

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хренков Александр Викторович  
Должность: Президент  
Дата подписания: 25.02.2026 17:11:26  
Уникальный программный ключ:  
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено

Ученым Советом НОЧУ ВО МИИУЭП  
Протокол заседания  
№4 от 30 июня 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)  
(в редакции № 2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)

Утверждаю

Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»  
/А.В. Хренков/  
«28» августа 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г)  
(в редакции № 2 от 26 февраля 2026г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антикризисное управление**

направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**

*очно-заочная*

**Москва**

## 1. Наименование и цель освоения дисциплины

**Цель** курса «Антикризисное управление» – формирование основ знаний для управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представления о современной теории антикризисного управления и формирование умений ее практического использования;
- развитие способностей идентификации управленческих проблем и их решения;
- формирование основных навыков ведения управленческой работы в условиях экономического кризиса.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

Успешному изучению учебной дисциплины «Антикризисное управление» способствует изучение таких дисциплин, как «Теория управления», «Теория организации», «Менеджмент организации».

Полученные знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Антикризисное управление» обучающиеся смогут использовать при изучении дисциплин: «Организация и планирование производства», «Финансовый менеджмент», «Управление бизнес-процессами».

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Антикризисное управление» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

### 3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		ПК-2 Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты
		ПК-3 Способен осуществлять поиск, подбор и наем персонала

### 3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой
	ПК-3.3	Владеет навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности)
ПК-2	ПК-2.2	Умеет анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду

### 3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины «Антикризисное управление» приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой (ПК-3.2)	<b>Знать:</b> - источники информации о потребностях рынка.	ПК-3.2-31
	<b>Уметь:</b> - изучать, анализировать и оценивать потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-У1
	<b>Владеть:</b> - методами изучения и анализа потребностей рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-В1
Владеет навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности) (ПК-3.3)	<b>Знать:</b> - способы повышения эффективности управления для реализации стратегии организации.	ПК-3.3-31
	<b>Уметь:</b> - уметь выявлять возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-У1
	<b>Владеть:</b> - навыками выявления возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-В1
Умеет анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду (ПК-2.2)	<b>Знать:</b> - способы оценки ресурсов для реализации решений.	ПК-2.2-31
	<b>Уметь:</b> - проводить оценку ресурсов.	ПК-2.2-У1
	<b>Владеть:</b> - навыками оценки ресурсы, необходимых для реализации решений.	ПК-2.2-В1

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Формы контроля – экзамен: очно-заочная форма обучения в 4 семестре.

**4.1. Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Очно-заочная	2 курс	3	108	26	10	16	46	Экзамен – 36

**4.1. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**

**4.1.1 Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий
1	Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления
2	Тема 2. Финансовоэкономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятие
3	Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий
4	Тема 4. Судебные процедуры банкротства
5	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия
6	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия
7	Тема 7. Социальные факторы антикризисного управления
	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### 5.1. Темы и содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	<p><b>Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления</b></p>	<p>Понятие кризиса. Сущность экономического кризиса. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Взаимосвязь экономических циклов и кризисов. Виды экономических циклов: циклы Кондратьева, Кузнеця, Жуглера и др. История возникновения экономических кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Разновидности кризисов. Кризис в результате внешнего шока. Циклический кризис. Структурный кризис и т.д.</p> <p>Понятие «антикризисного управления». Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Необходимость анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях внешнего и внутреннего кризиса. Необходимость мониторинга внешней среды. Принципы антикризисного управления. Задачи антикризисного управления. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Взаимодействие органов управления предприятиям и органов власти в предотвращении кризисных явлений и выводе экономики из кризиса.</p>
2	<p><b>Финансово-экономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием</b></p>	<p>2.1. Характеристика этапов жизненного цикла предприятия. Теория экономического равновесия рыночной системы хозяйствования. Модель функционирования промышленного предприятия. Теория катастроф. Этапы жизнедеятельности предприятия: рост, стабилизация, стагнация, перестройка, рост в новом качестве. Этапы состояния предприятия в процессе его функционирования и их взаимосвязь с этапами жизнедеятельности предприятия. Характеристика состояний. Экспрелентное состояние. Пациентное состояние. Виолентное состояние. Коммутантное состояние. Леталентное состояние. Управление рисками.</p> <p>2.2. Симптомы кризисного состояния предприятия. Проблемы прогнозирования результатов реализации антикризисных управленческих решений. Значение определения степени устойчивости предприятия для антикризисного управления. Симптомы предкатастрофического состояния предприятия: кадровые, управленческие, производственные, финансовые, кризис в отношениях с внешней средой. Виды кризисов убыточных предприятий: сбыта, издержек, финансов, менеджмента. Причины и характеристика этих кризисов.</p> <p>2.3. Формирование программы реформирования предприятия.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Цель программы. Необходимость оценки общего потенциала предприятия. Структура программы реформирования предприятия. Оценка маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Производственная и научно-исследовательская деятельность. Оценка финансовых показателей: рентабельность, ликвидность, финансовая устойчивость и др. Организация и управление.</p> <p>Управление персоналом. Наличие и масштабы непромышленной сферы. Слабые и сильные стороны деятельности предприятия.</p> <p>2.4. Стратегии антикризисного управления.</p> <p>Понятие стратегии. Стратегия и тактика антикризисного управления. Основные виды стратегий. Стратегия приближения. Стратегия невмешательства. Стратегия отдаления. Классификация стратегий по времени их разработки и реализации. Стратегии упреждения. Стратегии совпадения. Стратегии следования. Внешние причины кризиса Российских предприятий: Межгосударственные, государственные, региональные, непосредственные. Внутренние причины кризиса Российских предприятий: правовые, социальные, производственные, кадровые, внутренней безопасности и т.д. Роль кризисных факторов в формировании и реализации стратегий.</p> <p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении.</p>
3	<b>Правовые аспекты банкротства предприятий</b>	<p>3.1. Понятие и сущность банкротства.</p> <p>Цели банкротства. Продолжниковые и прокредиторские цели. Законодательство о банкротстве предприятий. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Предприятия не подлежащие банкротству. процедуры банкротства. Внесудебные процедуры (добровольные): досудебная санация, доверительное управление и др. судебные процедуры: наблюдение, внешнее управление, финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Санация предприятий.</p> <p>3.2. Предупреждение банкротства.</p> <p>Задачи предупреждения банкротства. Характеристика процедур предупреждения банкротства. Понятие и сущность досудебной санации. реорганизация предприятия как одна из основных процедур предупреждения банкротства. Виды процедур реорганизации предприятий: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование. Понятие и сущность доверительного управления.</p> <p>3.3. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>Подача заявления о начале производства о банкротстве. Действия арбитражного суда после рассмотрения заявления. Принятие заявления и вынесение определения. Отказ в принятии заявления и его причины. Возврат заявления и его причины. Процедура наблюдения, назначение временного управляющего. Ограничения полномочий органов управления должника. Арест имущества. Случаи отстранения руководителя должника от должности. Права временного управляющего. Обязанности временного управляющего. подготовка дела о банкротстве к рассмотрению в арбитражном суде. Решения арбитражного суда по</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>делу о банкротстве. Определения арбитражного суда по делу о банкротстве. Роль собрания кредиторов и комитета кредиторов в производстве по делу о банкротстве. Понятие конкурсных кредиторов. Участники собрания кредиторов. Полномочия и функции собрания кредиторов Комитет кредиторов: создание, участники, состав, правомочность. Арбитражный управляющий: понятие, требования к кандидатуре.</p>
4	Судебные процедуры банкротства	<p>4.1. Наблюдение.  Сущность и особенности процедуры наблюдения. Случаи невозможности применения процедуры наблюдения. Срок проведения наблюдения. Начало проведения процедуры наблюдения. Органы управления процедурой наблюдения. Окончание процедуры наблюдения. Удовлетворение требований кредиторов во время наблюдения. Ограничение руководителя должника в совершении отдельных видов сделок. Ограничения на решения органов управления должника и временного управляющего во время процедуры наблюдения. Направления деятельности временного управляющего. Отстранение руководителя должника. Права и обязанности временного управляющего. Действия кредиторов необходимые для включения их в реестр кредиторов.</p> <p>4.2. Финансовое оздоровление.  Сущность и особенности финансового оздоровления. Инициаторы обращения в арбитражный суд о введении финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником во время финансового оздоровления. Ограничения должника по совершению сделок в процессе финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Лица, предоставляющие обеспечение требований кредиторов. Отстранение руководителя должника от должности. Права и обязанности административного управляющего. Прекращение финансового оздоровления.</p> <p>4.3. Внешнее управление.  Понятие и цели внешнего управления. Срок действия внешнего управления. Последствия внедрения внешнего управления. Отстранение руководителя должника от должности. Прекращение полномочий органов управления должника. Прекращение ранее принятых мер по удовлетворению требований кредиторов. Введение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Объекты действия моратория. Контроль за деятельностью внешнего управляющего. Ограничения внешнего управляющего в проведении сделок. Отказ от исполнения договоров должника. План внешнего управления. Виды решений собрания кредиторов по плану внешнего управления. Содержание плана внешнего управления. Меры по восстановлению платёжеспособности должника. Процедура продажи имущества на открытых и закрытых торгах. Продажа имущества ограниченного в обороте. Уступка прав требований должника. Исполнение обязательств должника другими лицами. Другие последствия</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>введения процедуры внешнего управления. Процедура рассмотрения отчёта внешнего управляющего о реализации плана внешнего управления арбитражным судом и комитетом (собранием) кредиторов. Решения, принимаемые комитетом кредиторов, по результатам рассмотрения отчёта внешнего управляющего. Определения, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения отчёта. Порядок расчёта с кредиторами после завершения процедуры внешнего управления.</p> <p>4.4. Конкурсное производство.</p> <p>Понятие конкурсного производства. Срок процедуры конкурсного производства. Начало конкурсного производства. Цели конкурсного производства. Последствия введения конкурсного производства. Права и обязанности конкурсного управляющего. Понятие конкурсной массы. Имущество, не входящее в конкурсную массу. Кредиторы первой, второй и третьей очереди. Порядок возмещения требований кредиторов первой, второй и третьей очереди. Продажа имущества должника. Возможность введения других судебных процедур во время конкурсного производства. Прекращение конкурсного производства.</p> <p>4.5. Мирное соглашение.</p> <p>Понятие и цели мирного соглашения. Стороны мирного соглашения. Процедура заключения мирного соглашения. Роль собрания кредиторов и арбитражного суда при заключении мирного соглашения. Содержание мирного соглашения. Представление отступного. Новация обязательств. Прощение долга. Порядок, условия и последствия расторжения мирного соглашения.</p> <p>4.6. Иные процедуры банкротства.</p> <p>Применение упрощённых процедур банкротства. Основания ликвидации юридического лица по решению его учредителей. Основания ликвидации юридического лица по решению арбитражного суда. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Ответственность за фиктивное и преднамеренное банкротство.</p>
5	<p><b>Анализ финансового состояния предприятия</b></p>	<p>5.1. Анализ деятельности органов управления предприятия.</p> <p>Цели анализа финансовой деятельности предприятия. Внешние признаки несостоятельности предприятия. Подходы к определению неплатёжеспособности предприятия. Анализ деятельности предприятия исходя из менеджмента организации. Этапы технологии проведения анализа деятельности менеджмента организации. Необходимость использования других видов анализа (SWOT-анализ, анализ и оценка рынка и др.) для описания текущего состояния предприятия. Пути проведения SWOT-анализа.</p> <p>5.2. Анализ структуры баланса предприятия.</p> <p>Процедура диагностики кризисного состояния предприятия. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент восстановления платёжеспособности предприятия. Коэффициент утраты платёжеспособности. Коэффициент рентабельности капитала.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Коэффициент оборачиваемости активов.</p> <p>5.3. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ.</p> <p>Основная цель проведения анализа финансового состояния организации. Документационная база анализа финансового состояния предприятия. Баланс предприятия (форма №1). Структура баланса. Статьи активов и пассивов баланса. Отчёт о прибылях и убытках (форма №2). Структура формы №2. Отчёт о движении капитала (форма №3). Отчёт о движении денежных средств (форма №4). Приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5).</p> <p>5.4. Показатели финансового состояния предприятия.</p> <p>Показатели, используемые при проведении анализа финансового состояния предприятия. Порядок проведения анализа финансового состояния организации по методике ФСФО. Показатели выручки. Показатели платёжеспособности. Показатели эффективности использования оборотных и внеоборотных активов. Показатели рентабельности. Показатели исполнения обязательств. Среднемесячная выручка. Доля денежных средств в выручке организации. Среднесписочная численность работников. Степень платёжеспособности предприятия. Коэффициенты задолженности перед банками, фискальной системой, другими организациями. Коэффициент внутреннего долга. Степень платёжеспособности по текущим обязательствам. Коэффициент покрытия текущих обязательств оборотными активами. Собственный капитал в обороте. Коэффициент обеспеченности собственными средствами. Коэффициент автономии или финансовой независимости. Коэффициенты использования оборотных средств. Рентабельность оборотного капитала. Рентабельность продаж. Среднемесячная выработка. Фондоотдача. Коэффициент инвестиционной активности.</p>
6	<b>Диагностика финансового состояния предприятия</b>	<p>6.1. Анализ и оценка имущественного положения предприятия.</p> <p>Необходимость проведения анализа имущественного положения предприятия. Взаимосвязь имущественного и финансового состояния предприятия. Анализ структуры имущества: внеоборотные активы (нематериальные активы, основные средства, долгосрочные финансовые вложения и пр.), оборотные активы (запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства). Структура стоимости активов. Динамика абсолютных и относительных показателей активов предприятия. Источники формирования активов (пассивы): собственный капитал, заёмный капитал, кредиторская задолженность и т.д. Динамическая взаимосвязь изменения активов и пассивов. Оценка изменения стоимостной структуры активов и пассивов.</p> <p>6.2. Анализ и оценка ликвидности (платёжеспособности) предприятия.</p> <p>Понятие ликвидности и платёжеспособности предприятия. Ликвидность активов. Признаки платёжеспособности. Степень</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		ликвидности активов: наиболее ликвидные активы, быстро реализуемые активы, медленно реализуемые активы, трудно реализуемые активы. Ранжирование обязательств по степени срочности их погашения: наиболее срочные обязательства, краткосрочные пассивы, средне и долгосрочные пассивы, постоянные пассивы. Абсолютная ликвидность баланса. Анализ ликвидности при помощи финансовых коэффициентов. Расчёт коэффициента абсолютной ликвидности. Расчёт коэффициента быстрой ликвидности. Расчёт коэффициента покрытия или текущей ликвидности. Оценка ликвидности предприятия по результатам расчёта коэффициентов.
7	<b>Социальные факторы антикризисного управления</b>	Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Взаимодействие с профсоюзами в процессе антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления. Мотивация.

