

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 28.02.2026 22:38:51
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено

Ученым Советом НОЧУ ВО МИИУЭП
Протокол заседания
№4 от 30 июня 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)
(в редакции № 2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)

Утверждаю

Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»
/А.В. Хренков/
«28» августа 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г)
(в редакции № 2 от 26 февраля 2026г)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Москва

1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	Соотнесенные профессиональные стандарты	Формируемые компетенции
ЗНАНИЯ:		
правил охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
классификации и методов идентификации опасностей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
последствий воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
основных методов защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
основных нормативных правовых документов, обеспечивающих безопасность профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
УМЕНИЯ:		
выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8

создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
применять нормативную базу для обеспечения безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
владеть базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
<i>НАВЫКИ И/ЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</i>		
использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья сотрудников	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
владения основными методами и технологиями защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
участия в разработке и реализации программы развития организационных структур организации в целях создания безопасной и комфортной производственной среды	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
регулирования поведения сотрудников для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
применением на практике знаний законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8
идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности	СВК: С/01.6; С/02.6; С/03.6; С/04.6	УК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Общая трудоемкость модуля составляет 2 ЗЕТ (72 академических часа).

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	18
4.1.1. аудиторная работа	18
в том числе:	
лекции	9
практические занятия, семинары	9
лабораторные занятия	0
4.1.2. внеаудиторная работа¹	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	0
курсовое проектирование	0
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	0
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	54
Контроль, экзамен	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Классификация опасностей природного, экологического и техногенного происхождения, их характеристика. Воздействие основных негативных факторов на человека, их предельно допустимые нормы.
2.	ЧС мирного и военного времени	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий.

		<p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.</p> <p>Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация пожаров. Классификация промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.</p> <p>Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристики.</p>
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Характеристика опасностей природного, экологического и техногенного характера.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Обязанности командира спасательной команды (санитарной дружины) по организации и проведению спасательных. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении спасательных и других неотложных работ, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления спасательными и другими неотложными работами.</p>
4.	Устойчивость функционирования объектов	<p>Понятие устойчивости функционирования территории и объектов ЧС. Подготовка территории к функционированию в ЧС. Руководство разработкой и проведением мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов. Основные факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Основные пути повышения устойчивости функционирования объектов.</p>
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Правовые нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и положения. Органы государственного управления безопасностью: управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p>
6.	Морально-психологическая подготовка личного состава формирования	<p>Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности. Психологический тренинг устойчивости в экстремальной ситуации. Сущность и содержание морально-психологической подготовки населения и личного состава формирования. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Психофизическое состояние человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Эргономика, как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека. Организация рабочего места.</p>

7.	Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ	Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Особенность организации и ведения спасательных работ и неотложных аварийно-восстановительных работ (СНАВР) в очагах поражения (комбинированное поражение). Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Приемы и способы оказания медицинской помощи пораженному при травмах и ранах.
8.	Организация обучения населения по безопасности и гражданской обороне. Противодействие терроризму.	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. Ответственность за нарушение правил и норм БЖД. Организация обучения населения по гражданской обороне. Организация и порядок проведения эвакуации населения и рассредоточение работающего персонала из очагов поражения. Организация, основные принципы, формы и методы обучения населения.

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины
1.	Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2.	ЧС мирного и военного времени
3.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4.	Устойчивость функционирования объектов
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности
6.	Морально-психологическая подготовка личного состава формирования
7.	Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ
8.	Организация обучения населения по гражданской обороне. Противодействие терроризму.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 9-е изд. — Москва: ПожКнига, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-98629-121-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134241.html>

3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения : учебное пособие для бакалавров / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93072.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124636.html>

5. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.htm>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, средства индивидуальной защиты, носилки, макеты автоматов, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – торс.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления

**Фонд оценочных средств
по дисциплине (модулю, практике)**

«Безопасность жизнедеятельности»

38.03.02. Менеджмент – уровень бакалавриата

ОПОП – Кадровый менеджмент

Форма обучения
очно-заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры
(протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)
Зав. кафедрой, к.э.н., доцент
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Москва, 2024 год

