

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 09.03.2026 01:42:45
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»
(НОЧУ ВО «МИИУЭП»)**

Рассмотрено

Ученым советом НОЧУ ВО «МИИУЭП»

Протокол заседания

№ 4 от 30 июня 2024 г.

(в редакции №1 от 28 апреля 2025 г., протокол №3)



Утверждаю

Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»

/А.В. Хренков/

«30» июня 2024 г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Негосударственного
образовательного частного учреждения высшего образования
«Международного института информатики, управления, экономики и
права в г. Москве»**

Рассмотрено

на заседании Студенческого совета

НОЧУ ВО «МИИУЭП»

(протокол № 2)

«28» апреля 2025 г.

Согласовано

На заседании Совета родителей

НОЧУ ВО "МИИУЭП"

(Протокол № 2)

"28" апреля 2025г.

г. Москва

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации, допуска к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности обучающихся в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве» (НОЧУ ВО МИИУЭП).

2. Область применения

Требования настоящего Положения являются обязательными к применению всеми обучающимися, преподавателями, кафедрами и другими структурными подразделениями Института, непосредственно связанными с подготовкой обучающихся по образовательным программам высшего образования.

3. Нормативно-правовая база

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Формы, периодичность и порядок организации текущего контроля успеваемости

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Целью текущего контроля успеваемости является фиксация и оценивание хода образовательного процесса по отдельным дисциплинам, практикам, то есть систематическая проверка выполнения обучающимися видов текущего контроля, которая проводится научно-педагогическим работником на учебных занятиях или по результатам самостоятельной работы в соответствии с образовательной программой.

Выбор формы, периодичности, порядка, методов и средств текущего контроля успеваемости, обучающихся осуществляется разработчиками образовательной программы, в том числе в рабочих программах дисциплин, практик, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплин, практики, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень оценочных средств, количество баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости устанавливается научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину, в соответствии с рабочей программой дисциплины, программой практики.

Текущий контроль успеваемости может проводиться по оценочным средствам в устной и (или) письменной форме, при необходимости – с использованием дистанционных технологий.

Обучающиеся вправе получить информацию о результатах текущего контроля успеваемости у преподавателя во время аудиторных занятий, а также в соответствующем учебном подразделении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет непрерывный характер, поэтому обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием. Учет посещаемости аудиторных занятий и результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журнале учета посещаемости занятий преподавателями, ведущими данные занятия и используются для оперативного управления образовательным процессом.

Преподаватель на последнем занятии или на консультации перед экзаменационной сессией объявляет обучающимся результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Преподаватель вправе освободить обучающихся, особо отличившихся при освоении данной дисциплины, от сдачи экзамена (зачета). Преподаватель объявляет список таких обучающихся на последнем занятии или на консультации перед экзаменом.

К обучающимся, которые получили неудовлетворительные оценки знаний в ходе текущего контроля, применяются меры корректирующего воздействия.

5. Ликвидация задолженности по текущему контролю

Обучающиеся, получившие по итогам текущей аттестации неудовлетворительную оценку, либо по неуважительной причине пропустившие в течение семестра семинарские или практические занятия, считаются имеющими текущую задолженность.

Учебный отдел принимает решения о мерах воздействия и разрабатывает мероприятия по индивидуальной работе с отстающими обучающимися в форме:

- ликвидации пробела по темам пропущенных семинарских занятий;
- дополнительных занятий (на условиях добровольности) по дисциплине, во избежание получения неудовлетворительных оценок при промежуточной аттестации;
- дополнительного проведения лабораторных занятий для ликвидации задолженностей.

6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид и лицо с ограниченными возможностями после зачисления в Институт подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении текущего контроля успеваемости с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении текущего контроля успеваемости, необходимости (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестации по отношению к установленной их продолжительности.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- проведение текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации. В противном случае Институтом создаются специальные условия, учитывающие индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность пользования необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами при прохождении текущего контроля с учетом их индивидуальных особенностей;

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в аудитории, туалетные и другие помещения, также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, предоставление аудиторий на первом этаже);

- проведение текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме, установленной с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Локальный нормативный акт Института по вопросам проведения текущего контроля успеваемости доводится до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями при проведении текущего контроля успеваемости, ему предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в устной или письменной форме, а также увеличение продолжительности устного ответа обучающегося.

При необходимости, для осуществления текущего контроля успеваемости, Институтом создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень формирования компетенций по дисциплинам.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является оценка результатов освоения отдельной части образовательной программы (дисциплины, практики).

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен;

- зачет с оценкой;
- зачет.

Конкретные формы проведения, периодичность промежуточной аттестации дисциплины, практики определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием проведения промежуточной аттестации, рабочими программами дисциплин, программами практик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам (практикам), включённым в образовательную программу в следующих формах:

- зачет (используемая шкала оценивания: "зачтено"; "не зачтено");
- зачет с оценкой (используемая шкала оценивания: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно");
- экзамен (используемая шкала оценивания: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно");
- защита курсовой работы (используемая шкала оценивания: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно");
- защита отчета по практике (используемая шкала оценивания: "отлично"; "хорошо"; "удовлетворительно"; "неудовлетворительно");

Кафедры должны предоставить обучающимся возможность в начале семестра получить информацию о содержании, форме и структуре зачетов и экзаменов по каждой дисциплине.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии.