*Литература: основная: 1-2; дополнительная: 1-5.*

### **5.1. Темы и содержание практических занятий**

#### **Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления**

1. **Контрольные вопросы к теме**
2. Что такое кризис?
3. Что представляет из себя антикризисное управление?
4. Что такое «волны Кондратьева»?
5. Какие классификации кризисов существуют?
6. Когда и где возник первый экономический кризис, что послужило его причиной?
7. Какие существуют механизмы преодоления кризисов на микроуровне.
8. Какие особенности антикризисного управления существуют в современной России?
9. Какие законодательные акты РФ применяются в антикризисном управлении?
10. Каковы задачи антикризисного управления?
11. На основе каких принципов осуществляется антикризисное управление?
12. Какую роль играет государство в регулировании экономических кризисов?
13. Какие методы использует государство при предотвращении или преодолении кризисов?
14. Какие институты использует государство в антикризисном управлении?
15. Какова роль органов местного самоуправления в разрешении локальных социально-экономических кризисов?
16. Какие существуют Федеральные и региональные экономические и другие программы включающие в себя способы и механизмы антикризисного управления? **Выполнение тестов и практических заданий**

#### **Тема 2. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием**

##### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Что такое жизненный цикл предприятия?
2. Какие этапы жизненного цикла предприятия существуют?
3. Что такое предприятия-экспрелленты и предприятия-виоленты?

4. Чем характеризуется леталентная стадия жизненного цикла предприятия?
5. Что рассматривает теория катастроф?
6. Какие симптомы могут свидетельствовать о приближении кризиса на предприятии?
7. Какие виды кризисов существуют на предприятии?
8. Что такое стратегия?
9. Какие виды стратегий вы знаете?
10. Перечислите виды антикризисных стратегий.

#### **Выполнение тестов и практических заданий**

### **Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий**

#### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Что такое банкротство?
2. Какие законодательные акты регулируют процедуру банкротства?
3. Каковы цели банкротства?
4. Каковы признаки банкротства физических лиц?
5. Каковы признаки банкротства юридических лиц?
6. Что такое досудебная санация?
7. Какие существуют виды реорганизации предприятий?
8. Чем характеризуется доверительное управление?
9. Какие субъекты участвуют в досудебной санации?

#### **Выполнение тестов и практических заданий**

### **Тема 4. Судебные процедуры банкротства**

#### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Какие стороны участвуют в процедуре банкротства?
2. Кто может подать заявление в арбитражный суд о начале процедуры банкротства?
3. Какое определение может вынести суд при рассмотрении заявления?
4. В течение какого срока суд рассматривает заявление о начале процедуры банкротства?
5. Кто такой арбитражный управляющий?
6. Что такое комитет кредиторов?
7. В чём отличие комитета кредиторов от собрания кредиторов?
8. Какова численность комитета кредиторов?
9. Кто такие конкурсные кредиторы?
10. При какой процедуре банкротства действует административный управляющий?
11. Какие процедуры банкротства установлены законом?
12. Какая процедура банкротства является обязательной?
13. Каковы основные цели наблюдения?
14. Каковы признаки фиктивного банкротства?
15. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
16. При каких процедурах банкротства руководитель предприятия в обязательном порядке отстраняется от управления им?
17. При какой процедуре банкротства действует мораторий на выплату долга?
18. Что такое конкурсная масса?
19. Кто может быть кредитором первой и второй очереди?
20. Какова цель конкурсного производства?
21. Какую продолжительность может иметь процедура внешнего управления?
22. Какие иные процедуры банкротства вы знаете?
23. Что означает мировое соглашение?

#### **Выполнение тестов и практических заданий**

## **Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия**

### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Какие слабые стороны могут характеризовать деятельность предприятия в финансовой сфере?
2. Что означают сильные и слабые стороны предприятия?
3. Что означает аббревиатура SWOT?
4. Для чего используется SWOT-анализ?
5. Какие ещё методики анализа деятельности предприятия и его состояния существуют?
6. Какие бухгалтерские документы используются для анализа финансового состояния предприятия?
7. Что такое баланс предприятия?
8. Что такое актив и пассив?
9. Что такое «форма № 5»?
10. Как рассчитывается среднемесячная валовая выручка?
11. По каким группам показателей проводится анализ финансового состояния предприятия?

### **Выполнение тестов и практических заданий**

## **Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия**

### **1. Контрольные вопросы к теме**

2. Что такое ликвидность?
3. В чём отличие ликвидности от платёжеспособности?
4. Что означает степень ликвидности?
5. Какие бывают виды ликвидности активов?
6. Что относится к наиболее ликвидным активам?
7. Что относится к текущим обязательствам?
8. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
9. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?

### **Выполнение тестов и практических заданий**

## **Тема 7. Социальные проблемы в антикризисном управлении**

### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Что подразумевается под оценкой персонала?
2. В чём специфика оценки персонала в кризисных организациях?
3. Перечислите основные методы оценки персонала кризисной организации.
4. Назовите предпочтительные методы планирования кадровых процессов в кризисной организации.
5. Назовите мероприятия, входящие в систему мотивации персонала кризисной организации. Какое место занимает мотивация персонала в антикризисном управлении?
6. Зачем в кризисной фирме проводятся ротация, увольнение и набор сотрудников?
7. Каким образом Трудовой кодекс РФ регламентирует отношения работодателя и трудового коллектива в антикризисном управлении?
8. Каковы принципы работы профсоюзов?
9. Какие формы взаимодействия администрации и профсоюзной организации промышленной фирмы можно использовать при управлении фирмой в условиях кризиса?
10. Расскажите о специфике регулирования трудовых отношений при проведении процедуры банкротства.

### **Выполнение тестов и практических заданий**

*Литература: основная: 1-2; дополнительная: 1-5.*

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

### **6.1. Тематика рефератов**

1. История возникновения и развитие института банкротства за рубежом.
2. История возникновения и развитие института банкротства в России.
3. Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России.
4. Социально-экономические предпосылки банкротства.
5. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) предприятий (организаций).
6. Роль информационной базы в анализе угрозы банкротства предприятий.
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основная составляющая информационной базы анализа и диагностики банкротства.
8. Количественные и качественные методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) организаций.
9. Процедура наблюдения и порядок ее реализации.
10. Финансовое оздоровление и последствия его введения.
11. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях при оказании финансовой помощи.
12. Сущность и порядок введения внешнего управления на предприятиях.
13. Мораторий на удовлетворение требовательности кредиторов при внешнем управлении.
14. Условия введения конкурсного производства и порядок формирования конкурсной массы.
15. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур.
16. Методические подходы к составлению ликвидационного баланса.
17. Продажа имущества предприятия-должника и расчета с кредиторами при ликвидации предприятия.
18. План внешнего управления и отчет по его выполнению.
19. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов.
20. Сущность и порядок проведения реорганизации предприятий-должников.
21. Порядок согласования вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения.
22. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и разделения.

23. Состав документации, порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельности.
24. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.
25. Банкротство градообразующих предприятий.
26. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
27. Банкротство финансовых организаций.
28. Банкротство стратегических предприятий.
29. Банкротство субъектов естественных монополий.
30. Планирование аудиторской проверки деятельности несостоятельности организаций: цели, задачи, оценка уровня существенности и определения аудиторского риска.
31. Методики аудита при проведении конкурсного производства: проверка нефинансовой информации, аудит формирования конкурсной массы, аудит достоверности ликвидационных балансов, аудит расходов по ведению конкурсного производства и аудит операций по удовлетворению требований кредиторов.
32. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации.
33. Страхование ответственности арбитражного управляющего.
34. Контроль деятельности арбитражных управляющих.
35. Выбор критерия несостоятельности (банкротства) организаций при проведении финансового анализа.

#### 6.2. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
2.	Тема 2. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
3.	Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
4.	Тема 4. Судебные процедуры банкротства	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
6.	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
7.	Тема 7. Социальные факторы антикризисного управления	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.</p> <p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 1. 1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

#### 2. 1.2. Примеры тестов для проверки текущих знаний обучающихся

##### 1. Кризис - это:

- а) **крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе**
- б) рост социально-экономического развития общества
- в) улучшение качества жизни населения.