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНЫ	Индикаторы достижения (проверяемые действия)
1	2	3	4
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ПС 08.006 СВК <u>С/01.6</u> Организация работы структурного подразделения <u>С/02.6</u> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля <u>С/03.6</u> Планирование работы структурного подразделения <u>С/04.6</u> Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля</p>	<p>Знает: - правила охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - классификацию и методы идентификации опасностей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основные методы защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; - основные нормативные правовые документы, обеспечивающие безопасность профессиональной деятельности. Умеет: - выполнять требования охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - создавать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - применять нормативную базу для обеспечения безопасности в</p>	<p>Выполняет требования охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

		<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные меры по ликвидации их последствий; - владеть базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья сотрудников; - владения основными методами и технологиями защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - участия в разработке и реализации программы развития организационных структур организации в целях создания безопасной и комфортной производственной среды; - регулирования поведения сотрудников для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - применением на практике знаний законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности, технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности. 	
--	--	--	--

1. Типовые контрольные задания

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. История создания, цели, задачи и структура РСЧС.
2. Функции органов управления РСЧС
3. Режимы функционирования РСЧС.
4. Силы и средства РСЧС.
5. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС.
6. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне.
7. Понятия «опасность» и «безопасность».
8. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
9. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
10. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Порядок создания системы гражданской обороны.
12. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.
13. Средства предупреждения чрезвычайных ситуаций.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций по потенциальной опасности.
15. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
16. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
17. Организация гражданской обороны на объекте.
18. Основные задачи комиссий по ЧС.
19. Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС.
20. Оповещение.
21. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
22. Эвакуация и рассредоточение.
23. Защита населения путем эвакуации.
24. Эвакуация и ее цели.
25. Принципы и способы эвакуации.
26. Эвакуационные органы.
27. Порядок проведения эвакуации.
28. Обеспечение индивидуальными и коллективными средствами защиты.
29. Защита населения в ЧС за рубежом.
30. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.
31. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.
32. Обязанности командира спасательной команды (санитарной дружины) по организации и проведению спасательных.
33. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
34. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении спасательных и других неотложных работ, способы их ведения.
35. Состав спасательных работ.
36. Состав неотложных работ.
37. Основы управления спасательными и другими неотложными работами.
38. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
39. Нормативные показатели безопасности.
40. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ).
41. Расчет выбросов жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ).
42. Аксиома о методах защиты от опасностей.
43. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
44. Нормативные показатели безопасности.
45. Понятие устойчивости функционирования территории и объектов ЧС.

46. Подготовка территории к функционированию в ЧС.
47. Руководство разработкой и проведением мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов.
48. Основные факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
49. Основные пути повышения устойчивости функционирования объектов.
50. Оценка устойчивости.
51. Предел устойчивости.
52. Декларация безопасности промышленного производства.
53. Структура декларации безопасности.
54. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
55. Нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
56. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.
57. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях».
58. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
59. Органы государственного управления безопасностью: управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.
60. Сущность морально-психологической подготовки населения и личного состава формирования.
61. Содержание морально-психологической подготовки населения и личного состава формирования.
62. Характеристика основных форм трудовой деятельности человека.
63. Рациональная организация рабочего места.
64. Здоровье человека как необходимое условие и как результат его безопасной жизнедеятельности.
65. Культура межличностного общения.
66. Психофизическая регуляция организма.
67. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
68. Особенности групповой психологии.
69. Психологический тренинг устойчивости в экстремальной ситуации.
70. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ.
71. Приборы радиационной и химической разведки, контроль заражения и радиоактивного облучения.
72. Определение уровня радиации на любое время суток после аварии на радиационно опасном объекте.
73. Определение возможных доз облучения при аварии на радиационно опасном объекте.
74. Необходимые мероприятия по химической и медико-биологической защите населения.
75. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
76. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.
77. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
78. Приемы и способы оказания медицинской помощи пораженному при травмах и ранах.
79. Какие нормативные правовые акты регулируют общественные отношения, связанные с противодействием терроризму?
80. Что включает в себя террористическая деятельность?
81. Какие преступления, связанные с терроризмом, предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
82. Почему ложные звонки об угрозе теракта помогают террористам?
83. Каковы роль и функции Президента РФ, Правительства РФ в противодействии терроризму?
84. Общие принципы обучения населения по БЖ и ГО.

