

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 22.02.2026 19:47:04
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено
Ученым советом НОЧУ ВО МИИУЭП
Протокол заседания
№4 от 30 июня 2024г.
(в редакции №1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)
(в редакции №2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)



Утверждаю
Президент НОЧУ ВО МИИУЭП
/А.В. Хренков/
27 августа 2024г.
(в редакции №1 от 28 апреля 2025г.)
(в редакции №2 от 16 февраля 2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственная и муниципальная служба»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология».

Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Общепрофессиональные	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
Профессиональные		

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемые дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в следующей таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
УК-5	УК-5.1	Находит и использует информацию, позволяющую формировать собственную позицию в отношении межкультурного разнообразия общества
УК-5	УК-5.2	Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий в социально-профессиональном общении
УК-5	УК 5.3	Разрабатывает рекомендации по преодолению коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также с мерами профилактики коррупционного поведения
ОПК-4	ОПК-4.2	Демонстрирует знания последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции

ОПК-4	ОПК-4.3	Формирование антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения
-------	---------	---

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире;</p> <p>Уметь: раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений; выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны;</p> <p>Владеть: методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти; сущности и особенностей политики, проводимой в стране</p>
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	<p>Знать: место и роль политической науки в системе гуманитарных наук; функции политологического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества; основные термины и понятия политологии</p> <p>Уметь: использовать систему политических знаний в практике управления коллективом с учетом социальной, этнической и конфессиональной специфики;</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации проблем политического развития в современном мире, их использования в практике управления коллективом</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательной части цикла Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Политология» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	26	26	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	10	10	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)			-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	46	46	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	-	-	-
Тестирование			-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Предмет политической науки	6	1	1	4
2.	Тема 2. Власть в системе общественных отношений	6	1	1	4
3.	Тема 3. Субъекты политики	6	1	1	4
4.	Тема 4. Государство как институт политической системы	6	1	1	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
5.	Тема 5. Гражданское общество	6	1	1	4
6.	Тема 6. Политические идеологии	6	1	1	4
7.	Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии	6	1	1	4
8.	Тема 8. Тоталитаризм	5,5	0.5	1	4
9.	Тема 9. Демократия	5,5	0.5	1	4
10.	Тема 10. Политическая система и политическая деятельность	3,5	0.5	1	2
11.	Тема 11. Политические процесс и особенности политической культуры в современной России	10	1	5	4
12.	Тема 12. Государство и мир	5,5	0.5	1	4
	Контроль	36			
ВСЕГО:		108			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет политической науки

Соотношение объекта и предмета науки. Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Относительная самостоятельность политики. Многофакторная детерминация политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, государством, правом, моралью.

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный. Категории науки о политике.

Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Роль политологии в современном обществе. Теоретическая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение изучения политологии как способа наиболее полного познания политической действительности для подготовки современного специалиста.

Тема 2. Власть в системе общественных отношений

Понятие «власть». Субъект власти. Объект власти. Природа господства и подчинения. Подходы к объяснению природы власти. Власть и политика. Основные подходы к определению категории «политическая власть». Социальная природа и сущность политической власти.

Функциональное назначение политической власти. Особенности политической власти. Структура политической власти. Признаки политической власти. Политическая и государственная власть, их соотношение. Условия, функции, формы, уровни и методы осуществления политической власти. Ресурсы и виды власти, и их особенности.

Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

Легальность и легитимность власти. Теории легитимности власти. Типы легитимности власти. Показатели легитимности власти. Легитимация. Источники легитимации власти. Проблема легитимности политических режимов. Делегитимация политической власти. Источники делегитимации.

Тема 3. Субъекты политики

Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Политические интересы личности. Типология личности. Политическое поведение личности.

Понятие политического участия. Формы политического участия личности. Факторы политического участия.

Политико-правовой статус личности. Политические права и свободы личности, проблемы их реализации. Идеи прав человека в эпоху античности и средневековья. Основные теоретические трактовки прав человека. Типология прав человека. Права человека в международной политике. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Основные нарушения прав человека.

Тема 4. Государство как институт политической системы

Государство как политический институт и как форма власти. Происхождение, сущность и назначение государства. Государственный суверенитет.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности.

Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система.

Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей.

Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Формы государственного устройства.

Унитарное государство.

Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Специфика федеративного государства.

Теория правового государства. Теория социального государства.