##### 2. Кризис в организации возник вследствие рискованной маркетинговой стратегии. Причины такого кризиса могут быть отнесены к категории:

- а) внешних
- б) **внутренних**
- в) объективных
- г) субъективных

##### 3. Кризисы неплатежей, потери конкурентных преимуществ относятся к категории:

- а) организационных
- б) **экономических**
- в) политических
- г) экологических

##### 4. Кризисы, вызванные столкновением интересов работников и работодателей, относятся к категории:

- а) организационных
- б) **социальных**
- в) психологических
- г) технологических

##### 5. «Банкротство» в переводе с итальянского означает:

- а) меняла;
- б) финансовая операция;
- в) **сломанная скамья**;
- г) должник.

**6. Кризисы, вызванные конфликтами между штаб-квартирой компании и ее филиалами, относятся к категории:**

- а) **организационных**
- б) экономических
- в) политических
- г) психологических

**7. Кризисы, вызванные возникновением чувства неуверенности, страха за будущее, неудовлетворенности работой сотрудников организации, относятся к категории:**

- а) организационных
- б) экономических
- в) **психологических**
- г) технологических

**8. Революционные этапы в теории жизненного цикла Л. Е. Грейнера характеризуются:**

- а) **коренными организационными изменениями**
- б) сохранением существующей организационной структуры
- в) проведением процедур банкротства
- г) принятием рискованных инвестиционных решений

**9. Фирмы-эксплеренты часто называют:**

- а) **«быстрые ласточки»**
- б) «серые мыши»
- в) «гордые львы»
- г) «хитрые лисы»

**10. Деинтеграция крупной фирмы на ряд национальных фирм, старение коллектива характерно для фирмы:**

- а) **комутанта**
- б) пациента
- в) виолента
- г) эксплорента

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **7.2.1. Задания для оценки знаний**

#### **Тестирование промежуточной аттестации**

1. В организациях желательны конфликты, которые:
- а) помогают увидеть разнообразие точек зрения +
  - б) приводят к образованию противоборствующих группировок
  - в) приводят к увольнению сотрудников

2. Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:
  - а) принятие решений по управлению без собраний акционеров
  - б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг +
  - в) принятие решений по управлению с собранием акционеров
  
3. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:
  - а) учредителей
  - б) организаторов
  - в) кредиторов +
  
4. В структуре причин трудовых конфликтов на российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:
  - а) низкий уровень оплаты труда +
  - б) невыплата заработной платы
  - в) плохие условия работы
  
5. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социальноэкономическим системам и ситуациям – это ... управления риском
  - а) система
  - б) группа
  - в) стратегия +
  
6. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода а)  
Маркетинговый
  - б) Инвестиционный +
  - в) Производственный
  
7. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:
  - а) прибыль
  - б) опасность
  - в) риск +
  
8. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:
  - а) 20 % +
  - б) 10 %
  - в) 30 %
  
9. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:
  - а) социально-экономического развитие человека
  - б) маркетинг
  - в) социально-экономического развития страны +
  
10. Специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер +
- в) пиарщик

11. Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации а) первом +

- б) четвертом
- в) третьем

12. При переходе власти характер сопротивления:

- а) упрощается
- б) усложняется +
- в) не меняется

13. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:

- а) общие кризисы +
- б) микрокризисы
- в) макрокризисы

14. Существует такой метод реализации изменений:

- а) добавочный
- б) дополнительный
- в) принудительный +

15. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:

- а) ролью +
- б) задачей
- в) формой

16. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных — это:

- а) уважение
- б) престиж +
- в) авторитет

17. Комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, — это такая антикризисная программа: а)

- дополнительная
- б) добавочная
- в) маркетинговая +

18. В России децильный коэффициент составляет:

- а) 4 — 5
- б) 20 — 22 +
- в) 45

19. При создании моделей основных деловых способностей можно использовать матрицу:

- а) Вотсона

- б) Вальтера
- в) Ансофа +

20. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом:

- а) система
- б) концепция +
- в) механизм

21. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:

- а) возникшие после заключения договора подряда +
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

22. О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за:

- а) 5 календарных дней
- б) 10 календарных дней +
- в) 14 календарных дней

23. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков:

- а) независимых
- б) дельных
- в) целевых +

24. Уровень хозяйства в целом, включающего в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран:

- а) Макроуровень
- б) Мировой уровень +
- в) Мезоуровень

25. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация +

26. Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на ... стадии работы с информацией: а) заключительной

- б) второй + в) первой

27. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, — это ... состояние системы:

- а) квазистабильное +
- б) микростабильное

в) макростабильное

28. Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, — это такой кризис:

- а) политический
- б) экономический
- в) структурный +

29. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает такая тенденция развития, которая выражается в периодическом наступлении кризисов:

- а) циклическая +
- б) синусоидальная
- в) невротическая

30. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

- а) страховой
- б) инвестиционный +
- в) инновационный

### ***Вопросы для промежуточной аттестации***

1. Понятие кризиса. Типология кризисов.
2. Роль государства в антикризисном управлении.
3. Диагностика кризисов: цель, задачи, этапы.
4. Методы диагностики кризисов.
5. Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.
6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
7. Признаки кризисов, их распознавание и преодоление.
8. Особенности и виды экономических кризисов.
9. Сущность, виды и процедура банкротства.
10. Формы санации предприятий.

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
1.	Понятие кризиса. Типология кризисов.	Кризис - это ситуация, которая возникает в организации или обществе и характеризуется серьезными проблемами, угрозами и неопределенностью. Кризис может возникнуть из-за различных факторов, таких как природные бедствия, экономические кризисы, правовые проблемы,

		<p>социальные конфликты и другие.</p> <p>Типология кризисов может быть разнообразной, поскольку кризисы могут иметь различные причины и последствия. Вот несколько типов кризисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественные кризисы: Эти кризисы возникают вследствие природных бедствий, таких как землетрясения, наводнения, ураганы или пожары.</li> <li>2. Технологические кризисы: Такие кризисы возникают из-за отказа или неудачного функционирования технических систем</li> <li>3. Финансовые кризисы: Эти кризисы возникают из-за проблем в финансовой системе и могут иметь масштабные экономические последствия</li> <li>4. Кризисы репутации: Такие кризисы связаны с повреждением или потерей хорошей репутации организации или личности.</li> <li>5. Социальные кризисы: Эти кризисы связаны с социальными конфликтами, политическими напряжениями, массовыми протестами или нарушением прав человека.</li> </ol> <p>Важно отметить, что типология кризисов может быть гибкой и различаться в зависимости от контекста и точки зрения. Она помогает понять разнообразие кризисных ситуаций и разработать соответствующие стратегии управления кризисом.</p>
2.	Роль государства в антикризисном управлении.	<p>Государство играет важную роль в антикризисном управлении, имея политическую и экономическую силу для принятия мер по предотвращению и управлению кризисными ситуациями. Вот несколько способов, которыми государство может вмешиваться в антикризисное управление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация экономической политики. Это может включать инвестиции в ключевые отрасли, налоговые льготы, программы по поддержке малого и среднего бизнеса и другие меры.</li> <li>2. Регулирование и контроль финансовых рынков. Это может включать установление правил и ограничений для банков, фондовых рынков и других финансовых учреждений.</li> <li>3. Предоставление финансовой помощи. Это может быть в виде субсидий, займов, льготных условий кредитования или программ социальной поддержки.</li> <li>4. Создание институтов и механизмов управления кризисами. Эти институты занимаются анализом, прогнозированием и реагированием на кризисные ситуации.</li> <li>5. Развитие системы регулярного мониторинга и прогнозирования.</li> </ol> <p>Роль государства в антикризисном управлении может быть различной в разных странах и в зависимости от характера кризиса. Однако, в основе</p>

		этих мер лежит стремление государства к предотвращению, минимизации последствий и стабилизации экономики и общества в периоды кризиса.
3.	Диагностика кризисов: цель, задачи, этапы.	<p>Диагностика кризисов является важным инструментом для определения и анализа кризисных ситуаций. Ее цель состоит в выявлении основных проблемных областей и факторов, которые могут привести к кризису, а также в предоставлении информации для разработки стратегий управления кризисными ситуациями.</p> <p>Этапы диагностики кризисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации: На этом этапе проводится анализ внутренних и внешних факторов, связанных с организацией или системой, чтобы определить наличие потенциальных угроз и проблем.</li> <li>2. Анализ информации: После сбора информации проводится анализ данных для выявления основных причин и факторов, которые могут привести к кризису.</li> <li>3. Определение уровня и масштаба кризиса: На основе собранной и проанализированной информации определяется уровень и масштаб кризиса.</li> <li>4. Формирование выводов и рекомендаций: На последнем этапе формулируются выводы и рекомендации на основе проведенного анализа.</li> </ol> <p>Диагностика кризисов помогает организациям и системам обнаружить потенциальные угрозы и проблемы, а также разработать эффективные стратегии для управления кризисными ситуациями. Это важный инструмент для поддержания стабильности и устойчивости в нестабильных условиях.</p>
4.	Методы диагностики кризисов.	<p>Существует несколько методов диагностики кризисов, которые помогают выявить и анализировать причины и факторы, связанные с кризисной ситуацией. Вот некоторые из наиболее распространенных методов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT-анализ: Этот метод предполагает анализ внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз.</li> <li>2. Анализ причинно-следственных связей: Этот метод подразумевает выявление причин и факторов, которые приводят к кризису, а также анализ последствий, возникающих в результате кризиса.</li> <li>3. Анализ ключевых показателей (KPI): Путем анализа основных показателей можно определить возникновение тенденций, негативных трендов или отклонений от нормы.</li> <li>4. Анализ финансовой отчетности: Анализ финансовых показателей, таких как прибыль,</li> </ol>

	<p>рентабельность, ликвидность, может помочь выявить финансовые проблемы и предсказать возникновение кризисных ситуаций.</p> <p>5. Анкетирование и опросы: Использование анкет и опросов может помочь собрать информацию от различных заинтересованных сторон, таких как сотрудники, клиенты или партнеры.</p> <p>Эти методы диагностики кризисов могут использоваться в комбинации или по отдельности в зависимости от конкретной ситуации и доступных ресурсов. Они помогают предоставить информацию для более эффективного управления кризисными ситуациями и разработки стратегий по их преодолению.</p>
<p>5. Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.</p>	<p>Антикризисный менеджмент и антикризисное управление - это подходы и стратегии, используемые организациями для предотвращения, управления и преодоления кризисных ситуаций. Вопросы антикризисного менеджмента и управления становятся особенно актуальными в периоды экономических, социальных или финансовых кризисов, когда возникает необходимость принимать</p>
<p>6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.</p>	<p>Антикризисное управление персоналом представляет собой комплекс мер и действий, которые направлены на минимизацию негативных последствий кризисных ситуаций для организации и ее сотрудников. Приемы и методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация: Проведение открытых и честных бесед с сотрудниками о текущей ситуации и планах по преодолению кризиса.</li> <li>2. Оценка потребностей: Определение основных задач и потребностей персонала в условиях кризиса.</li> <li>3. Гибкий график работы: Введение гибкого графика работы, который позволяет сотрудникам адаптироваться к новым условиям и работать в удобное для них время.</li> <li>4. Мотивация и поощрение: Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения для сотрудников, чтобы поддержать их в сложных временах</li> <li>5. Командная работа: Развитие командной работы и сотрудничества между сотрудниками для эффективного решения кризисных ситуаций.</li> <li>6. Пересмотр бизнес-процессов: это может включать автоматизацию определенных процессов или перераспределение ресурсов и обязанностей.</li> <li>7. Поддержка со стороны руководства: Сотрудничество с высшим руководством и руководителями для получения поддержки и ресурсов во время кризиса.</li> </ol> <p>Это лишь несколько методов и приемов антикризисного управления персоналом, которые</p>

