

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хренков Александр Викторович  
Должность: Президент  
Дата подписания: 25.02.2026 17:11:26  
Уникальный программный ключ:  
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено

Ученым Советом НОЧУ ВО МИИУЭП  
Протокол заседания  
№4 от 30 июня 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)  
(в редакции № 2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)

Утверждаю

Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»  
/А.В. Хренков/  
«28» августа 2024г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г)  
(в редакции № 2 от 26 февраля 2026г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

**направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки: «Кадровый менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**

*очно-заочная*

**Москва**

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## II. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	Формируемые компетенции
<b>Знания:</b> - фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации, а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития; - фундаментальных достижений, изобретений,	<b>УК-5</b> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p>открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития;</li> <li>- особенностей современной политической организации российского общества.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории</li> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций, анализа исторических источников, аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях;</li> <li>- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul>		
---	--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *обязательной части*. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в **1 семестре**. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестр 1
		<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися</b>
В том числе:		
Лекции	20	20
Семинары	40	40
Промежуточная аттестация		зачет
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>

## V. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела
1	<b>Российская государственность: исторический аспект</b>	<p>Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Цивилизационный и формационный подходы: различия и особенности. Цивилизационные концепции Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Цивилизация Руси в эпоху формирования института государства. Цивилизация Руси в период политической раздробленности (XII — первая половина XV в.). Объединение русских земель вокруг Московского княжества и начало формирования общерусской цивилизации (вторая половина XV в.). Цивилизация в эпоху Московского царства (XVI—XVII вв.). Становление и эволюция цивилизации в Российской империи (XVIII —XIX вв.). Российская цивилизация в период Октябрьская революция и провозглашение республики Советов. Государство СССР: влияние на формирование цивилизационных особенностей народов. Распад СССР и образование СНГ как фактор развития цивилизации. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.</p>
2	<b>Российская государственность: правовой аспект</b>	<p>Причины и формы возникновения государства. Государство и право: теории происхождения и проблемы современного развития. Право в системе социальных норм. Правотворчество. Толкование и реализация норм права. Правовая культура, законность и правонарушение. Особенности правовой системы и законодательства России. Материальные отрасли российского права. Процессуальные отрасли российского права. Конституционное развитие России в период до Октябрьской социалистической революции. История советских конституций. Период подготовки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Реализация Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Уровни и ветви власти. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</p>
3	<b>Российская государственность: социальный аспект</b>	<p>Мировая система и процессы глобализации. Россия в современном мире. Россия и Запад: социологические образы и историческая реальность. Основные элементы российской культуры. Институты культуры. Общественное мнение в России как социальное явление. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</p>

## VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Л	СЗ	СРС	
1.	<b>Российская государственность: исторический аспект</b>	6	12	4	22
2.	<b>Российская государственность: правовой аспект</b>	6	14	4	24
3.	<b>Российская государственность: социальный аспект</b>	8	14	4	26
Всего:		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины

### Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Волков, А. М. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17923-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545107">https://urait.ru/bcode/545107</a> (дата обращения: 26.05.2024).
2.	Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545097">https://urait.ru/bcode/545097</a> (дата обращения: 26.05.2024).
3.	Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16578-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543161">https://urait.ru/bcode/543161</a> (дата обращения: 26.05.2024).

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536880">https://urait.ru/bcode/536880</a>
2.	Орлов, С.Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции : монография / С.Л. Орлов .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 242 с. — (Научные издания) .— Библиогр.: с. 215-240 .— ISBN 978-5-394-05238-5 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/819837">https://lib.rucont.ru/efd/819837</a>
3.	Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учеб. пособие / Р.П. Толмачева .— 5-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 401 с. — ISBN 978-5-394-04961-3 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/689313">https://lib.rucont.ru/efd/689313</a>
4.	Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственный редактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

— 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535585">https://urait.ru/bcode/535585</a> .
--

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Приложение к Рабочей программе дисциплины  
«Основы российской государственности»