Этапы исторической эволюции российской государственности.

Проблемы федеративного устройства российского государства.

Тема 5. Гражданское общество

Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития. Структура гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства.

Тема 6. Политические идеологии

Понятие "политическая идеология". Основные функции и функциональные уровни политической идеологии. Характеристика основных направлений современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной.

Тема 7. Институты гражданского участия: политические партии

Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Основные стадии избирательного процесса. Избирательный процесс: механизм и процедура. Избирательная кампания. Основные типы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации. Электорат и его характеристики. Электоральное

поведение. Политический PR и избирательные технологии.

История и современное содержание понятия «партия». Многообразие политических партий и партийных систем. Формирование партийных предпочтений. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации.

Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий.

Типологии партий. Кадровые и массовые партии. «Кризис партий». Электоральные партии, партии «хватай всех», картельные партии, медийные партии.

Понятие «партийная система». Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции.

Непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений. Формальные и неформальные организации.

Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

Тема 8. Тоталитаризм

Понятие политической системы. Значение системного подхода в изучении политики. Структура и функции политической системы общества.

Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типология политических режимов.

Понятие тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Экономические, политические, социальные и духовные черты тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма.

Тема 9. Демократия

Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии.

Переход от авторитаризма к демократии: стадии, участники, типы транзита. Предпосылки демократизации.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: основные тенденции и характеристики. Политические режимы в региональном измерении.

Тема 10. Политическая система и политическая деятельность

Понятие политического процесса и политической деятельности формы и способы политического действия. Типы и стадии политического процесса. Процесс принятия и реализация политических решений. Политическое участие: формы, мотивы, проблемы.

Тема 11. Политический процесс и особенности политической культуры в современной России

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Место политической культуры в политической жизни общества.

Типология политической культуры. Понятия субкультуры, контркультуры. Источники формирования и способы передачи политической культуры: исторические условия, религия, политические традиции, особенности политического режима, политическая социализация, политическая символика.

Формирование демократической политической культуры в России и ее влияние на политический процесс.

Тема 12. Государство и мир

Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Субъекты меж-

дународных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений.

Основные закономерности развития мировой политики и международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности.

Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

Структура и основные направления деятельности ООН в современном мире. Дискуссии о путях реформирования ООН.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1.	Тема 1	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
2.	Тема 2	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
3.	Тема 3	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
4.	Тема 4	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
5.	Тема 5	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
6.	Тема 6	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 7	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям

		Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 8	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
9.	Тема 9	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
7.	Тема 10	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
8.	Тема 11	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
9.	Тема 12	Изучение основной и дополнительной литературы Изучение конспектов лекций Подготовка к практическим занятиям Рассмотрение практических ситуаций Подготовка к текущей и промежуточной аттестации

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словам, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

6. Антивирусная программа Dr.Web.

7. Материально-техническое обеспечение

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Политология» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана и обеспечивает формирование компетентности в тесной связи с важнейшими дисциплинами базовой и вариативной частей.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Политология».

Преподавание теоретического материала по дисциплине «Политология» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОПОП и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное муниципальное управление.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Политология», приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

Методические указания обучающимся

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой последовательное изложение материала по общей теории политологии.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущей и промежуточной формам аттестации по дисциплине «Политология» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Политология» осуществляется в форме коллективного и индивидуального решения типовых задач по соответствующим разделам дисциплины с комментариями.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине «Политология» является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов. Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине «Политология», и затрагивает актуальные вопросы политологии в современных условиях.

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в настоящей рабочей программе рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Политология».

Текущий контроль по дисциплине «Политология» проводится в форме реферата и тестирования.

Примерные задания для тестирования и темы рефератов приведены в составе ФОС по дисциплине в приложении 1 к рабочей программе без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» проходит в форме экзамена.

10. Оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости (работа на практических занятиях)

Вопросы к обсуждению на семинарских занятиях (темы могут объединяться)

Объект и предмет политологии.

Политология как наука. Политическая власть.

1. Объект политологии. Политика и ее взаимосвязь с другими социальными явлениями (экономикой, моралью, правом, государством).
2. Предмет политологии. Теоретическая и прикладная политология.
3. Методы изучения политических явлений. Категории науки о политике.
4. Соотношение политологии с другими социальными науками. Место политической науки в структуре политологического знания.
5. Функции политологии как науки.
6. Понятие, сущность и природа власти. Основные подходы к определению политической власти.
7. Структурная организация политической власти.
8. Ресурсы и виды политической власти.
9. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности власти.

