




Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

**Президент
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**


_____ **А.В. Хренков**

подпись

«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

заочная

Москва 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Микроэкономика».

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия и категории микроэкономики, ключевые концепции микроэкономической теории, роль микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к базовой части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Микроэкономика» составляет 4 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	-
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	128	128	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-

Подготовка к практическим занятиям	111	111	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	8	1	-	7
2.	Тема 2. Проблема редкости, технологический выбор и координация выбора в различных хозяйственных системах	8	-	1	7
3.	Тема 3. Принципы рыночной экономики	8	1	-	7
4.	Тема 4. Рыночный механизм спроса и предложения. Общее равновесие и эффективность	8	1	-	7
5.	Тема 5. Рынок благ и рыночные структуры. Совершенная конкуренция	8	1	-	7
6.	Тема 6. Монополистическая конкуренция	8	-	1	7
7.	Тема 7. Олигополия	8	-	1	7
8.	Тема 8. Монополия	8	-	1	7
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	8	-	-	8
10.	Тема 10. Рынок труда и заработная плата	9	1	-	8
11.	Тема 11. Рынок капитала. Процент	9	1	-	8
12.	Тема 12. Основы теории потребительского поведения	9	1	-	8
13.	Тема 13. Теория	9	-	1	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	потребительского выбора				
14.	Тема 14. Основы теории фирмы	9	-	1	8
15.	Тема 15. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы	9	1	-	8
16.	Тема 16. Основы теории экономики благосостояния, внешние эффекты и общественные блага	9	1	-	8
17.	Тема 17. Экономика информации	9	1	-	8
ВСЕГО:		144	10	6	128

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод микроэкономики

Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика. Метод экономической теории. Основные черты ее научного метода (научная абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, функциональный анализ и т.д.). Функции микроэкономической теории. Логическая структура курса. Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами. Экономические агенты в микроэкономике. Домашние хозяйства и фирмы. Государство в микроэкономике.

Тема 2. Проблема редкости, технологический выбор и координация выбора в различных хозяйственных системах

Основные категории микроэкономики: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей. Классификация прав собственности (“перечень Оноре”). Спецификация прав собственности и “трагедия общин”. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах.

Тема 3. Принципы рыночной экономики

Понятие рынка и условия его формирования. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Субъекты рынка. Принципы рыночной экономики. Принцип экономической свободы. Принцип конкуренции. Принцип свободных цен. Рыночная реформа в России и начало запуска рыночного механизма.

Тема 4. Рыночный механизм спроса и предложения. Общее равновесие и эффективность

Индивидуальный спрос. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Общий эффект от изменения цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Метод исчисления ценовой эластичности спроса по угловому коэффициенту. Метод отношения сегментов. Концепция дуговой эластичности. Эластичность и влияние изменения цены на общие доходы. Факторы, определяющие значение ценовой эластичности спроса на

продукт (замещение, доля в бюджете потребителя, направления эффекта дохода, время). Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции. Эффективность по Парето. Критерий эффективности. Парето-оптимальные, Парето-неэффективные и Парето-предпочтительные состояния.

Тема 5. Рынок благ и рыночные структуры. Совершенная конкуренция

Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Прикладные аспекты анализа конкурентных рынков. Эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов с позиций частичного рыночного равновесия. Признаки совершенной конкуренции. Оптимальный объем выпуска конкурентной фирмы. Предельный доход и предельная прибыль. Кривая краткосрочного предложения фирмы. Излишек производителя. Краткосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Кривая долгосрочного предложения фирмы. Долгосрочное равновесие на рынках совершенной конкуренции. Социально-экономическая эффективность рынка совершенной конкуренции.

