

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 22.02.2026 19:47:03
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено
Ученым советом НОЧУ ВО МИИУЭП
Протокол заседания
№4 от 30 июня 2024г.
(в редакции №1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)
(в редакции №2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)



Утверждаю
Президент НОЧУ ВО МИИУЭП
/А.В. Хренков/
27 августа 2024г.
(в редакции №1 от 28 апреля 2025г.)
(в редакции №2 от 16 февраля 2026г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

«Государственная и муниципальная служба»

Б1.О.03

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Москва

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

Задача воспитания через дисциплину (модуль):

- воспитание уважительного отношения у обучающихся к культурному наследию и традициям многонационального народа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» у обучающихся в очно-заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Русский язык и культура речи, Деловое общение

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: прохождение Учебной практики: Ознакомительной практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр), экзамен (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- основные фонетические правила иностранного (английского) языка;
- основные грамматические правила иностранного (английского) языка;

уметь:

- читать на иностранном (английском) языке;
- переводить текст с иностранного (английского) языка на русский и обратно;

владеть:

- коммуникативными навыками на иностранном (английском) языке.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственная и муниципальная служба».

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	<p>Знать: грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка, лексический минимум повседневного и межкультурного общения</p> <p>Уметь: говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно</p> <p>Владеть (иметь навыки): осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач повседневной и межкультурной коммуникации.</p>	ИУК-4.1 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

Согласно учебным планам, общая трудоёмкость дисциплины составляет
10 зачетных единицы
(360 академических часов).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	66
4.1.1. аудиторная работа	66
в том числе:	
лекции	33
практические занятия, семинары	33
лабораторные занятия	0
4.1.2. внеаудиторная работа¹	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	0
курсовое проектирование	0
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	0
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	222
Контроль, экзамен	72

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля) ***
1	2
1	<p>Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)</p> <p>Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)</p> <p>Тема 1.2. Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)</p> <p>Тема 1.3. Моя страна (My country)</p> <p>Тема 1.4. Моя карьера (My career)</p> <p>Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)</p> <p>Тема 1.6. Повторение раздела 1</p> <p>Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)</p> <p>Тема 2.1. Повторение раздела 1</p> <p>Тема 2.2. Моя квартира (My flat)</p> <p>Тема 2.3. Мой город (My city)</p> <p>Тема 2.4. Покупки (Shopping)</p> <p>Тема 2.5. Еда (Meals)</p> <p>Тема 2.6. Выходные (Weekend)</p> <p>Тема 2.7. Путешествие (Travelling)</p> <p>Тема 2.8. Повторение раздела 2</p> <p>Зачет (в 1 семестре)</p>
2	<p>Раздел 3. Великобритания (Great Britain)</p> <p>Тема 3.1. Английская история (English history)</p> <p>Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)</p> <p>Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)</p> <p>Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)</p> <p>Раздел 4. США (USA)</p> <p>Тема 4.1. Американская история (American history)</p> <p>Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)</p>

	Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)
	Тема 4.4. Повторение разделов 3 – 4
	Экзамен (во 2 семестре)
3	Раздел 5. Канада (Canada)
	Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)
	Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)
	Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)
	Раздел 6. Австралия (Australia)
	Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)
	Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)
	Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)
	Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)
	Тема 6.5. Повторение курса.
	Экзамен (в 3 семестре)

*** По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины (модуля)
5	6	3
1	Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)	Изучение фонетического строя английского языка. Изучение грамматики: части речи английского языка и их особенности, существительные английского языка и их особенности, артикли и их особенности.
2	Тема 3.1. Английская история (English history)	Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления.

5.3 Семинарские, практические, их содержание

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	содержание
1	2	3
1.	Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)	1. Изучение фонетического строя английского языка. 2. Изучение грамматики: части речи английского языка и их особенности, существительные английского языка и их особенности, артикли и их особенности. 3. Изучение темы: English in our world (чтение, изучение лексики, перевод)
2.	Тема 1.2. Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)	1. Изучение грамматики: местоимения английского языка, их виды и особенности; простые предложения английского языка, их виды и особенности. 2. Изучение темы: Speaking about yourself and others (чтение, перевод, говорение, аудирование).
3.	Тема 1.3. Моя страна (My country)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение темы: My country (чтение, перевод, говорение, аудирование).
4.	Тема 1.4. Моя карьера (My career)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: My career (чтение, перевод, говорение, аудирование). аудирование).
5.	Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 4. Изучение темы: English in international communications (чтение, перевод, говорение, аудирование).
6.	Тема 1.6. Повторение раздела 1	1. Повторение грамматического материала раздела 1. 3. Повторение тем раздела 1. (чтение, перевод, говорение, аудирование).
7.	Тема 2.1. Повторение раздела 1	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Повторение тем раздела 1.