Политическая система и политический режим

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Понятие и типы политических режимов.
3. Переход от авторитаризма к демократии.
4. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Динамика политических изменений в Республике Татарстан.

Политическая культура общества

1. Понятие «политическая культура».
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Политическая культура современной России: основные характеристики.

Субъекты политики. Государство как основной институт политической системы. Политические партии. Политическое лидерство и политические элиты

1. Генезис и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Теории социального и правового государства.
4. Формы правления государства.
5. Формы государственного устройства.
6. Российское государство: форма правления и федеративное устройство.
7. Политические партии и непартийные общественно-политические объединения: понятие и функции.
8. Типы партий и основные способы их классификации.
9. Партийные системы и их типологии. Становление многопартийности в России и регионах.
10. Природа и сущность лидерства. Объективные и субъективные факторы его существования.
11. Функции и типология политических лидеров.
12. Понятие, признаки и функции политической элиты. Основные типы систем ее рекрутирования.
13. Политическая элита постсоветской России: федеральный и региональный уровни.

Личность в политических отношениях и процессах

1. Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности, ее этапы и типы.
2. Права человека, их истоки, сущность и современное понимание. Практика реализации прав человека в Российской Федерации.
3. Политическое участие и его предпосылки, мотивации и формы.
4. Выборы как политический процесс и форма участия личности в политике. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.
2. Структура и система международных отношений.
3. Основные тенденции развития мирового политического процесса и международных отношений.
4. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Текущий контроль (подготовка реферата)

Примерные темы рефератов

1. Предмет, структура и социальные функции политической науки.
2. Место политологии в системе общественных наук.
3. политика и экономика: модели взаимодействия.
4. Основные этапы развития политической науки.
5. основные течения в современной политологии.
6. Социально-исторические и культурные предпосылки обособления политологической науки.
7. Особенности современного развития политологии.
8. Сущность и основные черты политики.
9. Классификация политики.
10. Соотношение политики и экономики, политики и права.
11. Субъекты политики.
12. Личность как первичный субъект и объект политики.

13. Личность в политике. Мотивация поведения. Политические роли.
14. Политическая социализация личности.
15. Понятие и сущность политической власти.
16. Мотивация, средства. Механизм реализации власти.
17. Основные тенденции властных отношений в современном российском обществе.
18. Разделение властей как условие демократического режима.
19. Легитимность власти и особенности её формирования при различных политических режимах.
20. Кризис власти и трансформация властных отношений.
21. Основные пути формирования органов власти.
22. Выборы в органы власти. Типология выборов в органы власти.
23. Понятие, структура и типы политических систем.
24. Государство как основной институт политической системы.
25. Типы современных государств.
26. Правовое государство, его сущность.
27. Политические партии и партийные системы.
28. Политические элиты. Особенности российской политической элиты.
29. Лидерство и его специфика в политической жизни общества.
30. Содержание понятия «политическая культура».
31. Политические конфликты и пути их разрешения.
32. Идеологический фактор в политике. Основные политические идеологии современности.
33. Особенности политического процесса в современной России.
34. Тенденции мировой политики и международных отношений в эпоху глобального риска.
35. Факторы обеспечения национальной безопасности государств.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации вопросы тестирования

1. Когда в нашей стране началось становление политической науки?

2. В 50-х годах;
3. в 90-х годах;
4. в 70-х годах;
5. в 80-х годах.

2. Что означает легитимность власти?

1. Неправомерность власти;
2. принятие населением власти;
3. навязывание большинству.

3. Особенности какого элемента власти (субъекта, объекта, ресурсов) являются наиболее содержательным основанием для ее классификации?

1. Ресурсов;
2. субъекта;
3. объекта.

4. Можно ли понять политическую жизнь общества вне деятельности социальных групп?

1. Да;
2. нет.

5. Раскройте основное содержание понятия "политика":

1. искусство влияния на других людей;
2. умение использовать других людей в качестве средства для достижения собственных целей;
3. любая человеческая деятельность, целью которой является общественное благо;
4. деятельность индивидов, социальных групп по осуществлению своих интересов с использованием государственной власти.

6. Какая власть является наиболее стабильной?