Тема 6. Монополистическая конкуренция

Классификация моделей. Традиционные и адресные модели монополистической конкуренции. Простая традиционная модель монополистической конкуренции. Модель Э.Чемберлина для большого числа фирм. Особенности долгосрочного равновесия фирм и отрасли в традиционных моделях монополистической конкуренции. Модель пространственной дифференциации продукта Хотеллинга. Модель города на окружности (Салопа). Особенности долгосрочного равновесия фирм и отрасли в адресных моделях монополистической конкуренции. Условие невхождения в модели города на окружности. Монополистическая конкуренция и эффективность. Влияние потоварных и аккордных налогов и субсидий на выбор фирмы и эффективность долгосрочного исхода в простой традиционной модели монополистической конкуренции.

Тема 7. Олигополия

Подходы к классификации моделей олигополии. Предположительные вариации как основа моделей олигополии. Олигополия с закрытым входом, ориентированная на выпуск как стратегическую переменную. Модель Курно: подход с позиций предположительных вариаций и подход с позиций функции остаточного спроса. Дилемма дуополии. Модель Стэкльберга. Олигополия, ориентированная на цену как стратегическую переменную: модель Бертрана (с закрытым входом) и лидерства в ценах (с закрытым и с открытым входом).

Тема 8. Монополия

Признаки и виды монополии. Определение объема и цены монополистом. Предельный доход и эластичность спроса. Концепция потерь от мертвого груза. Монополия и монопольная власть. Источники монопольной власти. Монополия и монополическая власть. Монопольное ценообразование в сравнении с ценообразованием при совершенной конкуренции. Цена на рынке монополии. Цена на рынке монополии. Двусторонняя монополия. Общественные издержки монополической власти. Антитрестовское законодательство.

Тема 9. Рынки факторов производства

Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах. Предложение факторов. Равновесие и

ценообразование на рынках факторов. Рынок земли. Земельная рента и её виды. Цена земли. Неэластичность предложения земли.

Тема 10. Рынок труда и заработная плата

Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости; влияние налогов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы.

Тема 11. Рынок капитала. Процент

Денежный капитал как товар. Рынок капитала. Денежный и физический капитал. Сегменты рынка капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент. Формы кредита и виды банков. Банковская система за рубежом и в России. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Реальная и номинальная ставка процента. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности. Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

Тема 12. Основы теории потребительского поведения

Предпосылки теории поведения потребителей. Кардиналистская теория полезности. Полезность и функция полезности. Предельная полезность. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора. Аксиоматика ординалистского подхода. Ординалистская функция полезности.

Тема 13. Теория потребительского выбора

Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые Энгеля. Теория поведения потребителей — основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Эффекты замены и дохода при изменении цены блага: интерпретация по Хиксу и по Слуцкому. Парадокс Гиффена. Эффект замены и индексы цен. Выявленные предпочтения. Кривая зависимости потребления от дохода (ICC), или кривая доход-потребление. Потребительский выигрыш. Использование кривых спроса и кривых безразличия.

Тема 14. Основы теории фирмы

Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке.

Тема 15. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы

Теория производства и издержек. Производственная функция. Карты изоквант. Предельная норма технологического замещения. Свойства производственной функции в коротком периоде. Убывающая предельная производительность переменного фактора и стадии производства. Свойства производственной функции в длительном периоде. Отдача от масштаба. Свойства производственной функции с неизменной отдачей от масштаба. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

Тема 16. Основы теории экономики благосостояния, внешние эффекты и общественные блага

Теория общественного благосостояния, благоденствия или благополучия. Критерии оценки желательности или нежелательности того или иного состояния экономики или ее организации. Критерии общественного благосостояния. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Современная теория общественного благосостояния. Кривая возможных полезностей и

функция общественного благосостояния. Общее конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Внешние эффекты как пробел рынка. Внешние эффекты между потребителями и между производителями. Положительные и негативные внешние эффекты. Интернализация внешнего эффекта. Решение проблемы внешних эффектов за счёт установления налога. Теорема Коуза. Общественные блага как пробел рынка. Виды общественных благ. Проблема неплательщика.

