



Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**


_____ **А.В. Хренков**
подпись
«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информатика».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: современные методы систематизации информации; Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий; Владеть: навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: современные принципы и методы составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации Уметь: использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных Владеть: навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10	-
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	111	111	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях	20	1	1	18
2.	Тема 2. Основные понятия БД	19	-	1	18
3.	Тема 3. Организация работы БД	21	1	2	18
4.	Тема 4. Системы управления электронным документооборотом	21	1	1	19
5.	Тема 5. Компьютерные сети	21	1	2	18
6.	Тема 6. Информационная безопасность	21	1	1	19
7.	Тема 7. Microsoft Project	21	1	2	18
ВСЕГО:		144	6	10	128

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях

Понятие информации. Информация, данные, знания. Свойства информации. Назначение и роль информации в процессах управления.

Общие сведения об информационных технологиях. Предпосылки развития информационных технологий. Информационные технологии как средство поддержки принятия управленческих решений. Управленческая информация.

Общие свойства информационных систем. Классификация информационных систем. Основные типы информационных систем.

Современные концепции построения автоматизированных систем управления.

Системы планирования ресурсов предприятия (MRPI, MRPII, ERP). Системы управления цепью поставок (SCM). Системы управления взаимоотношениями с заказчиком (CRM). Системы планирования ресурсов в зависимости от потребностей клиента (CSRP)

Интеллектуальный анализ данных Аналитические системы многомерного анализа данных. Особенности технологии OLAP. Экспертные системы.

Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы. Этапы жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла ИС. Стандарты в области построения программных систем.

Реинжиниринг бизнес-процессов, его этапы, методы моделирования предметной (проблемной) области.

Тема 2. Основные понятия БД

Основные понятия. Классификация баз данных. Структурные элементы базы данных. Модели баз данных: иерархическая, сетевая и реляционная. Этапы проектирование базы данных. Разработка инфологической модели данных предметной области. Архитектура СУБД. Функциональные возможности СУБД. Производительность СУБД.

Тема 3. Организация работы БД

Реляционный подход к созданию базы данных. Типы связей. Нормализация отношений. Типы данных. Обеспечение целостности данных. Виды запросов. Создание групповых, перекрестных, параметрических запросов и запросов на изменение. Создание отчета с несколькими уровнями группировки и итоговыми данными SQL (Structured Query Language – язык структурированных запросов).

Тема 4. Системы управления электронным документооборотом

Понятия документа. Понятие «электронного» документа. Документооборот. Электронная документация: определение и особенности. Системы управления электронным документооборотом. Виды систем электронного документооборота. Проблемы организации электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота в деятельность государственных органов.

Тема 5. Компьютерные сети

Классификация компьютерных сетей. Локальные сети. Топология компьютерных сетей. Глобальные информационные сети (ГИС). Основные протоколы Internet. Технология поиска информации в Internet. Облачные технологии.

Тема 6. Информационная безопасность

Информационная безопасность. Виды угроз. Способы реализации угроз. Методы и средства защиты информации в ИС. Этапы построения комплексной информационной защиты.

Политика безопасности. Современные средства защиты информации и ИС.

Криптографические методы защиты информации. Электронная цифровая подпись

Тема 7. Microsoft Project

Microsoft Project. Инициализация проекта. Иерархическая структура проекта. Взаимосвязи задач в проекте. Планирование рабочего времени. Планирование ресурсов проекта.

Анализ проекта. Метод критического пути. Анализ рисков.

Отслеживание проекта. Анализ отклонений. Завершение проекта.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины, темы	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1.	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение

		лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы. Чтение лекционного материала. Самостоятельное решение типовых задач и выполнение заданий. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Информатика: учебное пособие / сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова; Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162>
2. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

7.2. Дополнительная литература

1. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722>
2. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2864-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.
3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
4. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант», «Гарант».
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Настенный/ переносной экран.
4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.
7. Актный зал.
8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. Проведение лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.
2. Практические занятия целесообразно проводить в компьютерном классе в виде выполнения типовых заданий и расчетных примеров по темам дисциплины с применением программного обеспечения.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими базовыми дисциплинами образовательной программы.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и

интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Информатика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Информатика» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

10.2. Методические указания обучающимся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ информатики. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Информатика» осуществляется в форме персонального выполнения типовых заданий и решения задач под руководством преподавателя; самостоятельное решение типовых задач в целях закрепления материала.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условий и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Изучение основной и дополнительной литературы проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика».

