



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

А.В. Хренков

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: принципы и методы формирования инновационной стратегии Уметь: разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности Владеть: навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями; Уметь: адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений; Владеть: навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик: Управление проектами, Теория менеджмента.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Инновационный менеджмент» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	111	111	-
Выполнение индивидуального задания	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудо-ёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Инновации. Основные понятия и определения	12	1	-	11
2.	Тема 2. Классификация и жизненный цикл инноваций	13	1	1	11
3.	Тема 3. Инновационная деятельность, среда и инновационный процесс	14	1	-	13
4.	Тема 4. Инструменты инновационной деятельности	13	1	1	11
5.	Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности	13	1	1	11
6.	Тема 6. Типы инновационных предприятий и их характеристика	13	1	1	11
7.	Тема 7. Роль государства в регулировании инновационной деятельности	13	-	1	12
8.	Тема 8. Проектное управление жизненным циклом инновации	13	1	1	11
9.	Тема 9. Методы финансирования инновационной деятельности	14	1	-	13
10.	Тема 10. Планирование	13	-	1	12

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	инновационной деятельности организации				
11.	Тема 11. Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности	13	-	1	12
ИТОГО:		144	8	8	128

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Инновации. Основные понятия и определения

Инновация как экономическая категория и объект инновационной деятельности. Новшество, инновация и нововедение. Обязательные признаки инноваций. Пять типичных изменений, характерных инновациям (по И.Шумпетеру). Функции инноваций. Причины возникновения инноваций. Семь основных источников инноваций (по Друкеру).

Тема 2. Классификация и жизненный цикл инноваций.

Классификация инноваций по степени радикальности, направлению воздействия на процесс производства, по характеру удовлетворяемых потребностей, типу новизны рынка, причинам возникновения, характеру применения.

Пять фаз жизненного цикла инноваций. Жизненный цикл производства и обращения инновации. Разнообразие профилей жизненного цикла инновации.

Тема 3. Инновационная деятельность, среда и инновационный процесс

Виды процессов инновационной деятельности: основной процесс, процесс обслуживания, процесс регулирования. Субъекты инновационной деятельности: новатор, инноватор, инвестор.

Внешняя и внутренняя инновационная среда. Компоненты внешней и внутренней инновационной среды. Характеристика типов инновационных систем.

Семь элементов структуры инновационного процесса. Диффузия инноваций. Классификация пользователей по относительному времени принятия инновации по Эверетту Роджерсу. Стадии принятия нового продукта потребителем по Эверетту Роджерсу. Факторы, влияющие на инновационный процесс.

Тема 4. Инструменты инновационной деятельности

Приемы, воздействующие на производство, реализацию, продвижение и диффузию инновации: маркетинг инноваций, бенчмаркинг, трансфер технологий, интрапренерство.

Приемы, воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инновации: бренд и ребрендинг, франчайзинг, фронтинг рынка, мерджер, инжиниринг и реинжиниринг инноваций.

Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности

Основные задачи, решаемые элементами инновационной инфраструктуры. Составляющие инновационной инфраструктуры: производственно-технологическая; консалтинговая; инфраструктура подготовки кадров; информационная; финансовая;

сбытовая инфраструктура. Бизнес-инкубаторы. Технопарки и технополисы. Фонды поддержки инновационной деятельности. Российские научные фонды. Научные фонды зарубежного капитала.

Тема 6. Типы инновационных предприятий и их характеристика

Факторы инновационного развития промышленного предприятия. Типы инновационных предприятий: фирмы-эксплореры; фирмы-патенты; фирмы-виоленты и фирмы-коммутанты. Венчурные фирмы, «бизнес-ангелы», банки и фонды.

Тема 7. Роль государства в регулировании инновационной деятельности

Основные цели государственной инновационной политики РФ. Направления стратегии перехода на инновационный путь развития. Правовая база инновационной деятельности в РФ. Основные формы государственной поддержки инновационной деятельности в РФ. Региональная инновационная политика. Стратегия инновационного развития региона. Наиболее распространенные методы поддержки инновационной деятельности в сфере малого и среднего предпринимательства (МСП) в мире.

Тема 8. Проектное управление жизненным циклом инновации

Обусловленность проектного управления. Идеология проектного управления. Требования к руководителю проекта. Методы планирования при управлении жизненным циклом инновации. Сетевое планирование и управление.

Тема 9. Методы финансирования инновационной деятельности

Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные. Источники государственного финансирования. Финансы хозяйствующего субъекта.