Тема 17. Экономика информации

Ассиметричная информация: понятие и проявления. Проблемы рынков с ассиметричной информацией. Цены и рыночные сигналы. «Рынок лимонов» Дж. Акерлофа и его последствия. Эффект «рынка лимонов» на рынках товаров и труда. Условия и приемы минимизации ассиметричности информации и эффективность взаимодействия. Моральный ущерб. Моральный ущерб на рынке труда. Модель К.Шапиро-Дж.Стилица.

4.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 8.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

9.	Тема 9.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
10.	Тема 10.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
11.	Тема 11.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
12.	Тема 12.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
13.	Тема 13.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
14.	Тема 14.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
15.	Тема 15.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
16.	Тема 16.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
17.	Тема 17.	Изучение основной и дополнительной литературы Чтение лекционного материала Решение задач Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата Экономика Микроэкономика Экономическая теория (и еще 2) Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015; Объем: 130 стр.; Под общей редакцией: Кусакина О.Н.; Дополнительная информация: Изд. 3-е, доп. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438726
2. Экономическая теория: учебное пособие, Ч. 1. Микроэкономика; Алферова Л. А.; Экономика Микроэкономика Экономическая теория ;Учебная литература для ВУЗов; Объем: 249 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208960

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник
Дисциплина: Микроэкономика Экономическая теория. Рекомендовано Учебно-

методическим объединением вузов России по образованию в области экономики и экономической теории в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Экономика”; Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016; Объем: 936 стр.; Под общей редакцией: Журавлева Г.П. Дополнительная информация: 7-е изд. (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886

2. Микроэкономика: учебное пособие; Дисциплина: Экономика Микроэкономика Экономическая теория (и еще 2); Учебники и учебные пособия для ВУЗов; 130 стр, Под общей редакцией: Кусакина О.Н. Дополнительная информация: Изд. 3-е, доп; (Серия : Бакалавр. Академический курс). https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438726

7.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows - право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

2. Программное обеспечение Microsoft office 365 for faculty; право на использование: договор №ДЛ-180712 от 08.11.18.

3. Программное обеспечение Dr. Web Desktop Security Suite for faculty, Антивирус + ЦУ; право на использование: договор №ДЛ-180711 от 01.11.18.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>

3. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.

4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

7. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>

8. Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>

9. Интернет-страница группы «Московская Биржа» <http://www.micex.ru/>

10. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

11. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

2. Аудитории общего фонда для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Настенный/ переносной экран.

4. Переносной проектор для демонстрации слайдов.

5. Ноутбук для демонстрации слайдов.

6. Компьютерный класс для самостоятельной работы. Библиотека, читальный зал.

7. Актальный зал.

8. Аудитория для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Образовательные технологии

Проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор практических ситуаций, возникающих в ходе деятельности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

2. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими дисциплинами базовой части дисциплинарного блока.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Микроэкономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

10.2. Методические указания обучающимся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (рыночная структура, издержки и прибыль фирмы, бюджетные ограничения потребителя, эластичность спроса и предложения) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Компетенция	Код по ФГОС	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-17

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить

примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.3. Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ОК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические

знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся:

не владеет способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.4. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: основные понятия и категории микроэкономики, ключевые концепции микроэкономической теории, роль микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных понятий и категорий микроэкономики, ключевых концепций микроэкономической теории, роли микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных понятий и категорий микроэкономики, ключевых концепций микроэкономической теории, роли микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных понятий и категорий микроэкономики, ключевых концепций микроэкономической теории, роли микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов. Знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных понятий и категорий микроэкономики, ключевых концепций микроэкономической теории, роли микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов, свободно оперирует приобретенными знаниями

		значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
Уметь: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков	Обучающийся частично владеет методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает	Обучающийся частично владеет методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	нестандартные ситуации.	
--	--	--	-------------------------	--

2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ОК-3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

Тема 1:

1. Какова сфера применения и границы микроэкономической теории.
2. Каково соотношение микроэкономики и «Экономикс».
3. Какие методы экономического анализа преобладают в микроэкономике.
4. Дать классификацию моделей микроэкономики: статические и динамические; оптимизационные и равновесные; детерминированные и стохастические.

