

РАССМОТРЕНО
Ученым советом МИИУЭП
Протокол заседания
№ 1 от 01августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ №П-51

Порядок проведения занятий и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве»; а также при освоении образовательной программы инвалидами или людьми с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие сведения

1.1. Порядок регламентирует организацию проведения и объем учебных занятий в НОЧУ ВО «Международный институт информатики, управления, экономики и права» (далее по тексту - Институт) по дисциплине «Физическая культура» по образовательным программам бакалавриата, при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- другие локальные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Институте.

1.3. Целью настоящего документа Института является создание оптимальных условий обучающимся по образовательным программам бакалавриата, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. 2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в высшем учебном заведении и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации (ныне Министерством науки и высшего образования РФ).

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия по заочной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского заключения врача медицинского пункта Института;
- интереса студентов и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.3. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медицинском пункте Института, осуществляющего медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Институте.

По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ);
- спортивную;
- группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК).

2.4. При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года по их личному обращению в медицинский пункт Института.

2.5. Основная учебная группа предназначена для студентов основной медицинской группы, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

2.6. Физическое воспитание студентов в основной учебной группе решает задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья студента на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение студентов в активные занятия физической культурой.

2.7. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек. Численность обучающихся в основной учебной группе - 15 студентов.

2.8. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение студентами дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.9. Численность обучающихся в подготовительной учебной группе - 15 человек.

2.10. Специальная учебная группа формируется из студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Комплектование подгрупп специальной учебной группы осуществляется с учетом пола, характера заболеваний студентов, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- 1) группа «А»: студенты с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;
- 2) группа «Б»: студенты, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;
- 3) группа «В»: студенты, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.1.1. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов;

- формирование у студентов волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение студентами знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды

2.1.2. Численность обучающихся в специальной учебной группе -8-12 студентов.

2.1.3. Спортивная учебная группа формируется из числа студентов, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. В группу зачисляются студенты только основной медицинской группы.

2.1.4. При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у студента спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности студента;
- подготовку студента-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.1.5. Численность обучающихся спортивной группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями института для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.1.6. Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре, сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методическо-практическому и практическому разделам.

Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных студентом по всем видам учебной деятельности.

2.1.7. Обязательными условиями допуска студента к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков в профессионально прикладной физической подготовке.

2.1.8. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- 1) **теоретический раздел** проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;
- 2) **методико-практический раздел** предполагает выполнение обучающимся практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 3) **практический раздел** проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контролльному тестированию физической подготовленности могут быть допущены студенты, прошедшие соответствующую физическую подготовку. При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.1.9. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются учебно-методическим отделом на весь учебный год. Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов на каждом курсе.

2.2.0. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) входят в группу лечебной физической культуры (далее - ЛФК). Они сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценка уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценка самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написание рефератов по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- умение проводить функциональные пробы, оценивать физическое развитие обучающегося и вести дневник самоконтроля;
- включение обучающегося в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения

- 3.1. При заочной форме обучения, преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов.
- 3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура» студентами, осваивающими образовательные программы по заочной форме, заключается:
 - в посещении лекций в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению подготовки;
 - в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся.
- 3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.
- 3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

- 3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется вовремя проведения сессий.
- 3.6. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы реализуется, как правило, в объеме 400 часов (для стандартов ФГОС).
- 3.7. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся.
- 3.8. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработки и выбора из огромного потока информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, разрабатываются методические указания.
- 3.9. Как промежуточный контроль самостоятельной работы, студентам необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике. Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности обучающихся.
- 3.10. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом, учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, справки об обучении или периоде обучения.

4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинско-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; лекционные занятия по тематике здоровье сбережения.
- 4.2. При наличии контингента с ОВЗ Институт способен обеспечить проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 4.3. Данные условия обучающемуся предоставляются на основании его заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.