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Информатика» является СРС в форме домашнего задания.

Текущая аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме тестирования. Примерные тестовые задания по дисциплине приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме экзамена. В составе билета один теоретический вопрос и два практических задания. Примерные вопросы и задания к экзамену по дисциплине приведены в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	1-7
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	1-7

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

2.3. Критерии оценки тестирования (формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: современные методы систематизации информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных методов систематизации информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных методов систематизации информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных методов систематизации информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний современных методов систематизации информации, свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать информацию,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

<p>основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий</p>	<p>переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий</p>	<p>оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решения на основе обобщения информации; критически анализировать свои возможности развивать посредством современных компьютерных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного получения, обработки и систематизации информации посредством современных компьютерных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p align="center">ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>				

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: современные принципы и методы составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний современных принципов и методов составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний современных принципов и методов составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний современных принципов и методов составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний современных принципов и методов составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации, свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать в работе информационные технологии для решения задач управленческой деятельности; обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	на новые, нестандартные ситуации.	
Владеть: навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности не в полном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками информационной культуры; навыками использования средств программного обеспечения для анализа и моделирования систем в профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но

		пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Общие сведения об информационных технологиях	1
2.	Тема 2. Основные понятия БД	1
3.	Тема 3. Организация работы БД	2
4.	Тема 4. Системы управления электронным документооборотом	1
5.	Тема 5. Компьютерные сети	2
6.	Тема 6. Информационная безопасность	1
7.	Тема 7. Microsoft Project	2
ИТОГО		10

Вопросы практических занятий

1. Создание электронных таблиц, вычисления в них и визуализация результатов средствами MS Excel. Решение задач оптимизации средствами MS Excel. Работа в текстовом редакторе MS Word: форматирование, шаблоны, слияние. Создание презентации в среде MS PowerPoint.
2. Информационный анализ предметной области и построение информационно-логической модели. Создание файла базы данных и таблиц. Создание схемы базы данных
3. Организация работы в системе электронного документооборота
4. Создание и редактирование HTML-файла. Создание таблиц в HTML-документах. Разработка HTML-файла, имеющего фреймовую структуру. Стили. Создание и публикация Web-формы для сбора данных в таблицу облачного сервиса Google
5. Защита персональных данных: основные положения Федерального закона «О персональных данных»
6. Создание проекта средствами Microsoft Project
7. Информационные процессы в государственном и муниципальном управлении
8. Мониторинг официальных сайтов органов государственной власти
9. Информационно-вычислительные и ситуационные центр

Вопросы для самопроверки

1. История развития информатики.
2. Основные понятия и методы термины информатики и кодирования.
3. Кодирование чисел
4. Системы счисления.
5. Основы алгебры логики.
6. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
7. Формы записей алгоритмов.
8. Общие принципы построения алгоритмов.
9. Основные алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся, циклические.
10. Классификация программного обеспечения.
11. История языков программирования.
12. Классификация языков программирования.
13. Элементы языков программирования.
14. Понятие системы программирования.
15. Выдающиеся ученые в области программирования.
16. Методы программирования: структурный, модульный, объектно-ориентированный.
Достоинства и недостатки методов программирования.
17. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.
18. Этапы разработки и проверки правильности программы.
19. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
20. Методы защиты информации

3.2. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

Примеры тестовых заданий

1. Что характеризуют реквизиты – признаки?

- А) количественную сторону объекта;
- Б) качественную сторону объекта;
- В) качественную и количественную стороны объекта;
- Г) ничего.

2. Что характеризуют реквизиты – основания?

- А) количественную сторону объекта;
- Б) качественную сторону объекта;
- В) качественную и количественную стороны объекта;
- Г) ничего.

3. Номенклатура - это (Продолжить запись).

- А) реквизиты – основания;
- Б) однородные реквизиты – признаки;
- В) однородные реквизиты основания;
- Г) реквизиты – признаки.

4. Показатель содержит (Продолжить запись).

- А) качественную характеристику отображаемого явления;
- Б) количественную характеристику отображаемого явления;
- В) качественную и количественную характеристику отображаемого явления;
- Г) никакую характеристику.

5. Информационное обеспечение (ИО) состоит из (Продолжить).

- А) немашинного ИО;
- Б) внутримашинного ИО;
- В) немашинного и внутримашинного ИО;
- Г) ничего.

6. Что такое CASE – технология?