Тема 2:

1. Ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная.
2. Логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов
3. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).

4. Альтернативные издержки.

Тема 3:

1. Что такое рынок и из чего он состоит?
2. Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
3. На каких принципах строится рыночная экономика как система рынков?
4. Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?

Тема 4:

1. Что такое спрос и величина спроса?
2. Каковы факторы сдвига кривой спроса?
3. Что такое предложение и величина предложения?
4. Каковы факторы сдвига кривой предложения?
5. Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
6. Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное?
7. Что представляет собой система уравнений общего равновесия.
8. Какая связь между общим равновесием и эффективностью?

Тема 5:

1. Что представляет собой классификация рыночных структур?
2. Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
3. Что такое рыночные барьеры?
4. Какую роль играет совершенная информация в модели совершенной конкуренции?

Тема 6:

1. Каковы признаки монополистической конкуренции?
2. Что такое дифференциация продукта?
3. Какие барьеры входа на рынок действуют в монополистической конкуренции и насколько они высоки?
4. Как ведёт себя фирма в условиях монополистической конкуренции?
5. Как определить цены и объем продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах?

Тема 7:

1. В чём особенности олигополии предложения?
2. Каковы признаки модели дуополии Курно?
3. Что такое картели и ценообразование за лидером?
4. В чём проявляется стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов?
5. Как проявляет себя олигополия на розничном рынке бензина в России?

Тема 8:

1. Что такое факторы производства?
2. В чём особенности рынков факторов производства?
3. Каковы особенности спроса на факторы производства?
4. Каковы особенности предложения факторов производства.
5. Как связаны рынок земли и земельная рента?
6. От чего зависит цена земли?

Тема 9:

1. Каковы сегменты рынка капитала?
2. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
3. Какие существуют теории процента?
4. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
5. В чём особенности рынка ценных бумаг?
6. Каковы функции фондовой биржи?

Тема 10:

1. Каковы признаки модели чистой монополии?
2. Что означает максимизация прибыли чистого монополиста?

3. Какие существуют показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля)?
4. Какие общественные потери в условиях чистой монополии?
5. Что такое естественная монополия?

Тема 11:

1. В чём особенности рынка труда?
2. Что влияет на спрос и предложение на рынке труда?
3. Какова сущность заработной платы и как она раскрывается в теории?
4. В чём различие номинальной и реальной заработной платы?
5. Как зависит несовершенная конкуренция на рынке труда от профсоюзов и государства?

Тема 12:

1. Определите понятие потребительских предпочтений.
2. Как можно представить структуру потребительских предпочтений?
3. Каково понятие полезности?
4. Что такое функция полезности в кардиналистской и ординалистской концепциях?

Тема 13:

1. В чём смысл бюджетных ограничений?
2. Как изобразить график бюджетных ограничений?
3. Что представляет собой потребительский выбор?
4. В чём смысл равновесия потребителя?
5. Что означают эффект замены и эффект дохода в теории потребительского выбора?

Тема 14:

1. Какой смысл содержится в понятии предельного продукта фактора производства.
2. Что такое экономические издержки?
3. Каковы виды издержек?
4. Чем отличаются издержки в кратко- и долгосрочном периоде?
5. Что такое общий и предельный доход фирмы?
6. Чем отличаются экономическая и бухгалтерская прибыль?
7. Какие способы максимизации прибыли фирмы?

Тема 15:

1. В чём сущность теории общественного благосостояния?
2. Что выступает в качестве критерия общественного благосостояния?
3. Как построить кривую возможных полезностей и изобразить функцию общественного благосостояния?
4. Почему внешние эффекты относятся к пробелам рынка?
5. Как объяснить, что оборона и образование относятся к общественным благам?
6. Каковы общие признаки общественных благ?
7. В чём смысл «проблемы безбилетника»?

Тема 16:

1. Каковы ценность и цена информации?
2. В чём смысл асимметрии информации?
3. Как связаны «Рынок лимонов» и модель Дж.Акерлофа?
4. Какова проблема «принципал-агент» в отношениях между собственниками и акционерами корпораций?