Тема 10. Планирование инновационной деятельности организации

Бизнес-план инновационного проекта. Структурное построение бизнес-плана: резюме; продукция; оценка рынка сбыта; конкуренция; стратегия маркетинга; план производства; план себестоимости; план МТО и сбыта; организационный план; юридический план; оценка риска и страхование; план технического развития; финансовый план; стратегия финансирования.

Тема 11. Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности

Понятие эффективности инвестиций. Экономическая эффективность. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Абсолютные, относительные и временные показатели определения результатов инвестирования: суммарная и среднегодовая прибыль; чистый дисконтированный доход; рентабельность инвестиций; индекс доходности и внутренняя норма рентабельности; срок окупаемости инвестиций.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1.	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
2.	Тема 2	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
3.	Тема 3	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
4.	Тема 4	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
5.	Тема 5	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной

		литературы. Подготовка к контрольному тестированию
6.	Тема 6	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
7.	Тема 7	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
8.	Тема 8	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
9.	Тема 9	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
10.	Тема 10	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию
11	Тема 11	Чтение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольному тестированию

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 292 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01047-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>.

2. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент: учебник - Москва: Дашков и Ко, 2016 Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев; ред. А.Е. Илларионова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>.

7.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1255-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262>

2. Инновационный менеджмент : учебник / ред. В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

2. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актный зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационный менеджмент» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) конкретных ситуаций, возникающих в ходе разработки и реализации инновационного проекта.
2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы в сфере инновационного менеджмента.
3. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в тесной связи с важнейшими дисциплинами профиля и дисциплинами профессионального цикла в целом.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Инновационный менеджмент» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

10.2. Методические указания обучающимся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ и анализ современного состояния инновационного менеджмента. Допускается конспектирование лекционного мате-

риала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Инновационный менеджмент» осуществляется в следующих формах: анализ и обсуждение производственных ситуаций; решение задач; заслушивание и обсуждение рефератов; контрольное тестирование по темам.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условий и способа заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Изучение основной и дополнительной литературы, в том числе нормативных документов по дисциплине, проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Инновационный менеджмент» является СРС в форме домашнего задания.

Одним из видов самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине «Инновационный менеджмент» является подготовка реферата. Выбор темы реферата может производиться из предложенного в Приложении 1 настоящей рабочей программы перечня или осуществляться студентом самостоятельно. Предлагаемая самостоятельно тема реферата согласовывается с преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине «Инновационный менеджмент», на предмет ее актуальности и возможности адекватного раскрытия. Тема реферата закрепляется за студентом индивидуально.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках проведения практических занятий, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе контрольных опросов. Примерные задания для практических занятий приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» в форме экзамена. Сдача экзамена по дисциплине производится по билетам, которые содержат по два вопроса теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; выполнение индивидуального задания	Темы 1-11
способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; выполнение индивидуального задания	Темы 1-11

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает

свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практически занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практически занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практически занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.3. Критерии оценки реферата (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоя-

тельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.4. Критерии оценки индивидуального задания (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

«5» (отлично): задание выполнено в установленный срок; самостоятельно составлена программа в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; проведена оценка чувствительности проекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на высоком уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«4» (хорошо): задание выполнено в установленный срок; использована демоверсия программы в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют обобщения, заключения и выводы; но не проведена оценка чувствительности проекта.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

хорошо владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«3» (удовлетворительно): задание выполнено с нарушением установленного срока представления; использована демоверсия программы в EXCEL для расчета показателей чистого приведенного дохода и срока окупаемости проекта, присутствуют обобщения, заключения и выводы; но не проведена оценка чувствительности проекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

«2» (неудовлетворительно): задание выполнено не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения.

Обучающийся:

не владеет способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

не владеет способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: принципы и методы формирования инновационной стратегии	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов и методов формирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов и методов формирования инновационной стратегии.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов и методов формирования инновационной стратегии, но допус-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов и методов формирования инновационной стратегии и свобод-

	инновационной стратегии	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	каются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	но оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать перспективные цели и задачи инновационной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности.	Обучающийся владеет навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками разработки управленческих решений в области инновационной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>Знать: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: научные основы управления инновациями; модели и методы управления инновациями, и свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: адаптировать теоретические знания по управлению инновациями при внедрении технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических опе-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования различных подходов к управлению инновациями и адаптировать их к конкретным ситуациям., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	рациях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных образовательной программой по данной дисциплине.