	<p>могут быть применены для эффективного управления сотрудниками в условиях кризиса. Важно помнить, что каждая организация может выбрать и разработать свои собственные подходы, учитывая специфику своего бизнеса и потребности персонала.</p>
<p>7. Признаки кризисов, их распознавание и преодоление.</p>	<p>Кризисные ситуации могут возникать в организации по разным причинам: экономическим, финансовым, репутационным и т.д. Важно уметь распознавать признаки кризиса и принимать меры для его преодоления. Ниже приведены некоторые общие признаки кризисов и методы их распознавания и преодоления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение доходов или продаж</li> <li>2. Финансовые проблемы</li> <li>3. Ухудшение внутреннего климата</li> <li>4. Появление проблем с поставщиками и партнерами</li> <li>5. Потеря репутации и доверия</li> </ol> <p>Преодоление кризиса требует комплексного подхода и принятия нескольких мер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ситуации и разработка стратегии</li> <li>2. Обеспечение финансовой устойчивости</li> <li>3. Укрепление коммуникации и взаимодействия</li> <li>4. Поддержка и мотивация персонала</li> <li>5. Улучшение операционной эффективности</li> <li>6. Управление репутацией</li> </ol> <p>Решение кризисных ситуаций требует грамотного планирования, анализа и действий со стороны руководителей и команды управления. Важно быть готовыми к изменениям и быстрому реагированию на новые вызовы, а также использовать силу коллективного разума для разработки наилучших стратегий преодоления кризиса.</p>
<p>8. Особенности и виды экономических кризисов.</p>	<p>Экономический кризис представляет собой острое и продолжительное падение экономической активности, которое может привести к серьезным негативным последствиям для страны, региона или всего мирового экономического сообщества. Виды экономических кризисов могут варьироваться в зависимости от причин и характеристик. Ниже представлены основные виды экономических кризисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый кризис. Он может возникать из-за неплатежеспособности заемщиков, переоценки активов или недостатка доверия в финансовом секторе.</li> <li>2. Экономический спад: Такой кризис обусловлен различными факторами, включая падение потребительского спроса, инфляцию или ухудшение мировой экономической конъюнктуры.</li> <li>3. Валютный кризис: Этот тип кризиса возникает, когда валюта страны подвергается значительному</li> </ol>

		<p>девальвации или депрессии.</p> <p>4. Кризис сырьевого рынка, он возникает, когда цены на сырьевые товары, такие как нефть, газ, металлы и другие, существенно падают.</p> <p>5. Системный кризис: Такой кризис представляет угрозу всей экономической системе в целом. Это лишь некоторые из видов экономических кризисов, которые могут возникать. Они часто взаимосвязаны и могут усугублять друг друга. Правильное реагирование на кризисы требует комплексного подхода, включающего грамотное руководство, проведение реформ и имплементацию мер по стимулированию экономики.</p>
9.	Сущность, виды и процедура банкротства.	<p>Банкротство — это процесс, при котором физическое или юридическое лицо попадает в состояние неплатежеспособности и неспособно удовлетворить свои долговые обязательства перед кредиторами. Цель банкротства - защитить интересы кредиторов и обеспечить максимальную возможность возврата долгов.</p> <p>Виды банкротства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое лицо: это банкротство, которое относится к индивидуальным лицам, имеющим задолженности перед кредиторами.</li> <li>2. Юридическое лицо: это банкротство, которое относится к юридическим лицам - компаниям, предприятиям и организациям.</li> </ol> <p>Процедура банкротства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подача заявления</li> <li>2. Рассмотрение дела</li> <li>3. Реструктуризация</li> <li>4. Ликвидация</li> <li>5. Распределение активов</li> <li>6. Завершение процедуры.</li> </ol> <p>Важно отметить, что процедура банкротства может различаться в разных странах, и правила и процедуры могут быть определены законодательством этой страны.</p>
10.	Формы санации предприятий.	<p>Санация предприятий — это процесс восстановления финансовой и хозяйственной деятельности предприятия, находящегося в кризисном состоянии, с целью сохранения его работоспособности и устранения причин кризиса. Существует несколько форм санации предприятий, которые могут быть применены в различных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реструктуризация долгов: Это форма санации, при которой рассматриваются долги предприятия и принимаются меры по их реструктуризации или пересмотру условий погашения.</li> <li>2. Консолидация: При консолидации предприятие объединяется с другим предприятием или группой</li> </ol>

		<p>компаний.</p> <p>3. Привлечение инвестиций: Инвестиции могут помочь восстановить финансовую устойчивость предприятия и обеспечить его развитие.</p> <p>4. Продажа активов: Продажа активов может помочь сократить долги предприятия и обеспечить необходимые средства для дальнейшей деятельности.</p> <p>5. Ликвидация: применяется если все активы предприятия будут проданы, а полученные средства будут использованы для погашения долгов перед кредиторами.</p> <p>Выбор формы санации зависит от конкретной ситуации, финансового состояния предприятия, а также целей и интересов заинтересованных сторон. Важно разработать план санации, который будет наилучшим образом соответствовать потребностям предприятия и обеспечит его устойчивость в долгосрочной перспективе.</p>
--	--	--

### 7.2.2. Примеры заданий для оценки умений, владений и опыта деятельности

#### Задание № 1

Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

*ОТВЕТ:*

Для решения задачи рассчитаем сначала общую сумму аренды за три года, а затем определим комиссионные агентства по каждому году.

Сумма аренды за первый год:  
 $1000 \text{ ед.} * 12 \text{ месяцев} = 12000 \text{ ед.}$

Сумма аренды за второй год:  
 $(1000 \text{ ед.} * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 13200 \text{ ед.}$

Сумма аренды за третий год:  
 $((1000 \text{ ед.} * 1.1) * 1.1) * 12 \text{ месяцев} = 14520 \text{ ед.}$

Общая сумма аренды за три года:  
 $12000 \text{ ед.} + 13200 \text{ ед.} + 14520 \text{ ед.} = 39720 \text{ ед.}$

Комиссионные агентства за первый год:  
 $0.07 * 12000 \text{ ед.} = 840 \text{ ед.}$

Комиссионные агентства за второй год:  $0.05 * 13200 \text{ ед.} = 660 \text{ ед.}$

Комиссионные агентства за третий год:  
 $0.01 * 14520 \text{ ед.} = 145.2 \text{ ед.}$

Общая сумма комиссионных агентства:  
840 ед. + 660 ед. + 145.2 ед. = 1645.2 ед.

Таким образом, агентство заработало общую сумму в размере 1645.2 ед.

**Задание № 2.** Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1.	220 000	430
2.	255 000	540
3.	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

ОТВЕТ:

Для оценки рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать метод сравнительной анализа на основе цены и количества мест сопоставимых объектов.

Средняя цена за одно место кинотеатра для каждого из трех сопоставимых объектов можно рассчитать, разделив продажную цену на количество мест:

1. Сопоставимый объект1:  $220\ 000\ \text{ед.} / 430\ \text{мест} = 511.63\ \text{ед.}$  заместо
2. Сопоставимый объект2:  $255\ 000\ \text{ед.} / 540\ \text{мест} = 472.22\ \text{ед.}$  заместо
3. Сопоставимый объект3:  $190\ 000\ \text{ед.} / 385\ \text{мест} = 493.51\ \text{ед.}$  заместо

Затем, чтобы получить оценку рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест, мы можем использовать среднюю цену за место из трех сопоставимых объектов и умножить ее на количество мест нужного кинотеатра:

Средняя цена за место:  $(511.63 + 472.22 + 493.51) / 3 = 492.12\ \text{ед.}$  за место

Оценка рыночной стоимости кинотеатра на 500 мест:  
 $492.12\ \text{ед.} * 500\ \text{мест} = 246\ 060\ \text{ед.}$

Следовательно, на основе данной информации, рыночная стоимость кинотеатра на 500 мест составляет примерно 246 060 ед.

**Задание № 3.** Определить стоимость восстановления объекта недвижимости, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200 000 руб., стоимость участка 15 000 руб.

ОТВЕТ:

Для определения стоимости восстановления объекта недвижимости можно использовать метод замены стоимости. Этот метод основан на предположении, что стоимость восстановления объекта равна стоимости постройки нового объекта с аналогичными характеристиками и функциональностью.

Стоимость восстановления = Стоимость продажи - Стоимость участка

В данном случае:

Стоимость восстановления = 200 000 руб. - 15 000 руб. = 185 000 руб.

Однако, для более точной оценки стоимости восстановления объекта, следует также учесть степень износа объекта недвижимости.

$$\text{Степень износа} = (\text{Эффективный возраст} / \text{Срок экономической жизни}) * 100\%$$

В данном случае:

$$\text{Степень износа} = (50 / 100) * 100\% = 50\%$$

Тогда окончательная стоимость восстановления будет:

$$\text{Стоимость восстановления} = \text{Стоимость восстановления} * (1 - \text{Степень износа})$$

$$\begin{aligned} \text{Стоимость восстановления} &= 185\,000 \text{ руб.} * (1 - 50\%) \\ &= 185\,000 \text{ руб.} * 0.5 \\ &= 92\,500 \text{ руб.} \end{aligned}$$

Таким образом, стоимость восстановления объекта недвижимости, с учетом степени износа, составляет 92 500 руб.

**Задание № 4.** Торговый центр, имеющий 500 кв. м общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 10\$ в месяц. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор для такого объекта в данном районе равен 3.

Определить вид устаревания. Какова его сумма?

*ОТВЕТ:*

Для определения вида устаревания и его суммы, мы можем использовать годовой валовой рентный мультипликатор (GIM - Gross Income Multiplier) и информацию о потерях на арендной плате.

1. Определение вида устаревания:

Устаревание может быть экономическим, если объект недвижимости не способен генерировать достаточный доход из-за изменений в окружающей среде или демографических факторов. В данном случае, учитывая, что торговый центр теряет клиентов из-за убывающего населения в старом районе города, можно сделать вывод, что устареванием является именно экономическое устаревание.

2. Расчет суммы устаревания:

Сумма устаревания рассчитывается как разница между потенциальным доходом и текущим доходом объекта недвижимости.