Тема 17:

1. В чём различие между неоклассической и институциональной теорией фирмы?
2. Какие существуют организационно-правовые формы фирмы?

3.2. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенции ОК-,3)

Что из перечисленного изучает микроэкономика:

- а) производство в масштабах всей экономики;

- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

Кривая производственных возможностей показывает:

- а) объем роста объема производства одного блага над производством другого блага
- б) зависимость между объемом производства товаров и ресурсами производства;
- в) зависимость спроса на товар от его цены;
- г) возможности одновременного производства двух продуктов с учетом ограниченности ресурсов.

"Макроэкономика" и "микроэкономика" различаются тем, что:

- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой - руководители предприятий;
- б) макроэкономика - это крупные, большие предприятия, а микроэкономика - малые;
- в) макроэкономика - это экономика страны, а микроэкономика - это экономика региона;
- г) макроэкономика изучает экономику государства, а микроэкономика - рынки и фирмы.

К основным видам ресурсов производства относятся:

- а) трудовые, природные, финансовые, информационные;
- б) текущие, перспективные, потенциальные, бесплатные;
- в) внутренние, внешние, валютные, импортируемые;
- г) людские, сырьевые, денежные, капитальные, духовные.

Что понимается под абсолютной ограниченностью экономических ресурсов:

- а) невозможность удовлетворить полностью все потребности и желания всех людей;
- б) недостаточность денежных средств для покупки всего того, что нужно людям;
- в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах, на большом расстоянии от их потребителя;
- г) нехватка природных богатств для потребностей человека в обществе.

К факторам производства не относится:

- а) земля;
- б) капитал;
- в) технология;
- г) труд;
- д) ценная бумага.

Дивиденд – доход, получаемый от:

- а) облигации;
- б) векселя;
- в) акции;
- г) продаж товаров.

Если в течение года номинальная зарплата выросла с 20 000 руб. до 20 800 руб., а уровень цен – на 7%, то реальная зарплата:

- а) сократится на 7%
- б) сократится на 3%
- в) возрастет на 7 %;

г) не изменится.

Цена земли не зависит от:

- а) себестоимости земельного участка;
- б) земельной ренты;
- в) нормы ссудного процента;
- г) спроса на землю.

Спрос на землю вырос на 5%, в результате может возникнуть следующая ситуация:

- а) предложения земли вырастет на 5% и цена земли сохранится равновесной;
- б) предложение земли и цена земли упадут на 5%;
- в) цена земли вырастет, а предложение земли не изменится;
- г) предложение земли вырастет меньше, чем цена земли.

Дифференциальная земельная рента I вида зависит от:

- а) умения фермера вести сельское хозяйство;
- б) использования агрономических методов;
- в) льготного кредита фермерам с помощью государства;
- г) плодородия земли.

Предложение труда на рынке труда в большей степени зависит от:

- а) предпочтений фирм;
- б) соотношения уровня оплаты труда и его тяжести;
- в) выбора между образованием и досугом;
- г) величины пенсий.

Если уровень заработной платы выше равновесного, то наблюдается:

- а) снижение предложения труда;
- б) увеличение объема предложения труда;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) увеличение спроса на труд.

Объем спроса на труд находится:

- а) в прямой зависимости от величины заработной платы;
- б) в обратной зависимости от величины заработной платы;
- в) в прямой зависимости от прибыли;
- г) в обратной зависимости от прибыли.

Задача.

Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d = 2W - 30$, где L_d — объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а W — дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s = 30 - W$.

- а) Определите равновесную ставку заработной платы.
- б) Укажите величину излишка труда при установлении государством ставки заработной платы минимум 30 условных единиц.

Неопределенность рассматривается экономистами как...:

а) возможная неудача, материальные или иные потери, опасности, которые могут настичь предпринимателя в результате претворения в жизнь выбранного решения;

б) предполагаемая удача, благоприятный исход;

в) как возможность отклонения от цели;

г) неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых различными причинами.