Учебная практика засчитывается преподавателем на основе ответов, составленных обучающимися в соответствии с утвержденной программой. Защита отчета о производственной и преддипломной практиках проводится с участием руководителя производственной и преддипломной практики.

Выполнение курсовой работы имеет целью сформировать у обучающихся определенные образовательной программой общекультурные и профессиональные компетенции, научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач. Курсовая работа выполняется в часы, отведенные на изучение дисциплины. Перечень тем курсовых работ разрабатывается на каждый учебный год, обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

Экзаменационная сессия организуется в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Обучающиеся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по программам высшего образования сдают в нормативные сроки в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Расписания экзаменационных сессий утверждаются Ректором и доводятся до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии.

Расписание экзаменационной сессии составляется так, чтобы на подготовку и проведение каждого экзамена было отведено не менее 3-х дней. Проведение других аттестационных испытаний (в том числе повторных) в эти дни не допускается.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному плану, сдают зачеты и экзамены в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

Экзаменационные (зачетные) ведомости формируются деканатом.

Обучающимся, которые по каким-либо причинам сдают экзамен (зачет) не в составе своей учебной группы, учебным подразделением вместо экзаменационной (зачетной) ведомости выдается экзаменационный (зачетный) лист.

Промежуточная аттестация может проводиться по оценочным средствам в устной и (или) письменной форме, при необходимости – с использованием дистанционных технологий.

Промежуточная аттестация, как правило, проводится оценочными материалами, сгруппированными в билеты.

Билет может включать в себя вопросы и (или) задания, определяющие теоретический уровень и (или) умения применять теоретические знания и (или) задания на проверку практических навыков. Виды вопросов и (или) заданий, включаемых в билет, определяются рабочей программой дисциплины (модуля).

При явке на промежуточную аттестацию, обучающиеся обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют преподавателю перед началом аттестационного мероприятия.

При проведении промежуточной аттестации в устной форме в аудитории одновременно могут находиться не более 10 обучающихся. При проведении промежуточной аттестации в письменной форме в аудитории одновременно может находиться вся группа (весь поток).

При проведении промежуточной аттестации в устной форме обучающемуся на подготовку дается не более 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке к устному экзамену обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При проведении промежуточной аттестации в письменной форме длительность письменного экзамена/зачета/зачета с оценкой не должна превышать 3 астрономических часа. 5

Перед началом промежуточной аттестации, преподавателю необходимо обозначить обучающимся, какими учебными материалами и (или) средствами они могут пользоваться во время промежуточной аттестации (например, справочник, периодическая система химических элементов, непрограммируемый калькулятор и т.д.).

Использование неразрешенных материалов, устройств, средств обучающимися во время промежуточной аттестации является нарушением обязанности по добросовестному освоению образовательной программы. Обучающиеся, нарушающие правила поведения при проведении промежуточной аттестации, могут быть незамедлительно удалены из аудитории с внесением в ведомость оценки «неудовлетворительно» («не зачтено»).

В случае проведения промежуточной аттестации по билетам преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, отражающие тематику вопросов билета.

Время, отводимое на ответ по билету, не должно превышать 20 минут, включая ответы на дополнительные вопросы.

В исключительных случаях (например, медицинское обследование, семейные обстоятельства, командировка и т.д.) обучающемуся на основании личного заявления распоряжением декана/ академического директора факультета разрешается досрочная сдача промежуточной аттестации при условии выполнения им всех видов учебной работы по дисциплине, практике.

8. Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, определяющим сроки представления работы к защите, и требованиями к ее содержанию и оформлению.

Порядок защиты работы определяется кафедрой и сообщается обучающимся при выдаче задания.

Обучающемуся, не представившему курсовую работу до окончания зачетной недели, в ведомости выставляется «не аттестован», и он считается неуспевающим по данной дисциплине.

9. Порядок аттестации по результатам практики

Оценка по практике, как правило, выставляется на основе результатов защиты обучающимися ответов по практике. К защите отчета допускается студент, полностью выполнивший задание и программу по практике.

Обучающемуся, не выполнившему программу практики, в ведомости выставляется «не аттестован». Если программа практики не выполнена без уважительных причин, обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично в свободное от учебы время.

10. Ликвидация академической задолженности

Академическая задолженность—это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Обучающиеся, не выполнившие требования учебного плана, не сдавшие зачеты и экзамены в течение установленной приказом ректора экзаменационной сессии, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее получения. сроки проведения повторной промежуточной аттестации определяются расписанием, утвержденным Ректором.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пересдавать соответствующую учебную дисциплину не более двух раз в сроки, установленные Институтом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. нахождения в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (Статья 58, пункт 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ).

Первая пересдача сдается преподавателю. второй раз обучающийся сдает задолженность по учебной дисциплине комиссии, назначаемой заведующим кафедрой.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

Обучающиеся, ликвидировавшие академическую задолженность в установленный срок, переводятся на следующий курс дополнением к приказу.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, отчисляются как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

13. Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится Институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья после зачисления в Институт подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении промежуточной аттестации с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента при проведении промежуточной аттестации, необходимости (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- проведение промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации. В противном случае Институтом создаются специальные условия, учитывающие индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность пользования необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в аудитории, туалетные и другие помещения, также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, предоставление аудиторий на первом этаже);

- проведение промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в форме, установленной с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.).

Локальный нормативный акт Института по вопросам проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями при проведении промежуточного контроля, ему предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в устной

или письменной форме, а также увеличение продолжительности устного ответа обучающегося.

При необходимости, для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся, Институтом создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.