

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хренков Александр Викторович
Должность: Президент
Дата подписания: 25.02.2026 18:47:50
Уникальный программный ключ:
93d726ba20391c5a408610767e8af2f87e50fb3a



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**

Рассмотрено
Ученым Советом НОЧУ ВО МИИУЭП
Протокол заседания
№4 от 30 июня 2023г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г., протокол №3)
(в редакции № 2 от 16 февраля 2026г., протокол №3)



Утверждаю
Президент НОЧУ ВО «МИИУЭП»
/А.В. Хренков/
«28» августа 2023г.

(в редакции № 1 от 28 апреля 2025г)
(в редакции № 2 от 26 февраля 2026г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение
направление подготовки
44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль подготовки:
«Логопедия»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения
Заочная

Москва

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов бакалавриата готовности к освоению профессиональной деятельности на основе знаний о правоведении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.04 Правоведение относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина Б1.О.04 Правоведение направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2 ОПК- 1

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, коррупционному поведению, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2.2. Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности.

УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения профессиональной компетенции

ОПК-1.1. Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

ОПК-1.2. Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля составляет 3 ЗЕТ (108 академических часов).

| | Количество академических часов |
|--|--------------------------------|
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 14 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 14 |
| в том числе: | |

| | |
|---|-----------|
| лекции | 6 |
| практические занятия, семинары | 8 |
| лабораторные занятия | 0 |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 90 |
| Аудиторные часы, выделенных на подготовку к зачету | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) |
|----------|---|
| 1 | Тема 1. Общая теория права |
| 2 | Тема 2. Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействие им в профессиональной деятельности |
| 3 | Тема 3. негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции. |
| 4 | Тема 4. Конституционное право |
| 5 | Тема 5 Административное право |
| 6 | Тема 6. Уголовное право |
| 7 | Тема 7. Экологическое право |
| 8 | Тема 8. Правовые основы защиты информации и государственной тайны |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|----------------------------|
| 1. | Тема 1. Общая теория права | Изучение литературы |
| 2. | Тема 2. Конституционное право | Изучение литературы |
| 3. | Тема 3. Административное право | Изучение литературы |
| 4. | Тема 4. Уголовное право | Изучение литературы |
| 5. | Тема 5. Экологическое право | Изучение литературы |
| 6. | Тема 6. Правовые основы защиты информации и государственной тайны | Изучение литературы |

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

При выборе технологий оценивания на этапе промежуточной аттестации

используются типовые формы контроля:

- для проверки знаний – реферат, доклад с видео-презентацией, создание мини - проектов, составление глоссария;
- для проверки умений и действий – анализ структуры и содержания материалов диагностических исследований, практические работы, деловые игры;
- экзамен по дисциплине проводятся в форме индивидуального ответа, включающего ответ студента на вопрос и обсуждение результатов выполнения практического задания.

Примеры оцениваемых типовых заданий

Вид деятельности: подготовка реферата

Реферат - одна из форм интерпретации, обобщения, анализа и синтеза исходного текста нескольких источников, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Презентация – наглядное представление результатов обобщения, анализа и синтеза исходного текста нескольких источников по определенной теме в виде серии слайдов.

Реферат должен иметь четкую структуру (титульный лист; план работы с указанием страниц; введение; текстовое изложение материала, разбитое на пункты и подпункты, с необходимыми ссылками на источники; заключение; список использованной литературы; приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (по мере необходимости). Презентация также имеет структуру: титульный лист, краткие направления раскрытия темы, содержательные слайды основной части и заключение.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|--|-----------------|
| Актуальность темы | 0,5 балла |
| Соответствие содержания теме | 0,5 балла |
| Степень раскрытия темы | 1 балл |
| Полнота, грамотность, корректность отображения в сообщении материала первоисточника и специальной литературы | 1 балл |
| Глубина проработки материала | 2 балла |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Тематика рефератов:

- Понятие и признаки государства.
- Понятие и признаки правового государства. Понят
- Понятие и структура нормы права. Виды норм права. Источники (формы) права. Виды нормативных правовых актов.
- Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.
- Основные правовые системы современности.
- Система российского права.
- Понятие и структура правоотношения.
- Субъекты правоотношение.

- Правовой статус граждан, организаций, государства и муниципальных образований.
- Объект правоотношения.
- Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).
- Законность и порядок, их значение для общества. Понятие и виды юридической ответственности.
- Основание возникновения юридической ответственности..

