деятельностью.
32. Рабочая группа инвестиционного проекта и ее основные функции.
33. Функции финансового менеджера по инвестициям.
34. Стратегическое планирование и реализация инвестиционной стратегии.
35. Бизнес-план инвестиционного проекта.
36. Понятие эффективности инвестиций.
37. Классификация факторов, оказывающих влияние на результаты инвестиционных проектов.
38. Основные виды результатов от реализации инвестиционных проектов.
39. Взаимосвязь экономических результатов от инвестиционной деятельности с научно-техническими, социальными и экологическими результатами.
40. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
41. Абсолютные, относительные и временные показатели определения результатов инвестирования.
42. Оценка эффективности по виду хозяйствующих субъектов.
43. Оценка эффективности инвестиций с учетом факторов неопределенности и рисков.
44. Ануитет и его стоимость.
45. Экспертиза инвестиционных проектов.

46. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
47. Оценка качества финансовых инструментов.
48. Взаимосвязь доходности финансовых инвестиций и рисков.
49. Управление инвестиционным портфелем.