- А) разработка ИС;
- Б) система;
- В) автоматизированный процесс;
- Г) инструментарий для автоматизации процесса проектирования и разработки ИС.

7. Что такое SQL ?

- А) структурированный язык запросов;
- Б) английский язык;
- В) структурированный язык;
- Г) реляционный язык.

8. Какая директива SQL запросов создает объекты баз данных?

- А) CLIPPER;
- Б) CREATE;
- В) ALTER;
- Г) INSERT.

9. Какая директива SQL запросов изменяет объекты баз данных?

- А) ALTER;
- Б) INSERT;
- В) UPDATE;
- Г) CLIPPER.

10. Какая директива SQL запросов удаляет объекты баз данных?

- А) INSERT;
- Б) DELETE;
- В) DROP;
- Г) SELECT.

11. Какая директива удаляет записи из таблицы базы данных?

- А) DELETE;
- Б) INSERT;
- В) SELECT;
- Г) UPDATE.

12. Какая директива осуществляет изменения данных в существующих таблицах базы данных?

- А) ALTER;
- Б) CREATE;
- В) SELECT;
- Г) UPDATE.

13. Какая директива осуществляет изменения данных в существующих таблицах базы данных?

- А) ALTER;
- Б) CREATE;
- В) SELECT;
- Г) UPDATE.

14. Какая из приведенных ниже записей верна ?

- А) CREATE Tabl1 (Col1 Integer, Col2 Char(6), Col3 Char(32)) ;
- Б) CREATE TABLE Tabl1 (Col1 Integer, Col2 Char(6), Col3 Char(32)) ;
- В) CREATE TABLE Tabl1 (Col1, Col2, Col3) ;
- Г) CREATE Tabl1 (Col1 Integer, Col2, Col3 Char(6)).

15. Какая из приведенных ниже записей верна ?

- А) ALTER TABLE Tabl1 ADD COLUMN Zena INTEGER (5);
- Б) ALTER Tabl1 ADD COLUMN Zena (5);
- В) ALTER Tabl1 COLUMN Zena INTEGER (5);
- Г) TABL Tabl1 ADD COLUMN Zena;

16. Какая из приведенных ниже записей верна ?

- A) ALTER TABLE Tab11 DROP COLOMN Zena INTEGER;
- Б) ALTER Tab11 DROP COLUMN Zena (7);
- В) ALTER TABLE Tab11 DROP COLUMN Zena;
- Г) TABLE Tab11 DROP Zena;

17. Что такое ODBC ?

- A) Open DateBase Connectivity;
- Б) Open DB Common;
- В) Organization DataBase Common;
- Г) Organization DataBase Connectivity.

18. Что такое VFP ?

- A) Visual FoxPro;
- Б) Very Fox Programm;
- В) Visual Programm;
- Г) dBase.

19. Что такое COM ?

- A) Component Objects Model;
- Б) Common Objects Model;
- В) Component Opens Model;
- Г) Connectivity Objects Model.

20. Какая директива SQL запросов заменит данные столбцов новыми значениями ?

- A) CREATE;
- Б) SELECT;
- В) DROP;
- Г) UPDATE.

21. Что произойдет при выполнении ниже приведенного запроса ?

UPDATE People SET City = " ", Adress = " "

- A) появятся новые столбцы;
- Б) изменится таблица;
- В) данные столбцов будут заменены пробелами;
- Г) создание пустой таблицы.

22. Что такое сервер ?

- A) компьютер для обработки запросов от всех станций;
- Б) программа для обмена данными;
- В) запоминающее устройство;
- Г) сеть.

23. Что такое архивационный сервер?

- A) сервер резервного копирования;
- Б) сеть;
- В) запоминающее устройство;
- Г) обмен данными.

24. Для чего предназначен сервер печати?

- A) для эффективного средства передачи данных;
- Б) для эффективного использования системных принтеров;
- В) для обмена данными;
- Г) для обработки данных от всех станций.

25. Что такое утилиты ?

- A) программы;
- Б) отладчик;
- В) узлы машины;
- Г) автоматизации учета организации.

26. Что такое ПО?

- A) процесс обработки;

- Б) программное обеспечение;
- В) параметры обработки;
- Г) преобразование объектов.

27. Что такое ППП ?

- А) пакет прикладных программ;
- Б) преобразование пакета программ;
- В) поиск пользовательских программ;
- Г) процесс преобразования программ.

28. Что называется кодированием ?

- А) процесс присвоения объектам кодовых обозначений;
- Б) систематизированный свод однородных наименований;
- В) группировкой признаков;
- Г) процесс автоматизированной обработки объектов.