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»

Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Президент  
НОЧУ ВО «МИИУЭП в г. Москве»**

\_\_\_\_\_ А.В. Хренков  
подпись

«29» августа 2024 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Направление подготовки  
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ОПОП:**  
*«Кадровый менеджмент»*

**Квалификация выпускника**  
*бакалавр*

**Форма обучения**  
Очная, очно-заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  
(протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.)  
Заведующего кафедрой,  
канд. экон. наук, доцент  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Москва 2024

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Трудовые функции	ЗУНы	Индикаторы достижения
<p><b>УК-5 -</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации;</li> <li>- этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций развития;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории</li> <li>- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний об этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</li> </ul>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>

		<p>традиций, навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях;</p> <p>- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p>	
--	--	---	--

## **2. Типовые контрольные задания:**

### **2.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
2. Образование российской цивилизации.
3. Древнерусский период российской цивилизации: характерные особенности.
4. Царский период в истории российской цивилизации
5. Российская цивилизация в эпоху империи: вызовы и возможности
6. Роль революции 1917 г. на формирование цивилизационных особенностей России.
7. Влияние советского периода развития на цивилизационные особенности народов России.
8. Становление и развитие современных цивилизационных установок в России.
9. Теории происхождения государства.
10. Право, как инструмент социального управления.
11. понятие и виды нормативных актов:
12. Источники (формы) права.
13. Основные элементы системы права.
14. Норма права, их разновидности и особенности
15. Правоотношения в правовой системе.
16. Правонарушение и юридическая ответственность.
17. Правотворчество: виды и основные стадии. Законодательная техника
18. Многообразие российских регионов.
19. Испытания и победы России.
20. Соотношение международного и национального права
21. Герои страны и герои народа.
22. Понятие цивилизационного подхода, его применимость и альтернативы.
23. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций.
24. Особенности цивилизационного развития России. Роль и миссия России.
25. Понятие мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система
26. Мировоззренческая система российской цивилизации. Ценностные основания (константы) российской цивилизации.
27. Понятие идентичности. Мировоззренческие понятия, связанные с российской идентичностью.
28. Основы конституционного строя современной России.
29. Понятие власти и легитимности власти. Принцип разделения властей и демократия.
30. Этапы Конституционного развития России.
31. Конституционное развитие России в период до 1917 г.
32. Конституции и конституционные акты Союза ССР
33. История развития и принятия конституции Российской Федерации

34. Основы конституционного строя России.
35. Ветви и уровни организации власти России. Общая характеристика.
36. Институт президентства в России
37. Законодательная власть в России.
38. Исполнительная власть в РФ.
39. Судебная система Российской Федерации
40. Правоохранительные органы России.
41. Общая характеристика отраслей российского законодательства.
42. Особенности становления социального государства в современной России.
43. Понятие и сущность культуры в социальных науках.
44. Основные элементы культуры России.
45. Институты культуры в РФ.
46. Сущность процессов глобализации.
47. Глобализация социальных и экономических процессов в современном мире.
48. Глобализация мировой политики.
49. Место России в современном мире.
50. Россия и глобальные вызовы современности.

### ***1.1. Тестовые задания***

Не предусмотрены РПД

### ***1.2. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

#### **Примеры практических заданий по дисциплине**

1. Обратившись к данным о национальностях Всероссийской переписи населения 2010 и 2020 гг., представленных на сайте Росстата, охарактеризуйте этническую структуру региона России на выбор. Как она изменилась за 10 лет?
2. Схематично представьте этническую и конфессиональную структуру региона России на выбор.
3. Назовите выдающихся личностей из разных областей вашего региона. Чем они прославились? Оцените их вклад в развитие страны.
4. Подготовьте презентационный проект на тему «В память о подвиге». Этот проект может быть групповым или индивидуальным. Проект должен содержать следующие части: титульный слайд, биография героя описание подвига, значение подвига героя для страны, как сохраняется историческая память о герое.
5. Подготовьтесь к групповой дискуссии «Формация или цивилизация?»  
Для проведения данной формы занятия студенты делятся на три группы:
  - 1) сторонники формационного подхода;
  - 2) сторонники цивилизационного подхода;
  - 3) эксперты.На основании предварительной подготовки участники выполняют задание.  
Дискуссия завершается презентацией результатов и их групповым обсуждением.
6. Подготовьте презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах исторического развития.