1. Основанная на страхе перед санкциями;
2. построенная на заинтересованности в выполнении распоряжений;
3. на убежденности в необходимости подчинения;
4. на долготелней привычке к повиновению.

7. Политическая наука (политология) - это:

1. учение о том, как влиять на людей в нужном для себя направлении;
2. совокупность разработанных учеными рекомендаций, которым должен следовать глава государства;
3. систематизированное представление о причинах возникновения, сущности и закономерностях развития политики как общественного явления.

8. В чем заключается сущность принципа разделения государственной власти?

1. Разделение функций между тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной;
2. разделение полномочий между центральным правительством и территориальными органами управления;
3. разделение функций между политиками, избираемыми на различные государственные посты, и чиновниками, назначаемыми на государственные должности.

9. Ключевым понятием политической науки является:

1. власть;
2. существующие институты политики;
3. политическое поведение индивидов.

10. Что представляет собой политическая идеология?

1. Складывающиеся из сочетания мифа и науки, веры и знания целостное представление о сущности и основных тенденциях развития политики и государства;
2. система взглядов человека на природу и общества в целом;
3. специфическое духовное образование, специально предназначенное для целевой и идейной ориентации политического поведения населения.

11. Что положил в основу своей концепции либерализм на начальных этапах своего формирования?

1. Идеиное течение, пропагандирующее коллективистские ценности;
2. уважительное отношение к чужим политическим взглядам, терпимость по отношению к политическим оппонентам;
3. идеалы свободной конкуренции, рынка, предпринимательства.

12. В чем состоит краткое определение гражданского общества?

1. Эта сфера общественных отношений, устанавливаемых людьми между собой без посредства государственной власти;
2. созданное на добровольных началах объединение граждан;
3. совокупность объектов, реализующих частные интересы.

13. Для какого типа партий характерно превращение идеологического компонента в ведущее, связывающее партию начало?

1. Для массовых партий;
2. для кадровых партий;
3. для строго централизованных партий.

14. Этатистское общество - это:

1. общество, которое складывается как совокупный итог частных актов социальной активности;
2. общество, управлением которым осуществляется представителями граждан;
3. общество, в котором все стороны общественной и индивидуальной жизни пронизаны жестким контролем государства.

15. С точки зрения политической науки политическая партия - это:

1. любое объединение людей для достижения общей цели;
2. организация, объединяющая приверженцев определенных целей (идеологий) и служащая

для борьбы за завоевание и использование политической власти;

3. группа лиц, выдвигающая и поддерживающая в ходе избирательных компаний своих представителей на выборные должности в органы государственной власти.

16. Принцип народного суверенитета означает, что:

1. политические решения обсуждаются избираемыми депутатами;

2. политические решения принимаются в соответствии с волей членов данного общества;

3. поддержка политиков осуществляется общественными организациями в ходе избирательной компании.

17. Современная демократия является по преимуществу демократией:

1. представительной;

2. прямой.

18. Верно ли утверждение, что практику прямой демократии нельзя рассматривать как своеобразную форму народного законодательства?

1. Да;

2. нет.

19. Какие три функции политических систем выделяются в современной политологии?

1. Политическая социализация и привлечение к участию;

2. политическая коммуникация;

3. разработка норм-законов;

4. критическая корректировка правительственного курса;

5. демократический контроль за деятельностью элит.

20. Политическая система - это:

1. система, устанавливающая в обществе политические институты;

2. система социального взаимодействия, которая поддерживает функции интеграции и адаптации при помощи применения или угрозы применения узаконенного принуждения;

3. система, которая определяет поведение людей в политической жизни общества.

21. Свойственна ли всем политическим системам функция "политическая социализация и привлечение к участию"?

1. Да;

2. нет.

22. Ведущим институтом, сосредотачивающим в себе максимальную политическую власть, является:

1. правящая политическая партия;

2. государство;

3. гражданское общество;

4. политическая система.

23. Что является объектом политической деятельности?

1. отношения между людьми по поводу государственной власти;

2. контроль за соблюдением норм;

3. политические цели;

4. структура государственной власти.

24. Какова основная задача процесса политической социализации в России?

1. Преобразование общественных отношений на началах справедливости и равенства;

2. создание условий для беспрепятственного развития частной собственности, конкуренции и рынка;

3. создание новой политической культуры.

25. Что понимается под политической ситуацией?

1. Отношение общества к государственной власти;

2. отношение большинства населения к проводимому политическому курсу;

3. состояние действующих в данный момент времени на политической арене социальных групп, политических партий, взаимоотношения между ними.