29. Классификатор - это (Продолжить).

- А) процесс присвоения объектам кодовых обозначений;
- Б) систематизированный свод однородных наименований;
- В) группировкой признаков;
- Г) процесс автоматизированной обработки объектов.

30. На каком принципе основан штриховой код ?

- А) шестнадцатиричной системе счисления;
- Б) двоичной системе счисления;
- В) принципе неопределенности;
- Г) принципе адекватности.

31. Что является основным материальным носителем информации?

- А) дисковод;
- Б) диск;
- В) документ;
- Г) компакт-диск.

32. Документы создаваемые за пределами организации являются

- А) внешними;
- Б) внутренними;
- В) смежными;
- Г) промежуточными.

33. Документы циркулирующие в рамках организаций являются

- А) внешними;
- Б) внутренними;
- В) смежными;
- Г) промежуточными.

34. Какая модель базы данных изображена в виде дерева ?

- А) иерархическая;
- Б) сетевая;
- В) реляционная.

35. Какая модель базы данных изображена в виде таблицы?

- А) иерархическая;
- Б) сетевая;
- В) реляционная.

36. В какой модели базы данных объект может быть связан с любым объектом?

- А) иерархическая;
- Б) сетевая;
- В) реляционная.

37. В чем отличие реляционных и объектно-ориентированных баз данных?

- А) объекты можно сохранять непосредственно вне таблиц;

- Б) объекты можно использовать непосредственно вне таблиц;
- В) объекты можно сохранять и использовать непосредственно вне таблиц;
- Г) в локальной сети.

38. *Примером информационного хранилища данных может служить... .*

- А) DBASE;
- Б) MS ACCESS;
- В) ORACLE;
- Г) SUPERCALC.

3.3. Промежуточный контроль (вопросы и задания к экзамену) (формирование компетенций ОК-7, ОПК-6)

Теоретический блок вопросов

1. Понятие информации и этапы ее обработки.
2. Информационные системы (понятия, термины, определения),
3. информационные технологии (понятия, термины, определения).
4. Информационные процессы (понятия, термины, определения).
5. Использование программы MSExcel для решения управленческих и расчетных задач.
6. Базы данных (списки) в Excel, основные сервисные возможности.
7. Базы данных, СУБД, банки данных (определение, структура и примеры).
8. Создание баз данных в программе MSAccess (основные возможности программы – таблицы, формы, отчеты, запросы).
9. Ввод информации в БД Access. Создание форм, запросов, отчетов.
10. Методы сортировки и фильтрации информации. Создание запросов.
11. Просмотр и вывод результатов, создание отчетов в MSAccess.
12. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Структура сети, основные сервисы.
13. Структура информационного ресурса в сети Интернет. Типы файлов, размещаемых в Интернет.
14. HTML-язык гипертекстовой разметки. Тэги.
15. Разработка Web-страниц с помощью HTML (работа с текстом, рисунком).
16. Разработка Web-страниц с помощью HTML (создание фреймов, таблиц, анкет, обратной связи).
17. Справочно-правовые системы (определение, назначение, примеры СПС).
18. СПС Консультант-плюс (состав банков информации, методы поиска информации).
19. СПС Консультант-плюс. Поиск документа с помощью карточки поиска. Создание подборки документов по заданной тематике.
20. СПС Консультант-плюс. Поиск документа с помощью правового навигатора.
21. СПС Консультант-плюс. Анализ найденных документов (методы и возможности).
22. СПС Консультант-плюс. Папки документов, сохранение результатов работы, обмен результатами по e-mail.
23. Обзор имеющихся СПС и их сравнение.
24. MSOutlook возможности программы, методы работы с программой (календарь, планирование встреч и собраний, задачи).
25. Методы обработки графической информации.
26. Типы графических файлов и особенности их обработки. Примеры компьютерных программ.
27. Организация обработки графических объектов в программе GIMP.
28. Организация обработки графических объектов в программе PhotoShop.
29. Методы обработки пространственно распределенной информации. Геоинформационные технологии и системы.
30. Геоинформационные системы. Назначение, состав и принципы работы.
31. Понятие кадастра. Виды кадастров, их назначение, примеры.

