



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Президент  
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

  
\_\_\_\_\_ **А.В. Хренков**

**подпись**

**«30» августа 2019г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

**направление подготовки**

**38.03.04 Государственное муниципальное управление**

**Профиль подготовки:**

**«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»**

*Квалификация (степень) выпускника – бакалавр*

**Форма обучения**

*заочная*

**Москва 2019 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конституционное право».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> общие категории и понятия конституционного права, специфику конституционно-правовых отношений, особенности, содержание и этапы развития Конституции РФ, основы конституционного строя РФ, федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития, конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ, конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Конституционное право» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	75	75	-
Контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>-</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	11	1	-	10
2.	Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	11	1	-	10
3.	Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	11	1	1	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудѐмость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			Всего	лекции	
	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.				
4.	Тема 4. Федеративное устройство России.	11	1	1	9
5.	Тема 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	11	1	1	9
6.	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	11	1	1	9
7.	Тема 7. Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации	11	1	1	9
8.	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	11	1	1	9
9.	Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	10	-	1	9
10.	Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	10	-	1	9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституции РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года и 1978 года. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Конституционное совещание. Значение Конституции Российской Федерации. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование Конституции. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

## **Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Народовластие как основа демократического характера государства. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства. Принцип разделения властей. Его становление, развитие и конституционное закрепление. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Российское государство – светское государство. Республиканская форма правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления. Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

## **Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно- правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 4. Федеративное устройство России**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Закон о языках народов Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

#### **Тема 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

#### **Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Понятие тайного голосования и его гарантии. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации

выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов и финансовые отчеты. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан

#### **Тема 7. Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации**

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции. Общий порядок работы палат Федерального

Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания. 20 Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

#### **Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

#### **Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган

государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### **4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций

		Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 8	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
9.	Тема 9	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
10.	Тема 10	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных документов Подготовка к практическим занятиям Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

#### **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

#### **7. Основная и дополнительная литература.**

##### **7.1. Основная литература:**

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
2. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>

##### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гоптарева, И. Конституционное право : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130>
2. Осиночкина, Е. Конституционное право : учебное пособие / Е. Осиночкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-7410-0893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259298> (29.07.2019).

##### **7.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
4. Сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
8. Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актовый зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **9. Образовательные технологии**

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) типовых задач по разделам дисциплины для выработки и закрепления правильного подхода к проведению расчетов в зависимости от конкретной ситуации.
2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **10.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Конституционное право» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими дисциплинами базовой и вариативной частей.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Конституционное право».

Преподавание теоретического материала по дисциплине «Конституционное право» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 «Государственное муниципальное управление».

Примерные варианты заданий для текущего и промежуточного контроля по дисциплине представлены в соответствующих подпунктах ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Конституционное право», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

### **10.2. Методические указания обучающимся**

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой последовательное изложение материала по общей теории права.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной формам аттестации по дисциплине «Конституционное право» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Конституционное право» осуществляется в форме коллективного и индивидуального рассмотрения практических ситуаций по соответствующим разделам дисциплины с комментариями.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине «Конституционное право» является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов. Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине «Конституционное право», и затрагивает актуальные вопросы правоведения в современных условиях.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право».

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме оценки активности обучающегося на практических занятиях и реферата.

Примерные задания для практических занятий и тематика рефератов приведены в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Промежуточный контроль:</b> экзамен <b>Текущий контроль:</b> опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-10

#### 2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

##### 2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ОПК-1)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет

отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

## **2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОПК-1)**

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

## **2.3. Критерии оценки реферата (формирование компетенции ОПК-1)**

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

хорошо владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым

требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

## 2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> общие категории и понятия конституционного права, специфику конституционно-правовых отношений, особенности, содержание и этапы развития Конституции Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития, конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ, конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний общих категорий и понятий конституционного права, специфики конституционно-правовых отношений, особенностей, содержания и этапов развития Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя РФ, федеративного устройства России, основных этапов его становления и развития, конституционно-правового статуса РФ и субъектов РФ, конституционных основ организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний общих категорий и понятий конституционного права, специфики конституционно-правовых отношений, особенностей, содержания и этапов развития Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя РФ, федеративного устройства России, основных этапов его становления и развития, конституционно-правового статуса РФ и субъектов РФ, конституционных основ организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний общих категорий и понятий конституционного права, специфики конституционно-правовых отношений, особенностей, содержания и этапов развития Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя РФ, федеративного устройства России, основных этапов его становления и развития, конституционно-правового статуса РФ и субъектов РФ, конституционных основ организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний общих категорий и понятий конституционного права, специфики конституционно-правовых отношений, особенностей, содержания и этапов развития Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя РФ, федеративного устройства России, основных этапов его становления и развития, конституционно-правового статуса РФ и субъектов РФ, конституционных основ организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления. Свободно оперирует

		ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями
<p><b>Уметь:</b>  обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обобщать полученные знания в области конституционного права, правильно применять теоретические знания по конституционному праву, свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, правильно толковать конституционно-правовые нормы, принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации.	Обучающийся владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; навыками применения конституционно-правовых терминов, понятий и теоретических знаний по конституционному праву в практической деятельности, навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с Конституцией Российской Федерации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

## 2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные

		задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

**3. Методические материалы ( типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**3.1. Текущий контроль ( работа на практических занятиях)  
(формирование компетенции ОПК-1)**

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	1
2	Тема 4. Федеративное устройство России.	1
3	Тема 5. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.	1
4	Тема 6. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	1
5	Тема 7. Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации	1
6	Тема 8. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	1
7	Тема 9. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1
8	Тема 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1
ИТОГО		8

**Примеры заданий для практических занятий**

**Задания по теме 3: «Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.»**

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурных конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей

позиции.

### **Задание по теме 7: «Президент, Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации»**

Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.

#### **3.2. Текущий контроль (подготовка реферата) (формирование компетенции ОПК-1)**

##### **Примерные темы рефератов**

1. Источники конституционного права;
2. Вида законов в Российской Федерации;
3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации;
4. Формы народовластия в Российской Федерации;
5. Референдум субъекта Российской Федерации;
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация;
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации;
8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации;
9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;
10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений;
11. Принципы федеративного устройства России;
12. Российская Федерация – суверенное государство;
13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации;
14. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации;
15. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства;
16. Полномочия Президента Российской Федерации;
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации;
18. Порядок формирования Совета Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации;
19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов;
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации;
21. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
22. Законодательный процесс в Российской Федерации;
23. Парламентский контроль в Российской Федерации;
24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе;
25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;
27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

#### **3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенции ОПК-1)**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Предмет конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
4. Метод конституционно-правового регулирования.
5. Нормы конституционного права: понятия, особенности и виды.
6. Основные институты конституционного права.
7. Источники конституционного права.

8. Российская наука конституционного права.
9. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.
10. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства.
11. Функции Конституции Российской Федерации.
12. Структура Конституции Российской Федерации.
13. Основные этапы конституционного развития России.
14. Конституция Российской Федерации как источник права.
15. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства.
16. Конституция Российской Федерации и международное право.
17. Механизм реализации Конституции Российской Федерации.
18. Прямое (непосредственное) действие Конституции.
19. Российская Федерация - социальное государство: конституционно- правовые характеристики.
20. Конституционно-правовые основы гражданского общества в РФ.
21. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
22. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
23. Толкование Конституции Российской Федерации.
24. Российская Федерация - демократическое, федеральное, правовое государство с республиканской формой правления.
25. Многонациональный народ - носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации.
27. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
28. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки.
29. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.
30. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации.
31. Политическое многообразие, многопартийность, идеологическое многообразие: конституционные гарантии и механизм обеспечения.
32. Конституционный принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации.
33. Российская Федерация как правовое государство.
34. Конституционно-правовые основы федерализма в России.
35. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
37. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
38. Государственные символы Российской Федерации.
39. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.