

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 25.02.2026 18:47:51
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено
Ученым Советом НОЧУ ВО МИИУЭП
Протокол заседания
№4 от 30 июня 2023г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)
(в редакции № 2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)



Утверждаю
Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»
/А.В. Хренков/
«28» августа 2023г.
(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г)
(в редакции № 2 от 26 февраля 2026г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы Российской государственности
направление подготовки
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль подготовки:
«Логопедия»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения
Заочная

Москва

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

II. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	Формируемые компетенции
Знания: - фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития; - фундаментальных достижений, изобретений, от-	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>крытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития; - особенностей современной политической организации российского общества. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории - демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, анализа исторических источников, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; - толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям. 	
---	--

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		1
Контактная работа преподавателя с обучающимися	60	60
В том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	40	40
Промежуточная аттестация		зачет
Самостоятельная работа студента	12	12
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	2

V. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	Российская государственность: исторический аспект	<p>Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Цивилизационный и формационный подходы: различия и особенности. Цивилизационные концепции Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Цивилизация Руси в эпоху формирования института государства. Цивилизация Руси в период политической раздробленности (XII — первая половина XV в.). Объединение русских земель вокруг Московского княжества и начало формирования общерусской цивилизации (вторая половина XV в.). Цивилизация в эпоху Московского царства (XVI—XVII вв.). Становление и эволюция цивилизации в Российской империи (XVIII —XIX вв.). Российская цивилизация в период Октябрьская революция и провозглашение республики Советов. Государство СССР: влияние на формирование цивилизационных особенностей народов. Распад СССР и образование СНГ как фактор развития цивилизации. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.</p>
2	Российская государственность: правовой аспект	<p>Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития. Право в системе социальных норм. Правотворчество. Толкование и реализация норм права. Правовая культура, законность и правонарушение. Особенности правовой системы и законодательства России. Материальные отрасли российского права. Процессуальные отрасли российского права. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции. История советских конституций. Период подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Реализация Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</p>
3	Российская государственность: социальный аспект	<p>Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Россия и Запад: социологические образы и историческая реальность. Основные элементы российской культуры. Институты культуры. Общественное мнение в России как социальное явление. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p>

VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	Российская государственность: исторический аспект	6	12	4	22
2.	Российская государственность: правовой аспект	6	14	4	24
3.	Российская государственность: социальный аспект	8	14	4	26
Всего:		20	40	12	72

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

Основная литература

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. – Москва : Дело, 2024. – 450 с. : ил., табл. – (Библиотека ДНК России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718744> (дата обращения: 28.11.2024). – ISBN 978-5-85006-627-7. – Текст : электронный.

2. Фролова, Н. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Фролова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Институт истории, права и общественных наук, Кафедра философии [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718157> (дата обращения: 28.11.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545107> (дата обращения: 26.05.2024).

VIII. РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины. Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных.

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Программное обеспечение:

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение «Microsoft Office» с программами Word, Exel, Power Point

Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Института.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Паспорт фонда оценочных материалов

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации; - этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития; - особенности современной политической организации российского общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории - демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях; - толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям. 	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>

2. Типовые контрольные задания:

2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
2. Образование российской цивилизации.
3. Древнерусский период российской цивилизации: характерные особенности.
4. Царский период в истории российской цивилизации
5. Российская цивилизация в эпоху империи: вызовы и возможности
6. Роль революции 1917 г. на формирование цивилизационных особенностей России.
7. Влияние советского периода развития на цивилизационные особенности народов России.
8. Становление и развитие современных цивилизационных установок в России.
9. Теории происхождения государства.
10. Право, как инструмент социального управления.
11. понятие и виды нормативных актов:
12. Источники (формы) права.
13. Основные элементы системы права.
14. Норма права, их разновидности и особенности
15. Правоотношения в правовой системе.
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Правотворчество: виды и основные стадии. Законодательная техника
18. Многообразие российских регионов.
19. Испытания и победы России.
20. Соотношение международного и национального права
21. Герои страны и герои народа.
22. Понятие цивилизационного подхода, его применимость и альтернативы.
23. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
24. Особенности цивилизационного развития России. Роль и миссия России.
25. Понятие мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система
26. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.
27. Понятие идентичности. Мировоззренческие понятия, связанные с российской идентичностью.
28. Основы конституционного строя современной России.
29. Понятие власти и легитимности власти. Принцип разделения властей и демократия.
30. Этапы Конституционного развития России.
31. Конституционное развитие России в период до 1917 г.
32. Конституции и конституционные акты Союза ССР
33. История развития и принятия конституции Российской Федерации
34. Основы конституционного строя России.
35. Ветви и уровни организации власти России. Общая характеристика.
36. Институт президентства в России
37. Законодательная власть в России.
38. Исполнительная власть в РФ.
39. Судебная система Российской Федерации
40. Правоохранительные органы России.
41. Общая характеристика отраслей российского законодательства.
42. Особенности становления социального государства в современной России.
43. Понятие и сущность культуры в социальных науках.
44. Основные элементы культуры России.
45. Институты культуры в РФ.
46. Сущность процессов глобализации.
47. Глобализация социальных и экономических процессов в современном мире.