Что не включает в себя характеристика риска:

- а) случайный характер события;
- б) заранее определенный исход;
- в) наличие альтернативных решений;
- г) вероятность возникновения убытков;
- д) вероятность получения дополнительной прибыли.

Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены данного ресурса;
- б) цен взаимодополняемых и взаимозаменяемых ресурсов;
- в) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- г) все вышеперечисленное верно.

Если номинальная процентная ставка равна 5%, а темп прироста цен составляет 3%, то реальная процентная ставка равна:

- а) 8%;
- б) 321%;
- в) -2%;
- г) 2%.

Задача.

В банк помещена на год сумма 5 тыс. р. По истечении года клиент получает в банке 7 тыс. р. Цены в течение года выросли на 50%.

Определить а) процентный доход, б) номинальную и в) реальную процентную ставки.

Какова основная функция фондовой биржи:

- а) соединять продавцов и покупателей валюты;
- б) продавать и покупать товары крупными партиями;
- в) устанавливать дивиденды по акциям;
- г) проводить котировку курсов акций.

К понятию банка не относится:

- а) хранение денег и ценных бумаг;
- б) приём вкладов и выдача кредитов;
- в) финансовый посредник, передающий деньги вкладчиков заемщикам;
- г) организация, открывающая чековые счета;
- д) сбыт товаров оптовыми партиями.

Выберите правильный ответ: _____?_____ - это ценная бумага, которая свидетельствует о внесении определенного пая в капитал предприятия, дает право на получение части прибыли и позволяет участвовать в управлении предприятием:

- а) акция;
- б) вексель;
- в) облигация;
- г) чек.

Что такое дивиденд:

- а) доход на облигацию;
- б) доход на акцию;
- в) доход на банковский вклад;
- г) прибыль акционерного общества.

Облигация отличается от акции тем, что она приносит:

- а) более высокий доход;
- б) меньший доход, но дает право участвовать в управлении предприятием;
- в) твердый доход, но не дает право участвовать в управлении предприятием;
- г) одинаковый по сравнению с акцией доход, но который выплачивается в первую очередь, то есть до выплаты дивиденда.

Какое из следующих утверждений будет верным в случае, если бизнесмен купит акции корпорации:

- а) он даст свои деньги займы корпорации;
- б) он берет на себя ответственность за долги корпорации;
- в) ему гарантирован возврат денег, уплаченных за акцию;
- г) он получит право на частичное владение собственностью корпорации

Если на рынке труда, функционирующего в условиях совершенной конкуренции, государство законодательно установит минимальный уровень заработной платы выше равновесного, то это приведет к:

- а) избытку рабочей силы;
- б) нехватке рабочей силы;
- в) понижению ставки заработной платы;
- г) улучшению благосостояния всех работников, предлагающих услуги своего

труда.

Задача.

Номинальная стоимость облигации 100 тыс.р. Она приносит процентный доход в виде в размере 10 тыс.р. Используя данные сведения, заполните недостающую информацию в таблице

Таблица – Исходные данные

Рыночная цена облигации (тыс.р.)	80		105	110	
Рыночная ставка процента (%)		9			6

Задача.

Цена земельного участка 250 млн.руб. при ставке банковского процента, равной 10 % и годовой земельной ренте 25 млн.руб. Как изменится цена этого участка, если ставка процента возрастет до 20 %, а годовая земельная рента до 50 млн.руб?

Задача. ОТВЕТЬТЕ : ВЕРНО/НЕВЕРНО (Да/Нет).

Если розничные цены на товары и услуги возрастают быстрее, чем ставки номинальной заработной платы, то реальная заработная плата снижается.

Изокванта – это:

- а. линия, которая характеризует разные комбинации ресурсов, использование которых обеспечивает одинаковый уровень производственных издержек;
- б. объем продукции, который получает предприятие, используя данный объем ресурсов;
- в. кривая, которая показывает оптимальное сочетание факторов производства при обеспечении неизменного объема производства;
- г. объем продукции, которую предприятие получает в течение определенного времени.