8.	Тема 2.2. Моя квартира (My flat)	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: My flat (чтение, перевод, говорение, аудирование).
9.	Тема 2.3. Мой город (My city)	1. Изучение грамматики: прилагательные английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: My city (чтение, перевод, говорение, аудирование).
10.	Тема 2.4. Покупки (Shopping)	1. Изучение грамматики: Наречия английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: Shopping (чтение, перевод, говорение, аудирование).
11.	Тема 2.5. Еда (Meals)	1. Изучение грамматики: Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления. 2. Изучение темы: Meals
12.	Тема 2.6. Выходные (Weekend)	1. Изучение грамматики: Модальные глаголы: особенности употребления. Фразовые глаголы: особенности употребления. 2. Изучение темы: Weekend (чтение, перевод, говорение, аудирование).
13.	Тема 2.7. Путешествие (Travelling)	1. Изучение грамматики: времена групп Indefinite и Continuous. 2. Изучение темы: Travelling (чтение, перевод, говорение, аудирование).
14.	Тема 2.8. Повторение раздела 2	1. Повторение грамматического материала раздела 2. 2. Повторение тем раздела 2.
15.	Тема 3.1. Английская история (English history)	1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English history (чтение, перевод, говорение, аудирование).
16.	Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)	2. 1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).

17.	Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 3. Изучение темы: English political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).
18.	Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: Scotland and Northern Ireland (чтение, перевод, говорение, аудирование).
19.	Тема 4.1. Американская история (American history)	1. Изучение грамматики: Страдательный залог: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American history (чтение, перевод, говорение, аудирование).
20.	Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).
21.	Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. Изучение темы: American political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).
22.	Тема 4.4. Повторение разделов 3–4	1. Повторение грамматического материала разделов 3 – 4. 2. Повторение тем разделов 3 – 4.
23.	Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)	1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian history (чтение, перевод, говорение, аудирование).
24.	Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)	1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).
25.	Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)	1. Изучение грамматики: Глагольная система английского языка: повторение времен и их согласование. 2. Изучение тем: Canadian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).

26.	Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian history system (чтение, перевод, говорение, аудирование).
27.	Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).
28.	Тема 6.3. Австралийская политическая систем(Australian political system)a	2. 1. Изучение синтаксиса английского языка. 3. 2. Изучение темы: Australian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).
29.	Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 4. Изучение темы: Political system of New Zealand (чтение, перевод, говорение, аудирование).
30.	Тема 6.5. Повторение курса.	1. Повторение глагольной системы английского языка. 2. Повторение курса