85. Организация обучения населения по БЖ и ГО.
86. Типовые положения для должностных лиц различных категорий. по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.
87. Инструкции для должностных лиц различных категорий по охране труда.
88. Инструкции для должностных лиц различных категорий по технике безопасности.
89. Инструкции для должностных лиц различных категорий по пожарной безопасности.
90. Инструкции для должностных лиц различных категорий по гражданской обороне.
91. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.
92. Техника безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
93. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях.
94. Техника безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе, с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
95. Правила охраны труда, пожарной безопасности и требования к безопасности образовательной среды.
96. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).
97. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством.

1.2. Собеседование, устный опрос

Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

1. История создания, цели, задачи и структура РСЧС.
2. Функции органов управления РСЧС
3. Режимы функционирования РСЧС.
4. Силы и средства РСЧС.
5. Территориальные и функциональные подсистемы, уровни РСЧС.
6. Роль и задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне.
7. Понятия «опасность» и «безопасность».
8. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
9. Причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
10. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Порядок создания системы гражданской обороны.
12. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.
13. Средства предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времен.

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по потенциальной опасности.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
4. Организация гражданской обороны на объекте.
5. Основные задачи комиссий по ЧС.
6. Структура объектового звена предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Оповещение.

8. Действия населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях в мирное время и об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

9. Эвакуация и рассредоточение.

10. Защита населения путем эвакуации.

11. Эвакуация и ее цели.

12. Принципы и способы эвакуации.

13. Эвакуационные органы.

14. Порядок проведения эвакуации.

15. Обеспечение индивидуальными и коллективными средствами защиты.

16. Защита населения в ЧС за рубежом.

17. Международное сотрудничество в области защиты населения в ЧС.

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. Обязанности командира спасательной команды (санитарной дружины) по организации и проведению спасательных работ.

3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.

4. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении спасательных и других неотложных работ, способы их ведения.

5. Состав спасательных работ.

6. Состав неотложных работ.

7. Основы управления спасательными и другими неотложными работами.

8. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.

9. Нормативные показатели безопасности.

10. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ).

11. Расчет выбросов жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ).

12. Аксиома о методах защиты от опасностей.

13. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.

14. Нормативные показатели безопасности.

Раздел 4. Устойчивость функционирования объектов.

1. Понятие устойчивости функционирования территории и объектов ЧС.

2. Подготовка территории к функционированию в ЧС.

3. Руководство разработкой и проведением мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов.

4. Основные факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

5. Основные пути повышения устойчивости функционирования объектов.

6. Оценка устойчивости.

7. Предел устойчивости.

8. Декларация безопасности промышленного производства.

9. Структура декларации безопасности.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

2. Нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

3. Организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

4. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях».

5. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.

6. Органы государственного управления безопасностью: управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.

Раздел 6. Морально-психологическая подготовка личного состава формирования.

1. Сущность морально-психологической подготовки населения и личного состава формирования.

2. Содержание морально-психологической подготовки населения и личного состава формирования.

3. Характеристика основных форм трудовой деятельности человека.

4. Рациональная организация рабочего места.

5. Здоровье человека как необходимое условие и как результат его безопасной жизнедеятельности.

6. Культура межличностного общения.

7. Психологическая регуляция организма.

8. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.

9. Особенности групповой психологии.

10. Психологический тренинг устойчивости в экстремальной ситуации.

Раздел 7. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ.

1. Организация и проведение спасательных и неотложных аварийно-спасательных работ.

2. Приборы радиационной и химической разведки, контроль заражения и радиоактивного облучения.

3. Определение уровня радиации на любое время суток после аварии на радиационно-опасном объекте.

4. Определение возможных доз облучения при аварии на радиационно-опасном объекте.