Вид деятельности: информационное сообщение

Информационное сообщение - небольшое по объему устное сообщение для озвучивания на практическом занятии. Представляемая информация носит дополнительный характер, уточняющий или обобщающий знания по изучаемой проблеме. В отличие от доклада сообщения меньше по объему и могут содержать статистику, описание конкретных фактов (клинических и педагогических случаев), исторических этапов развития изучаемой проблемы и т.п. Сообщение может включать и элементы наглядности (схемы, таблицы, рисунки, графики, диаграммы и т.д.), представленные в виде презентации. Регламент времени на озвучивание сообщения — до 5 мин.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|--|-----------------|
| Актуальность темы | 0,5 балла |
| Соответствие содержания теме | 0,5 балла |
| Полнота, грамотность, корректность отображения в сообщении материала первоисточника и специальной литературы | 1 балл |
| Наличие мультимедийной презентации и соблюдение правил ее оформления | 2 балла |
| Качество публичного выступления | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Тематика сообщений:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Основы конституционного строя России.
3. Основные конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина.
5. Федеральные органы власти России: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ (порядок формирования и компетенция).

Вид деятельности: подготовка доклада с видео-презентацией

Доклад – это развернутое устное сообщение на определенную тему. Студент может выбрать тему для доклада из списка, составленного преподавателем или предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет информацию, полученную

на лекциях. Студенты изучают материал нескольких достоверных источников (учебники, научная литература), выделяют наиболее важные факты, обобщают их. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада студент может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.), в том числе в виде мультимедийной презентации. На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|--|-----------------|
| Степень раскрытия темы | 0,5 балла |
| Полнота, грамотность, корректность отображения в сообщении материала первоисточника и специальной литературы | 1 балл |
| Глубина проработки материала | 1 балл |
| Наличие мультимедийной презентации и соблюдение правил ее оформления | 2 балла |
| Качество публичного выступления | 0,5 балла |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Тематика докладов с мультимедийными презентациями:

1. Государственная служба Российской Федерации: понятие и виды. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность государственного служащего.
2. Понятие и состав административных правонарушений.
3. Понятие и виды административных наказаний.
4. Порядок назначения наказания.
5. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства:
7. Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.).
8. Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования,
9. Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования,
10. Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Вид деятельности: контрольная работа

Контрольная работа – итоговая работа, отражающая уровень владения студентами навыками лингвистического анализа по основным разделам дисциплины. Контрольная работа может проводиться как в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|---------------------------|---------|
| Степень раскрытия вопроса | 2 балла |
|---------------------------|---------|

| | |
|--|---------------------|
| Использование литературных источников. | 0,5 балла |
| Логика изложения материала | 0,5 балла |
| Правильность и аргументированность выводов | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Вопросы к контрольной работе

1. Предпринимательская деятельность гражданина.
2. Понятие и признаки юридического лица.
3. Виды юридических лиц.
4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
5. Понятие и виды сделок.
6. Ничтожные и оспоримые сделки.
7. Представительство. Доверенность.
8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы и условия наступления.
9. Понятие, субъекты и содержание права собственности.

Вид деятельности: выполнение практических кейс-заданий

Практическое задание (кейс) – задание, позволяющие применить данные теоретических знаний на практике, систематизировать информацию в рамках постановки или решения конкретных проблем. Решение кейса менее сложное действие, чем их создание. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений и навыка самостоятельного решения проблем. Такие задания помогают студенту увидеть, поставить и разрешить как стандартные, так и нестандартные практикоориентированные задачи, с которыми он может столкнуться в своей профессиональной деятельности.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|--|-----------------|
| Соответствие содержания теме | 0,5 балла |
| Структурное представление материала | 0,5 балла |
| Полнота представления материала | 2 балла |
| Соблюдение необходимых методических требований | 1 балл |
| Соблюдение правил оформления материала | 1 балл |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Тематика практических заданий:

- Общая собственность.
- Способы приобретения и прекращения права собственности.
- Другие вещные права.
- Наследование по завещанию.
- Наследование по закону.
- Приобретение наследства.

- Понятие и основания возникновения обязательства.
- Надлежащее исполнение обязательства.
- Договор: понятие, форма и существенные условия.
- Заключение, изменение и расторжение договора.

Вид деятельности: ответ на коллоквиуме

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с обучающимися, проводится для выяснения знаний, также может проводиться в формате научного собрания с обсуждением докладов на определенную тему.