Предприятие минимизирует свои затраты на данном объеме производства в точке соприкосновения:

- а. кривой изокосты и наиболее низкой из возможных изоквант;
- б. кривой изокосты и высочайшей из возможных изоквант;
- в. кривой изокванты и наиболее низкой точки из возможных;
- г. кривой изокванты и высочайшей из возможных изокост;
- д. кривой изокосты и кривой изокванты.

Предприятие максимизирует объем производства при определенном уровне издержек в точке соприкосновения:

- а. изокосты и наиболее низкой из возможных изоквант;
- б. изокосты и высочайшей из возможных изоквант;
- в. изокванты и наиболее низкой из возможных изокост;
- г. изокванты и высочайшей из возможных изокост;
- д. изокосты и наименьшей точкой из возможных изоквант.

Средние издержки производства будут иметь минимальное значение при условии, что для данного объема выпуска:

- а. средние переменные издержки равны совокупным постоянным расходам;
- б. маргинальные издержки равны средним издержкам;
- в. предельные издержки равны средним переменным расходам;
- г. средние постоянные издержки интенсивно снижаются.

д. предельные издержки не равны средним общим издержкам;

В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. При данных условиях средние общие издержки будут равны:

- а. 70 д. е.;
- б. 30 д. е.;
- в. 25 д. е.;
- г. 7 д. е.
- д. 20 ден. ед.

В долгосрочном периоде:

- а. АРС снижаются;
- б. АРС стабильны;
- в. все издержки являются постоянными;
- г. все издержки являются переменными;
- д. все издержки являются постоянными.

Фиксированные (постоянные) издержки - это:

- а. издержки на ресурсы согласно ценам на момент их приобретения;
- б. издержки, которые имеют место даже тогда, когда ничего не производится;
- в. неявные издержки производства;
- г. издержки на приобретение сырья по фиксированным ценам;
- д. издержки, которые зависят от объема выпуска продукции.

Если средние переменные издержки уменьшаются с ростом выпуска продукции, то для данного интервала объемов выпуска характерным будет:

- а. сокращение общих издержек;
- б. сокращение общих фиксированных издержек;
- в. превышение средних переменных издержек над предельными;
- г. увеличение предельных издержек.
- д. превышение общих переменных издержек над предельными.

Отметьте неверное, на ваш взгляд, утверждение:

- а. фиксированные издержки не изменяются с увеличением производственных мощностей предприятия.
- б. функция общих издержек показывает соотношение между минимальными расходами и запланированным объемом производства.
- в. аналогом бюджетной линии потребителя для предприятия является изокоста.
- г. минимизация издержек при данном выпуске и максимизация выпуска при данных расходах являются, в сущности, идентичными процессами.
- д. аналогом кривой спроса потребителя для предприятия является изокоста.

Превышение издержек над доходами показывает:

- а. эффективность фирмы
- б. самоокупаемость фирмы
- в. убыточность фирмы
- г. описание шкалы оценивания

3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(Формирование компетенции ОК-3)

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных (или производительных) возможностей.
3. Товарное производство и его эволюция.
4. Теория стоимости и теория предельной полезности.
5. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
6. Капитал, его сущность и виды.

7. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
8. Экономическая система. Виды экономических систем.
9. Экономические субъекты и их взаимодействие.
10. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
11. Сущность рынка и механизм его функционирования.
12. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
13. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
14. Предложение и величина предложения.
15. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
16. Эластичность спроса.
17. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
18. Эффект замещения и эффект дохода.
19. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
20. Сущность фирмы и ее виды.
21. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
22. Экономическая прибыль и ее составляющие.
23. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
24. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
25. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
26. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
27. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
29. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
30. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
31. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
32. Олигополия и ее место в рыночной экономике
33. Основные направления антимонопольной политики.
34. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Роль процентной ставки на рынке вещественных факторов.
37. Рынок капиталов и его равновесие.
38. Рынок земли, особенности спроса и предложения.