Потенциальный годовой доход (PGI - Potential Gross Income):

$$\text{PGI} = \text{Общая площадь} * \text{Арендная ставка}$$

$$\text{PGI} = 500 \text{ кв. м} * 10\$ / \text{месяц} * 12 \text{ месяцев} = 60\,000\$$$

Текущий годовой доход (EGI - Effective Gross Income):

$$\text{EGI} = \text{PGI} * \text{GIM}$$

$$\text{EGI} = 60\,000\$ * 3 = 180\,000\$$$

Сумма устаревания:

$$\text{Сумма устаревания} = \text{PGI} - \text{EGI}$$

$$\text{Сумма устаревания} = 60\,000\$ - 180\,000\$ = -120\,000\$$$

Таким образом, сумма устаревания составляет -120 000\$. Отрицательное значение указывает на то,

что объект недвижимости получает доход, который меньше потенциального дохода и страдает от экономического устаревания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебнометодическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» /

2. А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под ред. А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>

3. Безденежных В.М. Антикризисное управление - теория и практика применения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безденежных В.М., Галай А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Бабушкина Е.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкина Е.А., Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6260.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Мишланова, М. Ю. Антикризисное управление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html>

### **8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:**

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Антикризисное управление»**

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.В.02 Антикризисное управление в процессе освоения образовательной программы приведен в таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные		-
Общепрофессиональные		-
Профессиональные		ПК-2 Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты
		ПК-3 Способен осуществлять поиск, подбор и наем персонала

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК-3	ПК-3.2	Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой
	ПК-3.3	Владеет навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности)
ПК-2	ПК-2.2	Умеет анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду

## 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) приведены в следующей таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Умеет применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствие с их спецификой (ПК-3.2)	<b>Знать:</b> - источники информации о потребностях рынка.	ПК-3.2-31
	<b>Уметь:</b> - изучать, анализировать и оценивать потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-У1
	<b>Владеть:</b> - методами изучения и анализа потребностей рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации.	ПК-3.2-В1
Владеет навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности) (ПК-3.3)	<b>Знать:</b> - способы повышения эффективности управления для реализации стратегии организации.	ПК-3.3-31
	<b>Уметь:</b> - уметь выявлять возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-У1
	<b>Владеть:</b> - навыками выявлениями возможности повышения эффективности управления.	ПК-3.3-В1
Умеет анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду (ПК-2.2)	<b>Знать:</b> - способы оценки ресурсов для реализации решений.	ПК-2.2-31
	<b>Уметь:</b> - проводить оценку ресурсов.	ПК-2.2-У1
	<b>Владеть:</b> - навыками оценки ресурсы, необходимых для реализации решений.	ПК-2.2-В1

## 2. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Очно-заочная	2 курс	3	108	26	10	16	46	Экзамен – 36

### 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на практических занятиях

#### 3.1. Планы и содержание практических занятий

##### Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления

###### 1. Контрольные вопросы к теме

1. Что такое кризис?
2. Что представляет из себя антикризисное управление?
3. Что такое «волны Кондратьева»?
4. Какие классификации кризисов существуют?
5. Когда и где возник первый экономический кризис, что послужило его причиной?
6. Какие существуют механизмы преодоления кризисов на микроуровне.
7. Какие особенности антикризисного управления существуют в современной России?
8. Какие законодательные акты РФ применяются в антикризисном управлении?
9. Каковы задачи антикризисного управления?
10. На основе каких принципов осуществляется антикризисное управление?
11. Какую роль играет государство в регулировании экономических кризисов?
12. Какие методы использует государство при предотвращении или преодолении кризисов?
13. Какие институты использует государство в антикризисном управлении?
14. Какова роль органов местного самоуправления в разрешении локальных социально-экономических кризисов?
15. Какие существуют Федеральные и региональные экономические и другие программы включающие в себя способы и механизмы антикризисного управления?

## 2. Тесты

### 1. Что порождает экономический кризис?

- a) циклическое развитие экономики;
- b) спад производства;
- c) снижение деловой активности;
- d) депрессия.

### 2. Упорядочите фазы развития кризиса

- a) депрессия;
- b) кризис;
- c) подъем;
- d) оживление.

### 3. Антикризисное регулирование это :

- a) политика правительства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства;
- b) система мер, осуществляемых предприятием для предотвращения банкротства;
- c) прогнозирование (на уровне предприятия) возможных кризисных ситуаций и рисков с целью минимизировать возможные убытки.

### 4. Объектом антикризисного управления является:

- a) средства производства;
- b) рабочая сила;

- с) организация производства, труда и управления;
- д) финансы;
- е) инвестиции.

**5. Продолжительность экономического цикла составляет:**

- а) один год;
- б) пять лет;
- с) десять лет;
- д) нельзя дать однозначный ответ.

**6. Эффект мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- с) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- д) изменение дохода при изменении инвестиций.

**7. В период оживления экономики:**

- а) реальный объём производства увеличивается;
- б) номинальный объём производства увеличивается;
- с) номинальный объём производства остаётся без изменений;
- д) уменьшается реальный объём производства, а номинальный растёт.

**8. Антикризисное управление связано с непосредственным влиянием ...управления на ... управления**

- а) объекта , субъект
- б) субъекта на объект
- с) оба ответа неверны

**3. Решение тематической задачи.**

**Задание 1.** Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

**Задание 2.** Может ли ФСФО РФ принять решение о несостоятельности организации с долей федеральной собственности в уставном капитале, равной 25,6%, если рассчитанные по балансу организации коэффициенты равны:

- коэффициент текущей ликвидности = 1,86
- коэффициент обеспеченности собственными средствами= 0,08
- коэффициент восстановления платежеспособности=1,0 ?

**Тема 2. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием**

**1. Контрольные вопросы к теме**

2. Что такое жизненный цикл предприятия?
3. Какие этапы жизненного цикла предприятия существуют?
4. Что такое предприятия-экспрелленты и предприятия-виоленты?
5. Чем характеризуется леталентная стадия жизненного цикла предприятия?
6. Что рассматривает теория катастроф?
7. Какие симптомы могут свидетельствовать о приближении кризиса на предприятии?
8. Какие виды кризисов существуют на предприятии?
9. Что такое стратегия?
10. Какие виды стратегий вы знаете?
11. Перечислите виды антикризисных стратегий.

**2. Тесты**

**1. Стратегия организации это:**

- а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка);

- б) практическое использование методологии стратегического управления;
  - в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей;
  - г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов.
- 2. Сворачивание бизнеса, в т.ч стратегия разворота (продажа деловой единицы нерентабельно функционирующего бизнеса) и ликвидации называется:**
- а) стратегия стабильности;
  - б) стратегия роста;
  - в) стратегия сокращения;
  - г) функциональная стратегия;
  - д) стратегия выживания.
- 3. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На этой стадии продукция отрасли начинает пользоваться спросом у все большего числа покупателей, и конкуренты начинают бороться за получение все больших долей «увеличивающегося доходного пирога».**
- а) рождение
  - б) рост
  - в) зрелость
  - г) старость
- 4. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: Отрасль, находящаяся на этой стадии, как правило, является возникшей недавно, как осознание существования некоторой неудовлетворенной потребности группы потребителей или путем развития рынков товаров, основанных на новых технологиях, ранее не существовавших или не использовавшихся, для удовлетворения определенных потребностей потребителя. Основными характеристиками такой отрасли являются изменения в технологии, энергичный поиск новых потребителей и фрагментарность предложений на быстро меняющемся рынке.**
- а) рождение
  - б) рост
  - в) зрелость
  - г) старость
- 5. Модель ADL предполагает четыре стадии зрелости отрасли: рождение, рост, зрелость, старость. По приведенной характеристике определите стадию зрелости: На данной стадии происходит полное насыщение рынка. Все или большинство потенциальных покупателей приобретают продукцию достаточно регулярно.**
- а) рождение
  - б) рост
  - в) зрелость
  - г) старость
- 6. В чем проявляется нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризиса**
- а) финансовая стабилизация экономики
  - б) формирование антикризисного законодательства
  - в) перераспределение доходов, установление величины прожиточного минимума
- 7. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:**
- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
  - б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
  - с) корпоративность; лидерство;
  - д) оперативность и гибкость управления;

- e) стратегия и качество антикризисных программ;
- f) система мониторинга кризисных ситуаций;
- g) все вышеперечисленное;
- h) только a, b, d, e.

### 3. Решение тематической задачи

Два года назад группа инвесторов учредила общество с ограниченной ответственностью, которое производит товары народного потребления и приносит прибыль. Уставный капитал общества был образован в минимально допустимых размерах, поэтому инвесторы решили для запуска производства разместить между собой облигационный заем общества в сумме 5 млн руб. сроком на 2 года с годовым купонным доходом 28%.

В первый год функционирования нового производства условия налогообложения были таковы:  
Ставка налога на прибыль предприятий и организаций – 35%,

Предельная ставка подоходного налога с физических лиц на доходы от инвестиций – 15%,

Доходы, полученные физическими лицами в виде процентов по вкладам и займам, подоходным налогом не облагались.

Во второй год порядок налогообложения прибыли предприятий и организаций не изменился. Доходы физических лиц от инвестиций, полученные не в виде дивидендов, стали облагаться в общеустановленном порядке (предельная ставка подоходного налога – 30%).

В части процентов по вкладам и займам стал облагаться доход, превышающий уровень средневзвешенной ставки Банка России по кредитам на рефинансирование, увеличенной на 3% пункта. С указанного превышения подоходный налог взимался по ставке 15%. Средневзвешенная ставка Банка России по кредитам на рефинансирование составила во второй год деятельности общества 22,5%.

Как изменилась текущая стоимость налогового прикрытия за два года функционирования общества?

## Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий

### 1. Контрольные вопросы к теме

1. Что такое банкротство?
2. Какие законодательные акты регулируют процедуру банкротства?
3. Каковы цели банкротства?
4. Каковы признаки банкротства физических лиц?
5. Каковы признаки банкротства юридических лиц?
6. Что такое досудебная санация?
7. Какие существуют виды реорганизации предприятий?
8. Чем характеризуется доверительное управление?
9. Какие субъекты участвуют в досудебной санации?

### 2. Тесты

#### 1. Упорядочите виды несостоятельности предприятий по степени тяжести и ответственности перед законом:

- a) предприятие-должник (обычный);
- b) несостоятельный должник;
- c) фиктивный должник;
- d) преднамеренный должник;
- e) неосторожный должник;
- f) банкрот.

#### 2. Основная задача института несостоятельности (банкротства) заключается в том, чтобы:

- a) распределить потери кредиторов наиболее справедливым образом;
- b) минимизировать убытки государства;
- c) обеспечить выживание несостоятельного предприятия.

**3. Санация (оздоровление) предприятия, проводимая без участия арбитражного суда, называется.**

**4. Выбор процедуры в отношении предприятия-должника производится:**

- а) местными органами власти;
- б) ФСФО;
- в) комитетом кредиторов;
- г) арбитражным судом;

**5. Какого управляющего утверждает Арбитражный суд:**

- а) административного;
- б) временного;
- в) внешнего;
- г) конкурсного;
  
- д) верно все вышеперечисленное;
- е) верно только б), г)?

**6. В Арбитражный суд с заявлением признание должника банкротом могут обратиться:**

- а) должник;
- б) налоговые органы;
- в) конкурсный кредитор;
- г) уполномоченные органы;
- д) все перечисленные органы;
- е) все органы, кроме налоговых.

**7. Арбитражный суд прекращает производство по делу о банкротстве в случаях:**

- а) восстановления платежеспособности должника в ходе внешнего управления;
- б) заключения мирового соглашения;
- в) в обоих случаях одновременно.

**8. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»**

**юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:**

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение, трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

**3. Решение тематической задачи.**

**Задание 1.** Вы проводите диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия, баланс которого приведен ниже.

АКТИВ	
Внеоборотные активы	3000
Запасы	500
Дебиторская задолженность и денежные средства	50 2450
Убытки	
Баланс	
ПАССИВ	
Капитал и резервы	1000
Краткосрочные резервы, всего	5000
Из них:	3000
Кредиторская задолженность: Поставщикам и подрядчикам	
По оплате труда	100
Перед бюджетом	900
Краткосрочные кредиты банков	1000

Какие выводы можно сделать, проанализировав данные баланса?