5.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Формируемые компетенции
			4	7
1, 2	Тема 1.1. Английский язык в мире (English in our world)	1. Изучение фонетического строя английского языка. 2. Изучение грамматики: части речи английского языка и их особенности, существительные английского языка и их особенности, артикли и их особенности. 3. Изучение темы: English in our world (чтение, изучение лексики, перевод)	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 1.2. Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)	1. Изучение грамматики: местоимения английского языка, их виды и особенности; простые предложения английского языка, их виды и особенности. 2. Изучение темы: Speaking about yourself and others (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 1.3. Моя страна (My country)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение темы: My country (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 1.4. Моя карьера (My career)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: My career (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося.	Формируемые компетенции
			Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
1	2	3	4	7
	Тема 1.5. Английский язык в международном общении (English in international communications)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: English in international communications (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 1.6. Повторение раздела 1	1. Повторение грамматического материала раздела 1. 2. Повторение тем раздела 1. (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.1. Повторение раздела 1	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Повторение тем раздела 1.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.2. Моя квартира (My flat)	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: My flat (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.3. Мой город (My city)	1. Изучение грамматики: прилагательные английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: My city (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме.	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося.	Формируемые компетенции
			Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
1	2	3	4	7
			Подготовка к промежуточной аттестации	
	Тема 2.4. Покупки (Shopping)	1. Изучение грамматики: Наречия английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: Shopping (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.5. Еда (Meals)	1. Изучение грамматики: Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления. 2. Изучение темы: Meals	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.6. Выходные (Weekend)	1. Изучение грамматики: Модальные глаголы: особенности употребления. Фразовые глаголы: особенности употребления. 2. Изучение темы: Weekend (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 2.7. Путешествие (Travelling)	1. Изучение грамматики: времена групп Indefinite и Continuous. 2. Изучение темы: Travelling (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Формируемые компетенции
			4	7
1	2	3	4	7
	Тема 2.8. Повторение раздела 2	1. Повторение грамматического материала раздела 2. 2. Повторение тем раздела 2.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 3.1. Английская история (English history)	1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English history(чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 3.2. Английские традиции (English traditions)	1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 3.3. Английская политическая система. (English political system)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: English political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 3.4. Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: Scotland and Northern Ireland (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося.	Формируемые компетенции
			Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	
1	2	3	4	7
			аттестации	
	Тема 4.1. Американская история (American history)	1. Изучение грамматики: Страдательный залог: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American history (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 4.2. Американские традиции (American traditions)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 4.3. Американская политическая система (American political system)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 4.4. Повторение разделов 3 – 4	1. Повторение грамматического материала разделов 3 – 4. 2. Повторение тем разделов 3 – 4.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Формируемые компетенции
			4	7
1	2	3	4	7
	Тема 5.1. Канадская история (Canadian history)	1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian history (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 5.2. Канадские традиции (Canadian traditions)	1.. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2.Изучение темы: Canadian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 5.3. Канадская политическая система (Canadian political system)	1. Изучение грамматики: Глагольная система английского языка: повторение времен и их согласование. 2. Изучение тем: Canadian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 6.1. Австралийская история (Australian history)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian history system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 6.2. Австралийские традиции (Australian traditions)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Формируемые компетенции
			4	7
3 семестр			аттестации	
	Тема 6.3. Австралийская политическая система (Australian political system)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 6.4. Новая Зеландия (New Zealand)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Political system of New Zealand (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4
	Тема 6.5. Повторение курса.	1. Повторение глагольной системы английского языка. 2. Повторение курса	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к практическому занятию по данной теме. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-4

VI. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине.

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы МИИУЭП, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка сообщений и мультимедиа презентаций по пройденным темам;
- подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся
2.	Тестовые задания
3.	Вопросы для самоконтроля знаний
4.	Вопросы к экзамену

VII. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«Зачтено»	Обучающийся ответил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) практические задания. Показал (отличные, или хорошие, или удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов (или ответил на большинство дополнительных вопросов, или допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы)
«неудовлетворительно» «Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация может проводиться посредством ЭИОС.

1. There ___ some milk in my glass:
 - a. is;
 - b. are;
 - c. a.
2. There ___ car in the street:
 - a. is not;
 - b. is no;
 - c. are no.
3. There ___ clouds in the sky:
 - a. are no;
 - b. are not;
 - c. is not.
4. How many books ___ on the shelves:
 - a. there are;
 - b. there is;
 - c. are there.
5. ___ people speak English:
 - a. many;
 - b. much;
 - c. a lot of.

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для зачета**«Иностранный язык»**

(1 семестр – очная, очно-заочная форма обучения)

(оцениваемые компетенции (индикаторы): УК-4 (ИУК-4.1))

1. Фонетический строй английского языка: определение и структура.
2. Части речи английского языка и их особенности.
3. Артикль: определение, виды, функции.
4. Местоимения английского языка: виды и их особенности.
5. Простые предложения в английском языке: виды и их особенности.
6. Существительные английского языка: грамматическая характеристика.
7. Времена группы Indefinite: особенности образования и употребления.
8. Этикетные формы английского языка.
9. Времена группы Continuous: особенности образования и употребления.
10. Прилагательные английского языка: грамматические особенности.
11. Наречия английского языка: грамматические особенности.
12. Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления.
13. Модальные глаголы: особенности употребления.

(оцениваемые компетенции (индикаторы): УК-4 (ИУК-4.1)

14. Беседа по теме: Speaking about yourself and others.
15. Беседа по теме: My life.
16. Беседа по теме: My career.
17. Беседа по теме: My flat.
18. Беседа по теме: My working day.
19. Беседа по теме: Shopping.
20. Беседа по теме: Travelling.
21. Беседа по теме: Meals.
22. Беседа по теме: Weekend