## **Примерный перечень тем рефератов по дисциплине**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

1. Крещение Руси.
2. Монгольское иго на Руси.
3. Присоединение Казанского ханства и других татарских ханств.
4. Церковный раскол XVII века.
5. «Смутное время» в истории России (нач. XVII в.).
6. «Переяславская Рада». Присоединение «Гетманщины».
7. Присоединение Таврии и Крыма. Кучук-Кайнаджирский договор.
8. Петровские реформы.
9. Зарождение российской академической науки.
10. Нашествие Наполеона и «двунадесяти язык».
11. Революции и гражданская война в России XX века.
12. Великая Отечественная и Вторая Мировая война.
13. Освоение космоса. Первые в мире.
14. Князь Владимир I Святославович (заслуженно ли прозван Великим?).
15. Княгиня Ольга, Александр Невский, Дмитрий Донской (почему они причислены к числу святых благоверных князей?).
16. Пётр I. В чём его противоречивость как исторической фигуры?
17. Михайло Ломоносов. Русский самородок.
18. Екатерина II Великая. Просвещённый монарх.
19. Александр Пушкин. Солнце русской поэзии.
20. Александр Суворов. Уникальный полководец и человек.
21. Д. И. Менделеев. Законодатель в химии.
22. Н. И. Пирогов. Хирург от бога.
23. Ф. М. Достоевский (почему он важен для русского человека и известен во всём мире?).
24. П.И. Чайковский. Композитор на все времена.
25. В. И. Ленин и И. С. Сталин. Тираны или вожди?
26. Фаина Раневская.
27. Майя Плисецкая.
28. Валентина Терешкова. Первая женщина-космонавт.
29. Ирина Роднина.

## **Пример заданий для контрольных работ**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
12. Концепция осевого времени К. Яспера.
13. Важнейшие открытия и изобретения древних людей.

14. Цивилизации Древнего Востока.
15. Античная цивилизация.
16. Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт.
17. Эллинизм: взаимодействие культур античности и Востока.
18. Наследие античного мира и современность.
19. Средневековые цивилизации.
20. Формирование гуманистической идеологии: Петрарка, Боккаччо.
21. Французское Просвещение.
22. Войны и тоталитарные режимы XX столетия в истории мировых цивилизаций.
23. Феномен глобализации и антиглобализм.
24. Человек XXI века и его ценностный мир.
25. Нравственные проблемы научно-технического прогресса.
26. Институт меценатства в дореволюционной России: мифы и реальность.
27. Образ святого Георгия в истории и культуре Древней Руси.
28. Феномен московского герба: история, семантика.
29. Культурное, этнической, лингвистическое многообразие России в контексте проблемы реконструкции национальной идентичности.
30. Роль общественной и культурной среды малой Родины в формировании мировоззрения современного человека.
31. Значение природно-климатического фактора в истории России.
32. Российская символика конца XX - начала XXI в. в политической и общественной жизни.
33. Роль внутри и внешнеполитических вызовов в истории России.

### ***1.3. Рекомендации по оцениванию результатов обучения***

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации:**

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если прозвучал ответ на два вопроса, а студентом показано понимание сущности маркетинга;
- Оценка «не зачтено» выставляется студенту при отсутствии знаний по дисциплине маркетинг в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

#### **Критерии оценки практических заданий:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при частично выполненном задании.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

#### **Критерии оценки защиты рефератов:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки заданий контрольных работ:**

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории адаптивной физической культуры в соответствии с программой обучения по данной дисциплине.