#### Тема 4. Судебные процедуры банкротства

##### 1. Контрольные вопросы к теме

1. Какие стороны участвуют в процедуре банкротства?
2. Кто может подать заявление в арбитражный суд о начале процедуры банкротства?
3. Какое определение может вынести суд при рассмотрении заявления?
4. В течение какого срока суд рассматривает заявление о начале процедуры банкротства?
5. Кто такой арбитражный управляющий?
6. Что такое комитет кредиторов?
7. В чём отличие комитета кредиторов от собрания кредиторов?
8. Какова численность комитета кредиторов?
9. Кто такие конкурсные кредиторы?
10. При какой процедуре банкротства действует административный управляющий?
11. Какие процедуры банкротства установлены законом?
12. Какая процедура банкротства является обязательной?
13. Каковы основные цели наблюдения?
14. Каковы признаки фиктивного банкротства?
15. Какие требования предъявляются к арбитражному управляющему?
16. При каких процедурах банкротства руководитель предприятия в обязательном порядке отстраняется от управления им?
17. При какой процедуре банкротства действует мораторий на выплату долга?
18. Что такое конкурсная масса?
19. Кто может быть кредитором первой и второй очереди?
20. Какова цель конкурсного производства?
21. Какую продолжительность может иметь процедура внешнего управления?
22. Какие иные процедуры банкротства вы знаете?
23. Что означает мировое соглашение?

##### 2. Тесты

1. **Какое решение вправе принять руководство предприятия при введении наблюдения:**
  - а) о реорганизации предприятия;
  - б) о создании филиалов и представительств;
  - в) о выплате дивидендов;
  - г) о размещении облигаций и эмиссии иных ценных бумаг;
  - д) о внесении изменений в структуру и штатное расписание предприятия?
2. **Участвует ли кредитор по обязательным платежам в заключении мирового соглашения:**
  - а) да;
  - б) нет?
3. **В процессе финансового оздоровления предприятием управляет:**
  - а) директор предприятия;
  - б) директор и главный бухгалтер предприятия;
  - в) арбитражный управляющий.
4. **Предприятие признается банкротом:**
  - а) конституционным судом;
  - б) арбитражным судом;
  - в) судом общей юрисдикции.
5. **Временный управляющий действует:**
  - а) с момента назначения его арбитражным судом и до введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании

должника банкротом и назначения конкурсного управляющего;

б) с момента своего назначения арбитражным судом до утверждения арбитражным судом мирового соглашения;

в) с момента назначения его арбитражным судом и до введения финансового оздоровления и назначения административного управляющего, введения внешнего управления и назначения внешнего управляющего или до принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом и назначения конкурсного управляющего, г) верно только б), в);

д) верно только а), б).

**6. Внешнее управление вводится с целью:**

а) выполнить обязательства перед бюджетом;

б) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за вред их жизни или здоровья;

в) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности;

г) выполнить обязательства перед кредиторами;

д) ликвидировать предприятие.

**3. Решение тематической задачи.**

**Задание 1.** Вы оцениваете ликвидность оборотных средств двух предприятий. На предприятии А дебиторская задолженность составляет 20% оборотных средств, а на предприятии Б – 80%. На каком из предприятий при прочих равных условиях выше ликвидность оборотных средств?

**Задание 2.** Проведите оценку стоимости чистых активов предприятия при допущении его ликвидации, используя следующие данные

	Некорректированные данные, долл.	Корректировки, %	Скорректированные данные, долл.
<b>Актив</b>			
Основные средства	2000	+ 50	
Запасы	230	- 30	
Дебиторская задолженность	500	- 40	
Денежные средства	400	0	
<b>Пассив</b>			
Долгосрочные обязательства	1500	0	
Краткосрочные обязательства	400	0	

**Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия**

**1. Контрольные вопросы к теме**

1. Какие слабые стороны могут характеризовать деятельность предприятия в финансовой сфере?
2. Что означают сильные и слабые стороны предприятия?
3. Что означает аббревиатура SWOT?
4. Для чего используется SWOT-анализ?
5. Какие ещё методики анализа деятельности предприятия и его состояния существуют?
6. Какие бухгалтерские документы используются для анализа финансового состояния предприятия?
7. Что такое баланс предприятия?
8. Что такое актив и пассив?
9. Что такое «форма № 5»?
10. Как рассчитывается среднемесячная валовая выручка?
11. По каким группам показателей проводится анализ финансового состояния предприятия?

## 2. Тесты

**1. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:**

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

**2. Тип кризиса в организации определяется:**

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

**3. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:**

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль;
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно только а), б), в), г);
- з) верно только а), б), в), д)?

**4. Кризисное состояние предприятия имеет место, когда:**

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

**5. Задача диагностики кризисного состояния фирмы решается в условиях:**

- а) неопределенности;
- б) многоальтернативности;
- в) риска;
- г) определенности.

**6. Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это:**

- а) стратегическое планирование
- б) стратегия
- в) SWOT – анализ
- г) стратегическое управление

**7. Кризисное состояние организации имеет место, когда:**

- а) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;
- б) произошло уменьшение собственного капитала за счет добавочного капитала;
- в) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.

**8. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:**

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

**9. У организации отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:**

- а) превышает внеоборотные активы;
- б) меньше внеоборотных активов;
- в) равен внеоборотным активам.

**3. Решение тематической задачи.**

Оценивается предприятие со следующими данными по балансу

	Некорректированные данные, долл.	Корректировки, %	Скорректированные данные, долл.
--	----------------------------------	------------------	---------------------------------

Актив			
Основные средства	6000	+ 30	
Запасы	2000	- 10	
Дебиторская задолженность	1000	- 20	
Денежные средства	500	0	
Всего активов	9500		
Пассив			
Долгосрочные обязательства	6000	0	
Собственный капитал	3500	0	
Всего пассивов	9500		

Определите рыночную стоимость предприятия методом стоимости чистых активов.

## Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия

### 1. Контрольные вопросы к теме

1. Что такое ликвидность?
2. В чём отличие ликвидности от платёжеспособности?
3. Что означает степень ликвидности?
4. Какие бывают виды ликвидности активов?
5. Что относится к наиболее ликвидным активам?
6. Что относится к текущим обязательствам?
7. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
8. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности?

### 2. Тесты

1. Выберите, по какой из предложенных формул определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

- a) отношение текущих активов к пассиву баланса
- b) отношение оборотных запасов объёму краткосрочных обязательств
- c) отношение краткосрочных обязательств к объёму оборотных средств
- d) отношение оборотных средств к объёму краткосрочных обязательств

2. При расчете коэффициентов ликвидности к величине краткосрочных обязательств организации относят:

- a) краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, краткосрочные оценочные обязательства, прочие краткосрочные обязательства
- b) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, задолженность участникам по выплате доходов, прочие краткосрочные пассивы
- c) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, доходы будущих периодов

3. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как:

- a) отношение денежных средств и денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений к величине краткосрочных обязательств
- b) отношение денежных средств денежных эквивалентов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений к величине краткосрочных обязательств
- c) отношение денежных средств, денежных эквивалентов к величине краткосрочных обязательств

4. Коэффициент промежуточной ликвидности рассчитывается как:

- a) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, краткосрочных финансовых вложений и

долгосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств

b) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, долгосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств

с) отношение денежных средств, денежных эквивалентов, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к величине краткосрочных обязательств

**5. Наиболее ликвидные активы - это:**

a) оборотные активы;

b) денежные средства;

с) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;

d) внеоборотные активы

**6. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:**

a) провести скользящее планирование;

b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;

с) оценить организационную структуру предприятия;

d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

**3. Решение тематической задачи**

Провести оценку финансового состояния предприятия по данным уплотненного баланса

тыс. руб.

<b>АКТИВ</b>	На 01.01.	На 01.07.	На 01.01. следующего года
1	2	3	4
1. Внеоборотные активы	31	58	70
1.1. нематериальные активы	474 168	468 955	530 630
1.2. основные средства			
1.3. незавершенное строительство	120 117	151 313	155 054
1.4. долгосрочные финансовые вложения	73	292	305
1.5. прочие внеоборотные активы	-	-	-
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I</b>	<b>594 389</b>	<b>620 618</b>	<b>686 059</b>
II. Оборотные активы			
2.1. запасы	19 828	43 490	53 966
2.2. НДС	1 474	4 850	11 903
2.3. дебиторская задолженность	72 644	134 371	196 151

2.4. краткосрочные финансовые вложения			
2.5. денежные средства	-	70	-
2.6. прочие оборотные активы	2 435	1 997	14 593
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ II.	1	4	-
	96 382	184 782	276 613
III. Убытки	-	900	-
БАЛАНС	690 771	806 300	962 672
<b>ПАССИВ</b>			
IV. Капитал и резервы			
1.1. Уставный капитал	1 133		1 133
1.2. Добавочный капитал	545 745	1 133 545 745	549 249
1.3. Резервный капитал, фонды, целевые финансирование и поступления	61 788	89 972	179 038
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ IV	608 666	636 850	726 420
V. Долгосрочные пассивы VI. Краткосрочные пассивы			
6.1. заемные средства			
6.2. кредиторская задолженность	1 867 2 159	1 765 6 026	622 720
6.3. расчеты по дивидендам	78 079	161 644	234 910
6.4. доходы будущих периодов	-	-	-
6.5. фонды потребления			
6.6. резервы предстоящих расходов и платежей	-	15	-
6.7. прочие краткосрочные пассивы			
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ VI	80 238	167 685	235 630
БАЛАНС	690 771	806 300	962 672

## **Тема 7. Социальные проблемы в антикризисном управлении**

### **1. Контрольные вопросы к теме**

1. Что подразумевается под оценкой персонала?
2. В чем специфика оценки персонала в кризисных организациях?
3. Перечислите основные методы оценки персонала кризисной организации.
4. Назовите предпочтительные методы планирования кадровых процессов в кризисной организации.
5. Назовите мероприятия, входящие в систему мотивации персонала кризисной организации. Какое место занимает мотивация персонала в антикризисном управлении?
6. Зачем в кризисной фирме проводятся ротация, увольнение и набор сотрудников?
7. Каким образом Трудовой кодекс РФ регламентирует отношения работодателя и трудового коллектива в антикризисном управлении?
8. Каковы принципы работы профсоюзов?
9. Какие формы взаимодействия администрации и профсоюзной организации промышленной фирмы можно использовать при управлении фирмой в условиях кризиса?

10. Расскажите о специфике регулирования трудовых отношений при проведении процедуры банкротства.

## 2. Тесты

**1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на требования:**

- а) о взыскании задолженности по заработной плате;
- б) о выплате вознаграждений по авторским договорам;
- в) граждан о возмещении вреда жизни или здоровью;
- г) о возмещении убытков, вызванных отказом внешнего управляющего от исполнения договоров должника;
- д) верно только а), в); е) верно только а), б), в); ж) верно только а), б), в), г).