**Вопросы для экзамена
«Иностранный язык» (2-й семестр)**

1. Фонетический строй английского языка: определение и структура.
2. Части речи английского языка и их особенности.
3. Артикль: определение, виды, функции.
4. Местоимения английского языка: виды и их особенности.
5. Простые предложения в английском языке: виды и их особенности.
6. Существительные английского языка: грамматическая характеристика.
7. Времена группы Indefinite: особенности образования и употребления.
8. Этикетные формы английского языка.
9. Времена группы Continuous: особенности образования и употребления.
10. Прилагательные английского языка: грамматические особенности.
11. Наречия английского языка: грамматические особенности.
12. Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления.
13. Модальные глаголы: особенности употребления.
14. Времена группы Perfect: особенности образования и употребления.
15. Согласование времен.
16. Служебные части речи английского языка: грамматическая характеристика.
17. Словообразование в английском языке: основные способы.
18. Страдательный залог: особенности образования и употребления.
19. Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления.
20. Сложные предложения в английском языке: особенности образования, типы и их особенности.
21. Синтаксис английского языка: структура, особенности.

**Вопросы для экзамена
«Иностранный язык» (3-й семестр)**

1. Прочитайте и переведите текст.

New Branch in Tourism

Today, people travel much more than they used to. Due to contemporary transportation means, globalization and integration, the most distant places have become easily accessible. Lots of people enjoy spending holidays abroad and often go to exotic countries like Bali, the Philippines, Kenya or New Zealand. Tourist agencies offer a wide range of tourist options ranging from lazy beach holidays to safari or diving tours. There are offers to meet the requirements of the most sophisticated clients, and skilful tourist managers can design individual tours according to tourists' personal desires.

It seems that any destination is possible if only the tourist can afford the cost. Surprisingly enough, but in spite of growing possibilities more and more tourists reject the idea of an exotic holiday and choose to explore their own country. It's a good tendency I think, as if people don't know their own country, they will never be able to appreciate other countries' natural wonders and cultural treasures.

My dad has been working in the tourist business for many years and he detected the homeland-focused tendency years ago. Having it in mind, he started a little family business — . a small animal farm in

the countryside. That was a risky thing to do — he had inherited an old farmhouse and a large plot of land from a distant relative but he had never been in farming and didn't know how to run the business. However, he knew the tourism business from the inside out, and he decided to combine them both. He sold most of the animals and kept only a few cows, sheep, goats and nanny goats. Then he bought several horses, ponies and donkeys to add them to the herd. To make the farm's population diverse, dad brought a couple of camels, several fallow deer and some roe deer. We certainly didn't get any income selling milk or meat, but surprisingly many city people came to spend weekends in our farmhouse. They brought children with them — the children were happy to see a real cow or a goat, they were delighted to feed the animals and to have a horse ride or a trip in a cart pulled by donkeys or deer!

Dad and the rest of the family got deeply involved in the business that started as a hobby. Our animal farm has turned into a real tourist attraction and we have had to hire several people to mind the animals, to run the inn and to entertain the guests. Actually, as we are getting more and more skilled in farming we are considering the possibility of buying some more land and are planning to expand our business so that we can produce dairy products, too. Frankly speaking, I never saw myself as a farmer, but unexpected things happen.

2. Ответьте на вопросы:

The author thinks that the tourist business is very flexible nowadays.

1) True 2) False 3) Not stated

The author says that he prefers holidays at home to going to other countries. 1) True 2)

False 3) Not stated

The author approves of people who explore their own country. 1) True 2)

False 3) Not stated

The author's father bought a plot of land to start a farm.

1) True 2) False 3) Not stated

All The exotic animals quickly adapted to life on the farm.

1) True 2) False 3) Not stated

The author's family makes good money selling milk and meat products.

1) True 2) False 3) Not stated

Only family members are allowed work on the animal farm.

1) True 2) False 3) Not stated

The author says that the family wants to extend their business.

1) True 2) False 3) Not stated

3. Задание по грамматике

Выберите правильный вариант:

1. His advice ___ always reasonable. I advise you to follow ___.

- a) are, them c) is, it
b) are, it d) is, them

2. The applause ___ deafening.

I can't stand ___ any longer. Let's go out.

- a) are, them c) is, them
b) is, it d) are, it

3. The second witness's evidence ___ more convincing.

___ made me believe that the suspect is innocent.

- a) are, it c) are, they
b) is, it d) is, they

4. Look, her clothes ___ brand new.

Where did she get the money to buy ___?