5. Необходимые мероприятия по химической и медико-биологической защите населения.

6. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

7. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф.

8. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.

9. Приемы и способы оказания медицинской помощи пораженному при травмах и ранах.

Раздел 8. Организация обучения населения по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне.

1. Общие принципы обучения населения по БЖ и ГО.

2. Организация обучения населения по БЖ и ГО.

3. Типовые положения для должностных лиц различных категорий. по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне.

4. Инструкции для должностных лиц различных категорий по охране труда.

5. Инструкции для должностных лиц различных категорий по технике безопасности.

1.4. Ситуационные задачи

Задача 1. В спортивном лагере, где дети пошли за ягодами внезапно началась гроза, сопровождающаяся сильными ударами молнии. Что вы предпримете в данном случае.

Задача 2. Во время катания на горных лыжах в горах вы попали в снежный обвал. Ваши действия.

Задача 3. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задача 4. Первые толчки землетрясения застали вас на четвертом этаже здания. Ваши действия.

Задача 5. Какими должны быть действия населения при угрозе землетрясения.

Задача 6. Какowymi должны быть действия населения при угрозе наводнения.

Задача 7. Какowymi должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча.

Задача 8. Вы попали в зону лесного пожара. Ваши действия по выходу из этой зоны.

Задача 9. Вы приехали отдохнуть на морское побережье. Какую информацию Вы должны получить у гида или владельца гостиницы для соблюдения мер личной безопасности.

Задача 10. Мероприятия по защите населения на ранних этапах химической аварии продолжительностью от нескольких часов до нескольких суток.

Задача 11. Услышав сирену, прерывистые гудки предприятий или другой сигнал ГО, что Вы должны сделать.

Задача 12. На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задача 13. Установите соответствие АХОВ (СДЯВ) и признаков поражения ими

АХОВ (СДЯВ)	Признаки поражения
А. Хлор	1) митоз (сужение зрачка), светобоязнь, затруднение дыхания, боль в груди
Б. Аммиак	2) горечь и металлический вкус во рту, тошнота, го-ловная боль, одышка, судороги; смерть – от пара-лича сердечной мышцы
В. Сернистый ангидрид	3) возбуждение ЦНС, судороги, ожоги кожи; смерть от отека легких
	4) раздражение дыхательных путей, отек легких; при высоких концентрациях смерть – от 1-2 вдохов
	5) раздражение дыхательных путей, помутнение роговицы глаз; смерть – от остановки кровообращения в легких
	6) жжение и боль в глазах и груди, слезотечение, кашель, насморк

1	2	3	4	5	6

Задача 14. Какое вещество при воздействии на человека может вызвать следующие симптомы: резкая за грудиной боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвота, одышка, нарушение координации движений.

Задача 15. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердце-биение с нарастанием частоты пульса бывает при поражении каким веществом.

Задача 16. Горечь и металлический вкус во рту, першение в горле, головная боль, слабость, одышка, судороги бывают при поражении каким веществом.

Задача 17. Установите соответствие: вид обеззараживания – объем действий:

Вид обеззараживания	Объем действий
А. Дезактивация	1. Уничтожение насекомых, которые являются переносчиками инфекционных заболеваний
Б. Дегазация	2. Уничтожение грызунов, которые переносят инфекционные заболевания
В. Дезинфекция	3. Уничтожение или нейтрализация АХОВ и отравляющих веществ
Г. Дезинсекция	4. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
Д. Дератизация	5. Удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, что исключает поражение людей и их безопасность
	6. Проведение санитарной обработки людей

1	2	3	4	5	6

Задача 18. Что представляют наибольшую опасность при аварии на АЭС.

Задача 19. Каковы действия населения при аварии на химически опасном объекте.

Задача 20. Что не разрешается делать при нахождении в зоне радиоактивного заражения.

Задача 21. Что относится к герметическим защитным сооружениям.

Задача 22. Перечислите основные опасные факторы среды.

Задача 23. Что называют активной и пассивной защитой человека и окружающей среды.