**2. Основные мероприятия в области АКУ персоналом должны разрабатываться ...**

- а) немедленно после принятия решения о переводе системы внутрифирменного менеджмента в режим АКУ
- б) после разработки и утверждения стратегии АКУ персоналом
- в) заблаговременно, в профилактическом режиме

**3. В практике АКУ персоналом приоритет должен отдаваться методам ...**

- а) административного характера
- б) экономического характера
- в) экономического и психологического характера

**4. В период внешнего для конкретной организации кризиса состояние психологического климата в ее трудовом коллективе ...**

- а) ухудшается при любых обстоятельствах
- б) ухудшается, только когда кризис прямо затрагивает интересы организации
- в) зависит от эффективности АКУ персоналом в организации

**5. Во время внутреннего кризиса организации применение метода управляемого конфликта для улучшения состояния психологического климата ...**

- а) обычно является целесообразным
- б) обычно является излишне рискованным
- в) полностью зависит от поставленной управленческой задачи

## 3. Решение тематической задачи

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тубике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании

ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

##### 4.1. Темы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и содержание кризиса. Особенности антикризисного управления	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
2.	Тема 2. Финансовоэкономические кризисы на предприятии. Стратегии антикризисного управления предприятием	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
3.	Тема 3. Правовые аспекты банкротства предприятий	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
4.	Тема 4. Судебные процедуры банкротства	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
6.	Тема 6. Диагностика финансового состояния предприятия	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.
7.	Тема 7. Социальные факторы антикризисного управления	Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям). Изучение теоретического материала. Выполнение индивидуального задания по теме занятия.

#### 4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	<p>В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.</p> <p>Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы.</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	<p>Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества.</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки.</p> <p>При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.</p>
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата.</p> <p><i>Структура и содержание реферативного обзора.</i></p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень);</li> <li>2. Название статьи или материала;</li> <li>3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;</li> <li>4. Актуальность проблемы;</li> <li>5. Содержание проблемы;</li> <li>6. Какое решение проблемы предлагает автор;</li> <li>7. Прогнозируемые автором результаты;</li> <li>8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).</li> <li>9. Отношение обучающегося к предложению автора.</li> </ol> <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и</p>

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	<p>источника составляет 1–2 страницы.</p> <p>В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции (Показатели результата обучения)	ФОС текущего контроля
1	Изучает потребности рынка для обоснования текущих планов структурных подразделений организации (ПК-3.2)	ПК-3.2-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-3.2-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-3.2-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
2	Выявляет возможности повышения эффективности управления для реализации стратегии организации (ПК-3.3)	ПК-3.3-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-3.3-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-3.3-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1).

№	Индикатор формируемой компетенция	Показатели сформированности компетенции (Показатели результата обучения)	ФОС текущего контроля
			Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
3	Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений (ПК-2.2)	ПК-2.2-31	Вопросы (п. 5.1.2) и тесты (п. 5.1.3) для проверки текущих знаний.
		ПК-2.2-У1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).
		ПК-2.2-В1	Комплект заданий и задач для проведения практических занятий по дисциплине (п. 5.3). Темы рефератов, докладов и эссе (п.4.1). Темы для самостоятельной работы (п. 4.2).

### 5.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- практические задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2.

### 5.1.2. Тесты для проверки текущих знаний обучающихся

#### 1. Кризис - это:

- а) **крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе**
- б) рост социально-экономического развития общества
- в) улучшение качества жизни населения.

#### 2. Кризис в организации возник вследствие рискованной маркетинговой стратегии.

Причины такого кризиса могут быть отнесены к категории:

- а) внешних
- б) **внутренних**
- в) объективных
- г) субъективных

#### 3. Кризисы неплатежей, потери конкурентных преимуществ относятся к категории:

- а) организационных
- б) **экономических**
- в) политических
- г) экологических

#### 4. Кризисы, вызванные столкновением интересов работников и работодателей, относятся к категории:

- а) организационных
- б) **социальных**
- в) психологических
- г) технологических

**5. «Банкротство» в переводе с итальянского означает:**

- а) меняла;
- б) финансовая операция;
- в) **сломанная скамья;**
- г) должник.

**6. Кризисы, вызванные конфликтами между штаб-квартирой компании и ее филиалами, относятся к категории:**

- а) **организационных**
- б) экономических
- в) политических
- г) психологических

**7. Кризисы, вызванные возникновением чувства неуверенности, страха за будущее, неудовлетворенности работой сотрудников организации, относятся к категории:**

- а) организационных
- б) экономических
- в) **психологических**
- г) технологических

**8. Революционные этапы в теории жизненного цикла Л. Е. Грейнера характеризуются:**

- а) **коренными организационными изменениями**
- б) сохранением существующей организационной структуры
- в) проведением процедур банкротства
- г) принятием рискованных инвестиционных решений

**9. Фирмы-эксплеренты часто называют:**

- а) **«быстрые ласточки»**
- б) «серые мыши»
- в) «гордые львы»
- г) «хитрые лисы»

**10. Деинтеграция крупной фирмы на ряд национальных фирм, старение коллектива характерно для фирмы:**

- а) **комутанта**
- б) пациента
- в) виолента
- г) эксплерента

**11. Сущность антикризисного менеджмента заключается:**

- а) в выведении организации из кризиса;
- б) в смягчении последствий кризиса;
- в) в предупреждении кризиса;
- г) **верно все перечисленное.**

**12. Во внешнем управлении внешний управляющий:**

- а) осуществляет антикризисный менеджмент;
- б) контролирует ведение антикризисного менеджмента;
- в) не вмешивается в осуществление антикризисного менеджмента.

**13. Российским законодательством о банкротстве основой для признания должника банкротом предусматривается:**

- а) принцип неплатежеспособности;
- б) принцип неоплатности.

**14. Исполнителем антикризисного менеджмента в процедуре наблюдения является:**

- а) временный управляющий;
- б) руководство предприятия;
- в) собственник;
- г) кредиторы.

**15. В финансовом оздоровлении административный управляющий:**

- а) осуществляет антикризисный менеджмент;
- б) контролирует процесс антикризисного менеджмента;
- в) не вмешивается в ведение антикризисного менеджмента.

**16. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества и проведения анализа финансового состояния предприятия-должника:**

- а) финансовое оздоровление
- б) наблюдение
- в) конкурсное производство
- г) внешнее управление

**17. Под умышленным банкротством понимается:**

- а) заведомо ложное объявление предприятием о своей неплатежеспособности;
- б) преднамеренное создание или увеличение руководителем предприятия его неплатежеспособности;
- в) неустойчивость финансового положения предприятия;
- г) установленная арбитражным судом неплатежеспособность предприятия.

**18. Назначенный судом арбитражный управляющий в процедуре банкротства «финансовое оздоровление» именуется:**

- а) внешним
- б) временным
- в) административным
- г) конкурсным

**19. Мировое соглашение может быть заключено:**

- а) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) только в ходе процедуры наблюдения;
- в) до вынесения арбитражным судом решения о введении любой процедуры банкротства;
- г) до вынесения арбитражным судом решения об открытии конкурсного производства

**20. Открытие конкурсного производства по делу о банкротстве предприятия означает:**

- а) **принудительную ликвидацию предприятия**
- б) добровольную ликвидацию предприятия
- в) проведение конкурса на замещение должности руководителя предприятия-должника
- г) проведение собрания конкурсных кредиторов

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

**5.2.1. Задания для оценки знаний**

**Тестирование промежуточной аттестации**

1. В организациях желательны конфликты, которые:
  - а) помогают увидеть разнообразие точек зрения +
  - б) приводят к образованию противоборствующих группировок
  - в) приводят к увольнению сотрудников
  
2. Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:
  - а) принятие решений по управлению без собраний акционеров
  - б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг +
  - в) принятие решений по управлению с собранием акционеров
  
3. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:
  - а) учредителей
  - б) организаторов
  - в) кредиторов +
  
4. В структуре причин трудовых конфликтов на российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:
  - а) низкий уровень оплаты труда +
  - б) невыплата заработной платы
  - в) плохие условия работы
  
5. Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском
  - а) система
  - б) группа
  - в) стратегия +
  
6. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода а) Маркетинговый
  - б) Инвестиционный + в) Производственный
  
7. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:
  - а) прибыль

- б) опасность
- в) риск +

8. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки: а) 20 % +

- б) 10 %
- в) 30 %

9. Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны +

10. Специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер +
- в) пиарщик

11. Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации а) первом +

- б) четвертом
- в) третьем

12. При переходе власти характер сопротивления:

- а) упрощается
- б) усложняется +
- в) не меняется

13. Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются:

- а) общие кризисы +
- б) микрокризисы
- в) макрокризисы

14. Существует такой метод реализации изменений:

- а) добавочный
- б) дополнительный
- в) принудительный +

15. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем, называется:

- а) ролью +
- б) задачей
- в) формой

16. Мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных — это:

- а) уважение
- б) престиж +
- в) авторитет

17. Комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, – это такая антикризисная программа: а) дополнительная

- б) добавочная
- в) маркетинговая +

18. В России децильный коэффициент составляет:

- а) 4 — 5
- б) 20 — 22 +
- в) 45

19. При создании моделей основных деловых способностей можно использовать матрицу: а) Вотсона

- б) Вальтера
- в) Ансофа +

20. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом — это ... антикризисного управления персоналом:

- а) система
- б) концепция +
- в) механизм

21. Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:

- а) возникшие после заключения договора подряда +
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

22. О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за:

- а) 5 календарных дней
- б) 10 календарных дней +
- в) 14 календарных дней

23. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор таких рынков: а) независимых

- б) дельных
- в) целевых +

24. Уровень хозяйства в целом, включающего в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран:

- а) Макроуровень
- б) Мировой уровень +
- в) Мезоуровень

25. Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:
- а) репарация
  - б) стагнация
  - в) санация +
26. Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта осуществляется на ... стадии работы с информацией: а) заключительной
- б) второй +
  - в) первой
27. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, — это ... состояние системы:
- а) квазистабильное +
  - б) микростабильное
  - в) макростабильное
28. Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, — это такой кризис:
- а) политический
  - б) экономический
  - в) структурный +
29. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает такая тенденция развития, которая выражается в периодическом наступлении кризисов:
- а) циклическая +
  - б) синусоидальная
  - в) невротическая
30. Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:
- а) страховой
  - б) инвестиционный +
  - в) инновационный

### ***Вопросы для промежуточной аттестации***

1. Понятие кризиса. Типология кризисов.
2. Роль государства в антикризисном управлении.
3. Диагностика кризисов: цель, задачи, этапы.
4. Методы диагностики кризисов.
5. Антикризисный менеджмент и антикризисное управление.
6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
7. Признаки кризисов, их распознавание и преодоление.
8. Особенности и виды экономических кризисов.
9. Сущность, виды и процедура банкротства.
10. Формы санации предприятий.

ПК-3.2-31	Вопросы: 1-10 Тестовое задание 1-30
ПК-3.3-31	Вопросы: 1-10 Тестовое задание 1-30
ПК-2.2-31	Вопросы: 1-10 Тестовое задание 1-30

### 5.2.2. Задания для оценки умений, владений и опыта деятельности

**Задание № 1.** Вы были наняты для оценки участка земли в коммерческом зонировании небольшой фирмы. Зонирование разрешает, а физические характеристики участка идеальны для большого супермаркета, гостиницы, театра или сети торговых магазинов. Ваши исследования открыли следующую информацию.

Большой супермаркет:

Стоимость новых улучшений	650 000
Чистый операционный доход	105 000
Нормы прибыли улучшений (коэффициент капитализации)	12%
Коэффициент капитализации для земли	10%

Гостиница

Стоимость новых улучшений 750 000

Чистый операционный доход 126 000

Нормы прибыли улучшений 16% (коэффициент капитализации)

Коэффициент капитализации для Земли 10%

Театр

Стоимость новых улучшений	950 000
Чистый операционный доход	130 000
Нормы прибыли улучшений (коэффициент капитализации)	12%
Коэффициент капитализации для земли	10%
<u>Сеть торговых магазинов</u>	
Стоимость новых улучшений	800 000
Чистый операционный доход	105 000
Нормы прибыли улучшений	

(коэффициент капитализации) Заполнить таблицу

	Большой супермаркет	Гостиница	Театр	Торговый магазин
Чистый операционный доход				
Стоимость улучшений				
Стоимость земли				

Отметить и обосновать наилучший и наиболее эффективный вариант использования.