- a) is, it c) are, them
b) are, it d) is, them

5. The Browns who lived in ___ house
 ___ dining with the Harrisons who ___ their best friends.
 a) a three-storey, were, were c) a three-storey's, were, were
 b) three-storeys, were, was d) three-storeys', was, were
6. The information he gave us ___ convincing.
 I don't think we should check ___.
 a) is, it c) are, them
 b) is, them d) are.it
7. Her pyjamas ___ made of silk.
 I like ___ very much.
 a) is, it c) are.it
 b) is, them d) are, them
8. These scissors ___ dull!
 I can't cut anything with
 a) are, them c) is, it
 b) is, them d) are, it
9. When I move to London, I'll have to find lodgings.
 I'm afraid ___ will be very expensive and I'll have to pay for ___ half of my salary,
 a) it, it c) they, it
 b) they, them d) it, them
10. I think billiards ___ a dull game.
 I wonder why the youth nowadays ___ so fond of ___?
 a) are, is, it c) are, are, them
 b) is, are, it d) is, are, them
11. He is so depressed.
 The contents of the letter ___ made public. General public ___ discussing ___.
 a) have been, is, them c) have been, are, them
 b) has been, are, it d) has been, is, it
12. Look! Goods ___ displayed in the window.
 The manager says that there will be ___ sale.
 a) are, two-days' c) are, a two-days
 b) is, two-day's d) is, a two-day
13. Our family ___ good at playing draughts.
 Draughts ___ our favourite game.
 We play ___ every weekend.
 a) is, is, it c) are, are, them
 b) are, is, it d) is, are, it
14. Stop! The traffic ___ heavy and the traffic lights ___ red.
 In ___ time you will cross the street.
 a) is, is, two-minutes c) are, is, a two-minutes'
 b) are, are, a two-minute d) is, are, two-minutes'
15. He spent ___ holiday at the ___,
 a) a week, Richardsons' c) a weeks, Richardsons
 b) week's, Richardson d) week, Richardson's
16. She was going for ___ walk across the fields to the ___ house.
 She was sure that he would help her because it was the duty of ___ to help poor people like her.
 a) a ten-miles, governor's-general, governor-generals
 b) a ten-mile's, governor-general's, governors-general
 c) a ten-mile, governor-general's, governor-generals
 d) ten miles', governor-generals', governors-general
17. She wished she had a little garden with ___ and like that of ___.
 a) lilies-of-the-valleys, forgets-me-nots, Mrs. Sand

3. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-2437-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133920.ht>

б) Периодические издания

1. Журнал «Times»
Режим доступа: <https://www.timesonline.com/> (неограниченный доступ)
2. Журнал «People»
Режим доступа: <https://people.com/> (неограниченный доступа)

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная программа Dr.Web.

IX. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем ежедневной планомерной работы. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени. Временные затраты на контактную и самостоятельную работу, а также распределение изучаемых разделов дисциплины по часам и зачетным единицам отражены в п. 5 данной рабочей программы.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Далее необходимо составить план действий, включающий список тем, литературы по каждой теме, типовые задачи, вопросы для самостоятельного изучения. Регулярно посещать занятия, консультации и контрольные мероприятия. Своевременно решать возникающие в процессе изучения трудности под руководством преподавателя. Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Методические рекомендации по изучению теоретического курса

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие) с последними достижениями науки. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям целесообразно пользоваться планом.

Тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого практического занятия.

Практические занятия по данной дисциплине способствуют:

- развитию аналитических способностей и формированию соответствующих навыков;
- выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей профессией обучающегося, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей.

Поэтому основным требованием преподавателя к обучающимся является обязательное присутствие обучающихся на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому обучающемуся нужно обязательно научиться работать с книгой. Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая

информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания. При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п.

Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса. Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект.

Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. Конспект – это краткое изложение своими словами содержания книги. Он включает запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия.

Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса обучающемуся следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную и приводится в п. 8 рабочей программы. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические рекомендации по использованию информационных технологий

Обучение сегодня предполагает активное использование информационных технологий при организации своей познавательной деятельности. В Интернет переносится почта, телефония, бизнес. Все больше информационных источников появляется в Сети.

Интернет удобное средство для общения и получения информации. Наличие огромного количества материалов в Сети и специализированных поисковых машин делает Интернет незаменимым средством при поиске информации в процессе обучения, участия в конференциях онлайн, создании собственных сайтов, получения нормативных документов, публикации своих работ и сообщение о своих разработках.

Необходимо помнить, что к информации, получаемой с помощью ресурсов Интернет надо относиться критично, она должна оцениваться трезво, с большой долей реализма.

Кроме того, ответственные пользователи Интернета должны выполнять закон об

авторском праве.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, СРС обучающихся применяется перечень интернет-ресурсов и профессиональных баз, указанных в п.9.

Х. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.