Задача 24. Оценить экологическое благополучие и безопасность территории по основным группам демографических показателей (данные предлагает преподаватель).

Задача 25. Оценить экологическое благополучие и безопасность территории по показателям соматической заболеваемости населения определенной территории (данные предлагает преподаватель).

Задача 26. Оценить экологическую ситуацию и безопасность территории по критериям аэрогенной нагрузки (данные предлагает преподаватель).

Задача 27. Изучить влияние автотранспорта на состояние и безопасность атмосферы (данные предлагает преподаватель).

Задача 28. Оценить экологическую ситуацию и безопасность территории по критериям водной нагрузки (данные предлагает преподаватель).

Задача 29. Оценить комфортность и экологическую безопасность жилища (данные предлагает преподаватель).

Задача 30. Выявить экологически опасные факторы и вещества, используемые в быту.

Задача 31. Вы с друзьями пришли на массовое мероприятие (соревнования, митинг, демонстрацию и т.д.). Внезапно возникла ситуация, близкая к панике. Ваши действия.

2.Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Оценка качества освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися включает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценка учебных достижений студента по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины.

Текущий контроль (текущая аттестация) представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера в процессе изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» относятся:

2.1. Собеседование, устный опрос - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., цель которой – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Критерии оценивания ответа студента при собеседовании:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2.2. Подготовка сообщения и презентации.

Сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы (раздела), где студент представляет краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр.

Презентация – представление студентом наработанной информации по теме сообщения в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных в выбранной программе.

Требования к оформлению сообщения: объем 7-10 страниц машинописного текста. Структура: титульный лист (название образовательного учреждения, тема сообщения, по какой дисциплине сообщение, Ф.И.О., курс, группа автора), план, текст выступления, список литературы. Шрифт - Times New Roman, кегль шрифта - 14 пунктов, интервал – 1,5. Поля страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм. Список литературы – не менее 5 (не менее 3-х источников за последние 5 лет).

Требования к оформлению презентации: слайдов – не менее 10. Размеры шрифтов: для заголовков — не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально — 36 пункта; для основного текста — не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально — 24 пункта. Титульный лист: первый слайд содержит название презентации, дисциплина и Ф.И.О. автора, группа. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

Критерии оценки сообщения и презентации:

Оценка «отлично» выставляется студенту если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; при изложении сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте; презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в подаче материала отсутствуют логические нарушения; представлен анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте; презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований; есть погрешности в техническом оформлении; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала; в полном объёме

представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, а также орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в тексте; презентация в целом соответствует теме, не оформлен титульный слайд с заголовком или неправильно оформлен, тема изложена не ясно и не структурирована, не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если в целом содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в сообщении отмечены нарушения общих требований; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче сообщения есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте сообщения; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте; презентация не выполнена или содержит материал не по теме.

2.3. Ситуационная задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студентам излагается проблемная ситуация, связанная с их будущей профессиональной деятельностью и предлагается принять быстрое решение. Время решения задачи ограничено, при оценке учитывается не только правильность ответа, но и быстрота реакции, которая имеет важное значение в реальной ситуации.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«Зачет» - задача решена, сделан правильный вывод.

«Незачет» - задачу студент решить не может.

2.4. Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Отработка студентом **пропущенного** занятия проводится в следующих формах: написание реферата с презентацией по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем); самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то: студент приходит в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи и отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные практические занятия отрабатываются по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы.

Промежуточная аттестация – оценивание учебных достижений студента по дисциплине. Проводится в конце изучения данной дисциплины. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации с целью подведения итогов освоения студентами всего объема дисциплины образовательной программы, оценки прочности теоретических знаний и практических навыков.

Зачет по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Критерии оценки:

«**Зачтено**», если 3 заданных вопроса раскрыты в полном объеме, изложены логично, без существенных ошибок. Ответ не требует дополнительных вопросов, сделаны выводы, речь хорошая.

«**Не зачтено**» ставится, если в двух вопросах из трех в ответе имеются существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, изложение вопроса недостаточно самостоятельное, речь бедная.