**3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)
(формирование компетенций ПК-12, ПК-13)**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 2	Классификация и жизненный цикл инноваций	1
2.	Тема 4	Инструменты инновационной деятельности	1
3.	Тема 5	Инфраструктура инновационной деятельности	1
4.	Тема 6	Типы инновационных предприятий и их характеристика	1
5.	Тема 7	Проектное управление жизненным циклом инновации	1

6.	Тема 8	Методы финансирования инновационной деятельности	1
7.	Тема 10	Планирование инновационной деятельности организации	1
8.	Тема 11	Показатели и методы оценки эффективности инновационной деятельности	1
	Всего		8

3.2. Тематика заданий текущего контроля (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент» предполагает подготовку рефератов; выполнение индивидуального задания.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1:

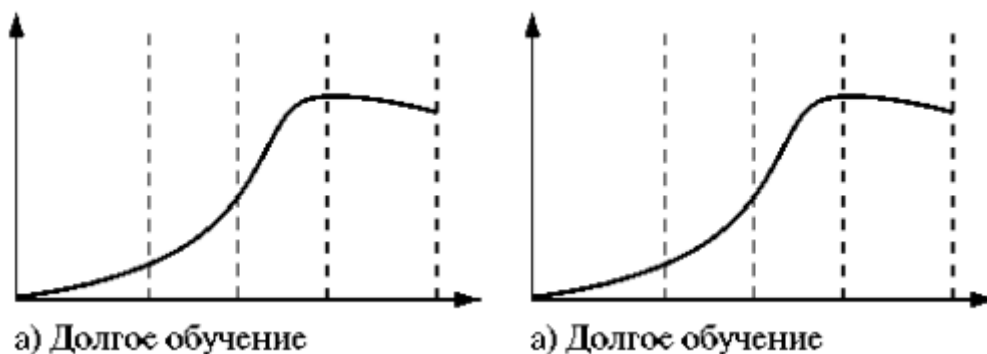
Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества.

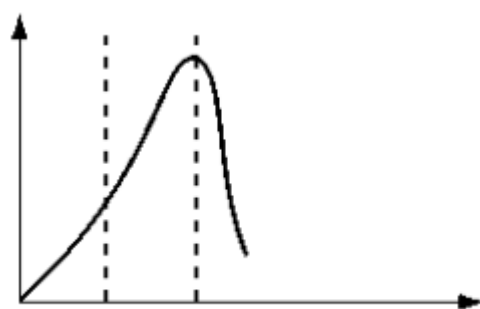
Обоснование приведите в таблице.

№	Основные положения новшества	Содержание
	Название новшества	
	Цель, которая должна быть достигнута	
	Краткое содержание предложения	
	Потребитель	
	Суть новизны предложения	
	Предполагаемый исполнитель	
	Порядок реализации проекта	
	Предполагаемые затраты на осуществление проекта	
	Показатель эффективности проекта (качественный или количественный)	

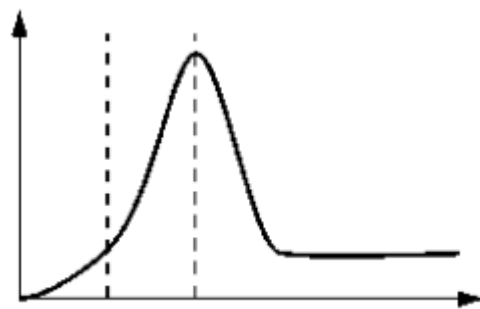
Задание 2:

Привести примеры инноваций, для которых характерен один из приведенных ниже графиков.





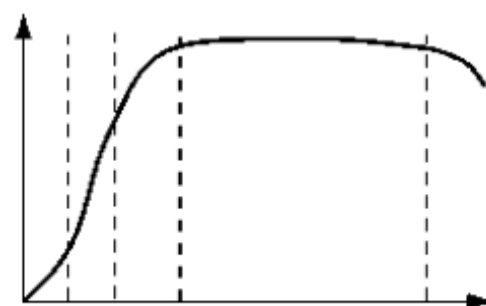
в) «Всплеск»



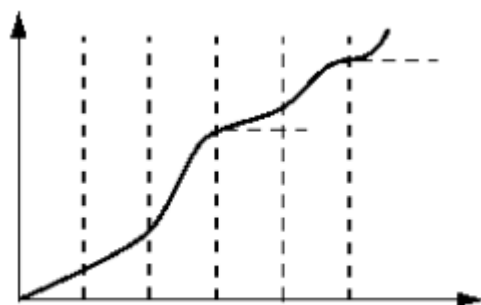
г) «Всплеск с остаточным рынком»