32. Информационные технологии управления проектом. Треугольник проекта. Основные методы и этапы работы. Примеры программ.
33. Программа управления проектом MSProject. Структура интерфейса. Представления. Принципы использования.
34. Управление проектом в программе MSProject. Основные этапы работы.
35. Управление проектом в программе MSProject.
36. Графические представления задач и ресурсов. Виды диаграмм.
37. Программа MSProject. Подготовка и публикация итоговых документов.
38. Роль пользователя в создании ИС и ИТ.
39. Понятие информационного обеспечения и его структура.
40. Системы классификации и кодирования.
41. Банк данных, его состав, модели баз данных.
42. Хранилища данных и базы знаний, искусственный интеллект.
43. Введение в структурированный язык запросов SQL. Достоинства и недостатки SQL.
44. Обзор основных инструкций SQL.
45. Запросы SQL.
46. Интерфейсы программирования приложений SQL. SQL в MS Access.
47. Понятие ODBC. Протокол ODBC.
48. Информационное обеспечение АРМ.
49. Программное обеспечение АРМ.
50. Состав технического обеспечения ИТ и ИС управления организацией.

Практический блок вопросов

Задача № 1.

С использованием электронной таблицы произвести обработку данных с помощью функций. Даны сведения об учащихя класса, оценки в течение одного месяца. Подсчитайте количество «5», «4», «3», «2», найдите средний балл каждого ученика и всей группы.

Журнал 11 б класса МОУ СОШ №1												
№	Фамилия	01.фев	07.фев	14.фев	21.фев	28.фев	«5»	«4»	«3»	«2»	«н»	средний балл
1	Авдеев	н	3	4	2	3						
2	Арутюнян	3	4	2	3	3						
3	Баев	5	н	4	5	5						
4	Власенко	5	5	5	4	5						
5	Козлова	3	4	3	3	4						
6	Никишов	4	5	4	4	4						
7	Околов	5	5	н	н	5						
8	Сидоренко	3	4	5	2	4						
	средний балл учеников											

Задача № 2.

Набрать текст, содержащий формулы по заданному образцу.

$$b = \frac{\sqrt[3]{2m+1}}{\sqrt{2m + \sqrt{2m+1}}}$$

$$c = \sqrt{\frac{3k}{2}} \int_{x=0}^{x=10} 4x dx$$

$$F(X,Y,Z) = X \& Y \vee X \& \bar{Z}$$

Задача № 3.

В готовом текстовом документе отформатировать заголовки различного уровня соответствующими стилями. Выполнить автоматическое формирование оглавления.

Задача № 4.

С помощью электронной таблицы вычислить разложение в ряды для $n = 9$:

$$\sum_{x=0}^{\infty} x! = 0! + 1! + 2! + \dots 9!$$

n	n!	F(x)
0	1	1

Задача № 5.

С помощью системы проверки орфографии исправить ошибки в готовом текстовом документе.

Открыть файл DOC1 проверить орфографию.

Задача № 6.

Выполнить форматирование документа о проведении предметной недели в МОУ СОШ № 1 ст. Курской.

Неделя физики и математики.

1. Устный журнал «Этапы освоения космического пространства». (астрономия).

Учитель Згонникова Т.И. 11 класс

2. Альтернативные источники электроэнергии. 10 класс.

Учитель Згонникова Т.И.

3. Урок занимательной физики. 7 класс.

Учитель Згонникова Т.И.

4. «Чудный дар природы вечной» по теме: «Свет. Источники света.» 8 класс

Учитель Аршакян Р.Ш.

5. Конференция по теме: «Ядерная физика «За и против» 11 класс.

Учитель Аршакян Р.Ш.

6. «Клуб веселых математиков» 9 класс.

Учитель Пиражкова Л.И.

7. «Поле математических чудес» 8 класс

Учитель Пиражкова Л.И.

8. «Путешествие в страну математики» 5 класс

Учитель Гаврилова А.С.

9. «Восхождение на пик знаний» 10 класс

Учитель Мхитарян И.М.

10. Конкурс «Эрудит» 9 – 11 классы

Учитель Переверзева Е.Г.

11. Конкурс «Проект года» (в номинациях: презентация, рисунок, газета и т.д.)

Учитель Переверзева Е.Г. 8-11 класс

Дата проведения с 10 по 15 апреля

Задача № 7.

Составить модель равномерного и равноускоренного движения тела в программе MicrosoftExcel:

$S = vt$ – равномерное движение;

$S = v_0t + \frac{at^2}{2}$ -- равноускоренное движение.

Протабулировать равномерное и равноускоренное движение для $t [0; 10]$ с шагом 1, скорость 1 м/с, ускорение 10 м/с. Построить график $S(t)$ для равномерного и равноускоренного движения.