**Задание № 2.** Вас попросили оценить стоимость кинотеатра на 500 мест. На том же рынке ранее продали три сопоставимых кинотеатра. Имеется следующая информация:

Сопоставимые объекты	Продажная цена	Количество мест
1.	220 000	430
2.	255 000	540
3.	190 000	385

Оцените рыночную стоимость на основе данной информации.

**Задание № 3.** Определить стоимость восстановления объекта недвижимости, если эффективный возраст улучшений 50 лет, срок экономической жизни 100 лет, стоимость продажи 200 000 руб., стоимость участка 15 000 руб.

**Задание № 4.** Торговый центр, имеющий 500 кв. м общей площади, стал ощутимо терять клиентов вследствие того, что находится в старом районе города, где население убывает. При сдаче в аренду год назад терял на арендной плате 10\$ в месяц. Обычный годовой валовой рентный мультипликатор для такого объекта в данном районе равен 3.

Определить вид устаревания. Какова его сумма?

**Задание 5.** Агентство по недвижимости сдало в аренду в качестве посредника помещение под склад в центре города за 1000 ед. в месяц на три года с условием повышения стоимости аренды на 10% ежегодно. Определить общую сумму, заработанную агентством, если согласно договору агентство должно получить 7% комиссионных за первый год, 5% - за второй год и 1% - за третий год.

**Задание 6.** В здании общей площадью 10 000 кв. м, подлежащих аренде, из которых 400 кв.м свободны, а остальные сданы в аренду за 12 \$ кв.м, операционные расходы составляют 45% потенциального валового дохода.

Какова будет величина:

А) потенциального валового дохода Б) действительного валового дохода В) чистого операционного дохода.

**Задание 7.** Земля куплена сегодня на 50 000 ед. Инвестор ожидает прироста ее стоимости на 2% в год. Предполагаемый период владения равен 7 годам. Какова ожидаемая продажная цена через 7 лет?

**Задание 8.** Предприятие купило АЗС, заплатив за нее 18 000 \$. Оно предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 10 лет за 2000 \$ в год. Арендный платеж должен вноситься в конце каждого года. Предполагается также, что в конце 10-го года продать АЗС за 40 000 \$. Какую бы цену заплатило предприятие за недвижимость, чтобы получить отдачу в 15?

**Задание 9.** Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25%. Среднерыночная доходность на фондовом рынке – 19% в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16% в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

**Задание 10.** Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн. руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста – 2%, ставка дисконта – 18%.

**Задание 11.** В конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в размере: 2 долл., 1,5 долл., 2,5 долл., 3,5 долл. Какую цену вы готовы

заплатить за акцию данной фирмы, если ожидается, что в дальнейшем дивиденды будут расти на 5% в год, а требуемая ставка дохода составляет 19%?

### **Задание 12.**

Оцените предприятие « Сирена», годовая выручка от реализации которого составляет 750 000 руб.

Пассив баланса предприятия, руб.

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Собственный капитал         | 4 000 000 |
| 2. Долгосрочные обязательства  | 500 000   |
| 3. Краткосрочные обязательства | 1 500 000 |

Аналогом является предприятие « Гудок», рыночная цена одной акции которого составляет 20 руб., число акций в обращении – 800 000. Годовая выручка от реализации – 8000000 руб.

Пассив баланса предприятия « Гудок», руб.

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 1. Собственный капитал         | 8 000 000 |
| 2. Долгосрочные обязательства  | 2 000 000 |
| 3. Краткосрочные обязательства | 4 000 000 |

**Задание 13.** Рассчитайте оптимальную структуру привлеченного капитала, если номинальная безрисковая ставка доходности- 6%, среднерыночная ставка доходности реальная- 13%, темпы инфляции- 3%, коэффициент бета- 1,2%, стоимость заемного капитала – 15%, ставка налога- 45%. При росте доли заемного капитала на каждые 5% свыше 30% стоимость собственного капитала увеличивается на 10%.

**Задание 14.** Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике

и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

**Задание 15.** Рассчитать в натуральном выражении объем продаж продукции, позволяющей предприятию достигать хотя бы нулевой рентабельности, если известно, что рыночная цена (Ц) за штуку продукции равна 10 ден.ед., постоянные операционные издержки (И пост) – 1000 ден.ед, удельные переменные расходы – (Р пер) - 8 ден. ед.

**Задание 16.** Составить отчет о прибылях и убытках за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим данным. Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408. Расходы по обслуживанию долга – 154. Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют

соответственно 120 и 180. Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109. Налог на прибыль составляет 410. В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

**Задание 17.** Рассчитать коэффициенты текущей и абсолютной (немедленной) ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы равны 2млн руб.; запасы – 500 тыс. руб.; незавершенное производство – 750 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 1 млн руб. (в т.ч. просроченная – 400 тыс. руб.); денежные средства – 250 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 2,5 млн руб.

**Задание 18.** Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента  $i$  оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

**Задание 19.** Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток — 540 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала — 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

**Задание 20.** Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

ПК-3.2-У1	Задания: 1-20
ПК-3.3-У1	Задания: 1-20
ПК-2.2-У1	Задания: 1-20
ПК-3.2-В1	Задания: 1-20

ПК-3.3-В1	Задания: 1-20
УК-6.4-В1	Задания: 1-20

### 5.3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

#### УСТНЫЙ ОТВЕТ (показатель компетенции «Знание»)

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Техника обучения, предполагающая проведение группового или индивидуального собеседования (опроса) в процессе проведения практических (семинарских) занятий или лекционных занятий.
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Перечень вопросов для устного опроса на практических (семинарских) занятиях. Перечень вопросов для повторения на лекционных занятиях
<b>Предел длительности</b>	5-10 минут
<b>Предлагаемое количество заданий</b>	Один основной вопрос, дополнительные по решению преподавателя
<b>Последовательность выборки вопросов из каждого раздела</b>	Случайная
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	Оценка <b>«Отлично»</b> выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка <b>«Хорошо»</b> выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на вопросы занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка <b>«хорошо»</b> может выставляться обучающемуся, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Оценка <b>«Удовлетворительно»</b> выставляется

	<p>обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Обучающийся, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам занятия, дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы.</p>
--	---

#### ТЕСТ (показатель компетенции «Знание»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю). Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Тестовые задания
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Правильный ответ на вопрос
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b> – 90-100% правильных ответов.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b> – 70-89% правильных ответов.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b> – 50-69% правильных ответов.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b> – менее 50% правильных ответов.</p>

#### РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ, задач и др. (показатель компетенции «Владение»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Техника обучения, предполагающая проектирование решения конкретной задачи
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Перечень практических заданий
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Последовательность, полнота, логичность описания и интерпретацию ситуации. Владение профессионально-понятийным аппаратом. Самостоятельное обобщение материала и обосновывание своих суждений. Профессиональное прогнозирование и проектирование развития ситуации или объекта. Предложение эффективных способов решения задания.
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	Оценка <b>«Отлично»</b> . Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию ситуации, свободно владеет профессионально-понятийным аппаратом, умеет высказывать и обосновывать свои суждения,

	<p>профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b>. Обучающийся даёт грамотное описание и интерпретацию рассматриваемой ситуации; достаточно владеет профессиональной терминологией, владеет приемами проектирования, допуская неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b>. Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией при описании и интерпретации рассматриваемой ситуации, допускает ошибки при проектировании способов деятельности, слабо обосновывает свои суждения, излагает материал неполно, непоследовательно.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b>. Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, не умеет грамотно обосновать свои суждения, отказывается решать задание или отвечать на вопрос. Обнаруживается незнание основ проектирования, допущены грубые ошибки.</p>
--	--

### Творческое задание

ЭССЕ (показатель компетенции «Умение»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Продукт самостоятельной работы обучающегося. Небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз.
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Тематика эссе
<b>Предел длительности (объем)</b>	5-15 страниц
<b>Предлагаемое количество заданий</b>	Одна основная проблема
<b>Последовательность выборки тем</b>	По решению обучающегося
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	Оценка <b>«Отлично»</b> ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с

	<p>выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.</p> <p>Оценка «<i>Хорошо</i>» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.</p> <p>Оценка «<i>Удовлетворительно</i>» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.</p> <p>Оценка «<i>Неудовлетворительно</i>» ставится, если не выполнены никакие требования.</p>
--	---

### Исследовательский проект

#### РЕФЕРАТ (показатель компетенции «Умение»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<p>Структура исследовательского проекта приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы. Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.</p> <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Тематика рефератов
<b>Предел длительности (объем)</b>	10-25 страниц
<b>Предлагаемое количество заданий</b>	Одна основная проблема, несколько вспомогательных
<b>Последовательность выборки тем</b>	По решению обучающегося
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников,

	методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b>: выполнены все требования к написанию и защите реферата (4.1): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b>: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b>: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b>: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

### Информационный проект

#### ДОКЛАД (показатель компетенции «Умение»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Тематика докладов
<b>Предел длительности</b>	5-10 минут
<b>Предлагаемое количество заданий</b>	Одна основная проблема
<b>Последовательность выборки тем</b>	По решению обучающегося
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса

	(проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.
<b>Критерии оценки (характеристики ответа обучающегося):</b>	<p>Оценка <b>«Отлично»</b> ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.</p> <p>Оценка <b>«Хорошо»</b> ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Оценка <b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.</p> <p>Оценка <b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.</p>

### 5.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

#### ЭКЗАМЕН (показатель компетенции «Знание»)

<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины в виде, предусмотренном учебным планом.
<b>Представление оценочного средства в фонде</b>	Вопросы к экзамену
<b>Предел длительности</b>	10 минут
<b>Предлагаемое количество заданий</b>	2 вопроса
<b>Последовательность выборки вопросов из каждого раздела</b>	Случайная
<b>Критерии оценивания (требования к ответу):</b>	Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное

		обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.
<b>Критерии (характеристики обучающегося):</b>	<b>оценки ответа</b>	<p>Оценка <i>«Отлично»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание понятийно-терминологического аппарата дисциплины: состав и содержание научных понятий, их связей между собой, их систему;</li> <li>- знание теории вопроса, умение анализировать проблему;</li> <li>- умение применять основные положения теории вопроса, аналитическое изложение научных идей отечественных и зарубежных ученых;</li> <li>- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса;</li> <li>- глубокое понимание, осознание материала.</li> </ul> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических положений вопроса;</li> <li>- умение анализировать изучаемые дисциплиной явления, факты, действия;</li> <li>- умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса. Но имеет место недостаточная полнота по излагаемому вопросу.</li> </ul> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполноту изложения информации;</li> <li>- оперирование понятий на бытовом уровне;</li> <li>- отсутствие связи в построении ответа;</li> <li>- неумение выделить главное;</li> <li>- отсутствие выводов.</li> </ul> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i> предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание понятийного аппарата;</li> <li>- незнание методологических основ проблемы;</li> <li>- незнание теории и истории вопроса;</li> <li>- отсутствие умения анализировать учебный материал.</li> </ul>

### 5.3.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
		<p>использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</p> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач,</li> </ul>

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
		<p>представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</p> <p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».