26. Можно ли политические события первых лет XXI в. кратко охарактеризовать как

начало формирования гражданского общества?

1. Да
2. нет.

27. Какие две основополагающие задачи решаются в сфере внешней политики государства?

1. Предотвратить угрозу военного нападения;
2. не допустить разрушения гражданского общества;
3. создать благоприятную обстановку для внутреннего развития страны;
4. создать благоприятную обстановку для реализации национальных интересов государства.

28. Какие известны способы принятия политических решений?

1. Интуитивный;
2. на основе рационального подхода;
3. авторитарный;
4. демократический.

29. Какими тремя факторами определяется успех выполнения политического решения?

1. Эффективным контролем за исполнением решения;
2. качеством самого решения;
3. исключением риска при исполнении решения;
4. качеством исполнения решения;
5. своевременным внесением коррективов в принятые решения;
6. временем, затрачиваемым на принятие и исполнение решения.

30. Верно ли утверждение, что если бы социальных конфликтов не было, то ни государство, ни политика не были бы нужны?

1. Да;
2. нет.

31. Какие три составляющие входят в политическую систему общества?

1. Политические партии;
2. государство;
3. семья;
4. средства массовой информации;
5. нации;
6. классы.

32. Что является сутью политики?

1. Удержание власти правящей партией;
2. обеспечение национальной безопасности;
3. защита национальных интересов;
4. преодоление социальных конфликтов.

33. Что лежит в основе как внутренних, так и внешних политических конфликтов?

1. Борьба за материальные, интеллектуальные и иные ресурсы;
2. борьба за власть;
3. борьба за личные интересы.

3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции УК-5, УК-11)

1. Раскройте основное содержание понятия "политика".
2. Какое место занимает политическая наука в системе общественных наук?
3. Что составляет предмет политической науки?
4. Кто является потребителем результатов политических исследований?
5. Какое место занимает политическая наука в современной жизни общества?
6. Как определяется термин "власть" в современной научной литературе?
7. Назовите характерные черты и составные компоненты власти как общественного явления.

8. В чем специфика политической власти и каково ее взаимодействие с другими видами власти (властями)?
9. Каково значение термина легитимность? Дайте характеристику основных типов легитимности.
10. Личность как первичный субъект и объект политики.
11. Патерналистская концепция личности.
12. Социальные группы как субъекты политики.
13. Социальная стратификация.
14. Политические элиты.
15. Природа и сущность публичной власти и государства.
16. Развитие государства. Формы государственного устройства.
17. Структура и функции государственной власти.
18. Происхождение гражданского общества и основные этапы его развития.
19. Структура гражданского общества.
20. Взаимодействие гражданского общества и государства.
21. Раскройте содержание понятия "политическая идеология".
22. Перечислите основные функции и функциональные уровни политической идеологии.
23. Дайте краткую характеристику основным направлениям современной политической идеологии: социал-демократической, либеральной, консервативной и т.д.
24. Когда и при каких условиях возникают политические партии? Каковы пути их формирования?
25. Какое место занимают партии в политическом процессе?
26. Перечислите основные функции политических партий.
27. Какие классификации партий и партийных систем вам известны?
28. Каков основной критерий оценки эффективности партийных систем?
29. Понятие тоталитаризма, его истоки.
30. Сущностные черты тоталитаризма.
31. Возникновение, существование и распад советской административно-командной системы.
32. Понятие демократии.
33. Прямая и представительная демократия.
34. Принципы свободы и равенства в контексте демократической политики.
35. Теории демократии.
36. Принцип рационально-правовой легитимности власти, его характеристика.
37. Выборы как важнейший институт демократической политики.
38. Перечислите основные структурные элементы политической системы.
39. Кратко охарактеризуйте основные функции политической системы.
40. Понятие и структура политической деятельности.
41. Политическая ситуация и политическое действие. Цели и средства политической деятельности.
42. Понятие политического процесса и политической ситуации.
43. Главные особенности политической ситуации в России.
44. Основные тенденции в политической жизни России.
45. Понятие национальной независимости и национальной безопасности.
46. Содержание и формы внешней политики государства.
47. Современные тенденции развития межгосударственных отношений.
48. Принятие и осуществление политических решений.
49. О лжи и правде в политике.
50. Политика и социальные конфликты.