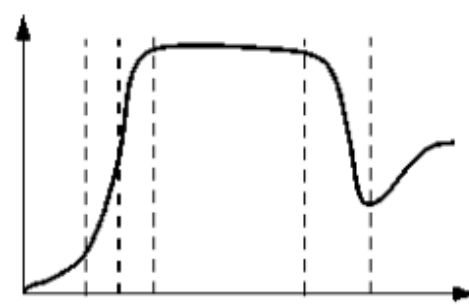
д) «Провал»



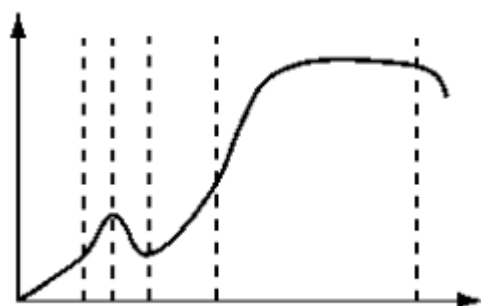
е) Длинный цикл



ж) Новые подъемы



з) «Новый старт»



и) Неудачное выведение



к) «Двугорбый» цикл

Тематика рефератов (текущий контроль)

1. Инновационная стратегия и инновационный потенциал организации.
2. Основные модели инновационных процессов в организации.
3. Инновационный менеджмент: становление и развитие.
4. Длинные волны Н.Д. Кондратьева инновационного процесса
5. Йозеф Шумпетер – основоположник инновационного менеджмента.
6. Интеллектуальная собственность как составляющая фундамента инновационного процесса.
7. Инновационный менеджмент в роли антикризисного управления.
8. Информационная поддержка жизненного цикла продукта в инновационном процессе.

9. Мотивация инновационной деятельности.
10. Правовая и информационно-методическая база разработки инновационных проектов.
11. Управление рисками в процессе инновационной деятельности.
12. Проектное управление инновациями.
13. Сущность стратегического управления инновациями в организации.
14. Методы прогнозирования инновационного развития организации.
15. Методы оценки риска в инновационном менеджменте.
16. Пути снижения рисков в инновационной деятельности организации.
17. Инновационный менеджмент в кризисной ситуации.
18. Роль государства в управлении инновациями.
19. Нормативная база управления инновациями.
20. Основные направления современной инновационной политики РФ.

Темы рефератов могут быть предложены обучающимися самостоятельно и согласованы и утверждены преподавателем, проводящим занятия по дисциплине «Инновационный менеджмент».

3.3. Промежуточный контроль (формирование компетенций ПК-12, ПК-13)

Вопросы к экзамену:

1. Объект, субъект, функции и методы управления инновационной деятельностью.
2. Инновация как экономическая категория.
3. Классификация инноваций.
4. Эволюция инновационных процессов.
5. Основные модели инновационных процессов.
6. Цикличность непрерывного инновационного развития.
7. Содержание инновационного процесса и его формы.
8. Диффузия инноваций.
9. Основные организационные формы организаций инновационного менеджмента.
10. Организация управления инновациями в организации.
11. Основные этапы создания и реализации инновационных проектов.
12. Жизненный цикл инновации.
13. Управление инновационным проектом.
14. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов.
15. Мотивирование субъектов инновационной деятельности в организации.
16. Понятие инфраструктуры и ее составляющие.
17. Инкубаторы бизнеса.
18. Инновационный процесс в организации.
19. Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий России.
20. Вклад эффективности инноваций в оценку собственности.
21. Ранжирование факторов, влияющих на процесс принятия инвестиционных решений.
22. Основные источники финансирования: собственные, привлеченные, заемные.
23. Источники государственного финансирования инноваций.
24. Система государственного финансирования инновационной деятельности.
25. Внебюджетное финансирование инноваций.
26. Самофинансирование инноваций.
27. Экономическая и коммерческая эффективность инноваций.
28. Бюджетная эффективность инноваций.
29. Оценка эффективности инноваций с учетом факторов неопределенности и рисков.
30. Основные направления современной инновационной политики РФ.
31. Государственные программы в области инноваций.
32. Нормативная база управления инновационной деятельностью.

33. Инновационная политика на муниципальном уровне.
34. Инновационная инфраструктура РФ.