48. Глобализация мировой политики.
49. Место России в современном мире.
50. Россия и глобальные вызовы современности.

1.1. Тестовые задания

Не предусмотрены РПД

1.2. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания

Примеры практических заданий по дисциплине

1. Обратившись к данным о национальностях Всероссийской переписи населения 2010 и 2020 гг., представленных на сайте Росстата, охарактеризуйте этническую структуру региона России на выбор. Как она изменилась за 10 лет?
2. Схематично представьте этническую и конфессиональную структуру региона России на выбор.
3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны.
4. Подготовьте презентационный проект на тему «В память о подвиге». Этот проект может быть групповым или индивидуальным. Проект должен содержать следующие части: титульный слайд, биография героя описание подвига, значение подвига героя для страны, как сохраняется историческая память о герое.
5. Подготовьтесь к групповой дискуссии «Формация или цивилизация?»
Для проведения данной формы занятия студенты делятся на три группы:
 - 1) сторонники формационного подхода;
 - 2) сторонники цивилизационного подхода;
 - 3) эксперты.На основании предварительной подготовки участники выполняют задание. Дискуссия завершается презентацией результатов и их групповым обсуждением.
6. Подготовьте презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах исторического развития.

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Крещение Руси.
2. Монгольское иго на Руси.
3. Присоединение Казанского ханства и других татарских ханств.
4. Церковный раскол XVII века.
5. «Смутное время» в истории России (нач. XVII в.).
6. «Переяславская Рада». Присоединение «Гетманщины».
7. Присоединение Таврии и Крыма. Кучук-Кайнаджирский договор.
8. Петровские реформы.
9. Зарождение российской академической науки.
10. Нашествие Наполеона и «двунадесяти язык».
11. Революции и гражданская война в России XX века.
12. Великая Отечественная и Вторая Мировая война.
13. Освоение космоса. Первые в мире.
14. Князь Владимир I Святославович (заслуженно ли прозван Великим?).

15. Княгиня Ольга, Александр Невский, Дмитрий Донской (почему они причислены к числу святых благоверных князей?).
16. Пётр I. В чём его противоречивость как исторической фигуры?
17. Михайло Ломоносов. Русский самородок.
18. Екатерина II Великая. Просвещённый монарх.
19. Александр Пушкин. Солнце русской поэзии.
20. Александр Суворов. Уникальный полководец и человек.
21. Д. И. Менделеев. Законодатель в химии.
22. Н. И. Пирогов. Хирург от бога.
23. Ф. М. Достоевский (почему он важен для русского человека и известен во всём мире?).
24. П.И. Чайковский. Композитор на все времена.
25. В. И. Ленин и И. С. Сталин. Тираны или вожди?
26. Фаина Раневская.
27. Майя Плисецкая.
28. Валентина Терешкова. Первая женщина-космонавт.
29. Ирина Роднина.

Пример заданий для контрольных работ

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
12. Концепция осевого времени К. Ясперса.
13. Важнейшие открытия и изобретения древних людей.
14. Цивилизации Древнего Востока.
15. Античная цивилизация.
16. Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт.
17. Эллинизм: взаимодействие культур античности и Востока.
18. Наследие античного мира и современность.
19. Средневековые цивилизации.
20. Формирование гуманистической идеологии: Петрарка, Боккаччо.
21. Французское Просвещение.
22. Войны и тоталитарные режимы XX столетия в истории мировых цивилизаций.
23. Феномен глобализации и антиглобализм.
24. Человек XXI века и его ценностный мир.
25. Нравственные проблемы научно-технического прогресса.
26. Институт меценатства в дореволюционной России: мифы и реальность.
27. Образ святого Георгия в истории и культуре Древней Руси.
28. Феномен московского герба: история, семантика.
29. Культурное, этнической, лингвистическое многообразие России в контексте проблемы реконструкции национальной идентичности.
30. Роль общественной и культурной среды малой Родины в формировании мировоззрения современного человека.

31. Значение природно-климатического фактора в истории России.
32. Российская символика конца XX - начала XXI в. в политической и общественной жизни.
33. Роль внутри и внешнеполитических вызовов в истории России.

1.3. Рекомендации по оцениванию результатов обучения

Критерии оценки промежуточной аттестации:

- Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если прозвучал ответ на два вопроса, а студентом показано понимание сущности маркетинга;
- Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту при отсутствии знаний по дисциплине маркетинг в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки практических заданий:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при частично выполненном задании.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

Критерии оценки защиты рефератов:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

Критерии оценки заданий контрольных работ:

- Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка «**хорошо**» выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
- Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии знаний по истории адаптивной физической культуры в соответствии с программой обучения по данной дисциплине.