Задача № 8.

Создать компьютерную презентацию из 3-5 слайдов, содержащую текст, графику и элементы анимации.

Задача № 9.

С помощью электронной таблицы вычислить прибыль по вкладу при заданной доходности (сложные проценты).

Человек положил деньги в банк под 10% годовых. Проценты начисляются ежеквартально и зачисляются на счет. С помощью электронных таблиц рассчитайте, какое количество денег получит человек через 2 года.

Задача № 10.

По заданному документу создать реляционную базу данных из трех таблиц, исключив при этом дублирование информации.

Создайте реляционную базу данных по заданному документу из трех таблиц по темам: электронные книги, энциклопедии, карты.

mirkart.ru – Мир карт

www.eboogle.ru – поиск книг в электронных библиотеках

lib.ru – библиотека Максима Машкова

www.sf.amc.ru – вся русская фантастика

www.rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета

www.doco.ru - большая энциклопедия

www.slova.ru – словарь Даля

www.poiskknig.ru – поиск электронных книг

www.emanual.ru – вся компьютерная и техническая документация

www.translate.ru – онлайн-переводчик

maps.google.com - карты

google.ru/maps – карты России

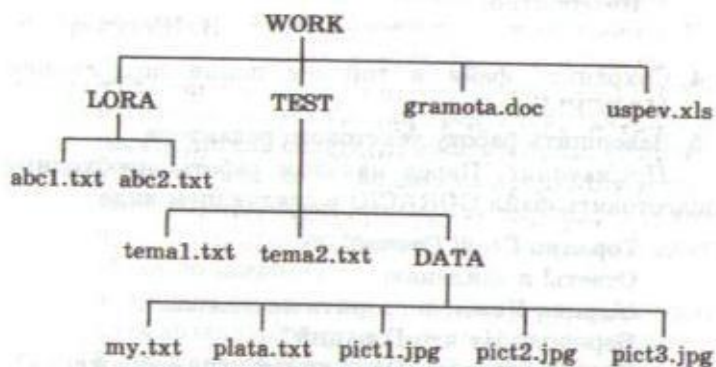
google.com/maps – карты Америки

encyclopedia.ru – открытая энциклопедия

Задача № 11.

Создать в папке C:\SCHOOL папку с именем NEW. Скопировать в созданную папку NEW из папки C:\WORK папку LORA и файлы gramota.doc и usrev.xls. Зайти в папку C:\SCHOOL\NEW и переименовать папку LORA в папку STAR. Переместить папку STAR в папку C:\WORK. Удалить из папки C:\SCHOOL папку NEW. а из папки C:\WORK – папку STAR. Очистить Корзину. Вывести содержимое папки C:\WORK\TEST\DATA в полной форме (Таблица), отсортировав ее по размеру файлов (по убыванию). Определить, какой файл в папке C:\WORK\TEST\DATA имеет самый большой размер. Вывести содержимое папки C:\WORK\TEST\DATA в полной форме (Таблица), отсортировав ее по времени создания файлов (по возрастанию).

Примечания: Корзина должна быть настроена таким образом, чтобы после удаления файлы и папки попадали в нее (свойства Корзины). Перед занятием необходимо создать в корневом каталоге пустую папку SCHOOL, а также папку WORK со следующей файловой структурой (содержимое файлов – произвольное, но необходимо, чтобы файлы имели разные размеры и даты создания):



Задача № 12.

Установить следующие параметры страницы: нижнее и верхнее поля - 2 см, левое поле - 2,5 см, правое поле - 1,5 см. Произвести орфографическую проверку текста с помощью словаря. С помощью различных параметров форматирования привести текст в соответствие с указаниями и образцом:

- заголовок (Винегрет овощной) отцентрировать;
- первую половину списка продуктов (картофель, морковь, свекла, соленые огурцы) прижать к левому краю;
- вторую половину списка продуктов (лук, масло, перец, листья салата) прижать к правому краю;
- в первом абзаце после списка продуктов установить абзацный отступ - 1,5 см, левую границу - 0 см, правую границу - 13 см и выровнять абзац по ширине;
- во втором абзаце после списка продуктов установить абзацный отступ - 9 см, левую границу - 8 см, правую границу - 16 см и выровнять абзац по ширине;
- использовать в тексте следующие шрифты: заголовок - Arial, полужирный, подчеркивание, размер - 14, названия продуктов - Times New Roman, курсив, размер - 12, текст рецепта - Courier New. размер - 12.