Методика (критерии) оценивания:

| | |
|--|---------------------|
| Степень раскрытия проблемы | 0,5 балла |
| Использование литературных данных. | 0,5 балла |
| Логика изложения материала | 1 балл |
| Правильность и аргументированность выводов | 3 балла |
| Максимальный балл | 5 баллов |

Вопросы к коллоквиуму:

1. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в РФ.
2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
3. Обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.
4. Меры социальной защиты инвалидов
5. Полномочия государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Рубежный контроль

Вид деятельности: Курсовая работа

Курсовая работа – это научное исследование студента, которое является подготовкой студента к более серьезному научному исследованию – дипломной работе или дипломному проекту. Курсовая работа включает в себя теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть) — содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, правовой коллизии, социальной группы).

Курсовая работа состоит из: 1) титульный лист; 2) оглавление; 3) введение; 4) теоретическая часть; 5) практическая часть (иногда проектную часть, в которой студент отражает проект решения рассматриваемой проблемы); 6) заключение; 7) список литературы; 9) приложения (таблицы, схемы, рисунки, которые нельзя размещать в основном тексте).

| | |
|--|----------------|
| Актуальность выбранной темы | 0,5 балл |
| Логика изложения материала | 0,5 балл |
| Степень раскрытия сущности темы | 0,5 балл |
| Информационная полнота, глубина проработки материала практической части | 0,5 балл |
| Грамотность и стилевая однородность (выдержанность в строго научном стиле) | 0,5 балл |
| Наличие заключения, выводов и обобщений | 0,5 балл |
| Соответствие требованиям оформления | 0,5 балл |
| Обоснованность выбора источников | 0,5 балл |
| Наличие приложения и грамотное изложение исследовательского материала | 0,5 балл |
| Самостоятельность при написании курсовой работы (оригинальность текста) | 0,5 балл |
| Максимальный балл | 5баллов |

Примерные темы курсовых работ:

1. Заключение брака.
2. Недействительность брака.
3. Прекращение брака.
4. Личные права и обязанности супругов.
5. Имущественные отношения супругов: законный и договорный режимы.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Материнство и отцовство, их установление.
8. Личные отношения родителей и детей.
9. Имущественные отношения родителей и детей.

7.2.Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вид деятельности: ответ на зачете

Ответ на зачете состоит из одной части – ответа на теоретический вопрос (проверка знаний) или выполнения практического задания (проверка сформированности умений и владение опытом профессиональной деятельности).

Методика (критерии) оценивания

| | |
|------------------------------|--------|
| Активность изложения вопроса | 1 балл |
|------------------------------|--------|

| | |
|--|-------------------------------------|
| Степень раскрытия вопроса | 1 балл |
| Использование литературных источников. | 1 балл |
| Аргументированность ответа | 1 балл |
| Полнота демонстрируемых знаний | 1 балл |
| Максимальный балл | 3-5 баллов - зачтено |

Критерии отнесения к уровням освоения компетенций

| «отлично» (повышенный/ продвинутый уровень) | «хорошо» (базовый уровень) | «удовлетворительно» (пороговый уровень) | «неудовлетвори- тельно» |
|---|--|---|---|
| Критерий 1 | | | |
| <u>Знает и</u> <u>понимает:</u> - термины, определения в области логопедии, а именно, в системе коррекционного обучения детей с нарушениями речевого развития; - закономерности речевого развития дошкольников с речевыми нарушениями; - систему подготовки к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями. Может самостоятельно интерпретировать и использовать основные положения. | <u>Знает и</u> <u>понимает:</u> - термины, определения в области логопедии, а именно, в системе коррекционного обучения детей с нарушениями речевого развития; - закономерности речевого развития дошкольников с речевыми нарушениями; - основные направления подготовки к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями. Может самостоятельно использовать основные | <u>Знает:</u> - термины и определения в области логопедии, а именно, в системе коррекционного обучения детей с нарушениями речевого развития, но допускает неточности; - особенности развития дошкольников с речевыми нарушениями, но не способен дать характеристику закономерностям развития; - основные направления в подготовке к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями. Не может самостоятельно | <u>Не знает:</u> - термины и определения в области логопедии, а именно, в системе коррекционного обучения детей с нарушениями речевого развития; - особенности развития дошкольников с речевыми нарушениями, - систему подготовки к обучению грамоте дошкольников с речевыми нарушениями. Ответ не раскрыт. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Дает полный развернутый ответ.</p> | <p>теоретические положения.</p> <p>Дает достаточно полный ответ, в котором не отражены некоторые аспекты.</p> | <p>интерпретировать и использовать основные термины и определения.</p> <p>Дает часть ответа на вопрос.</p> | |
| Критерий 2 | | | |
| <p>Самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий (иллюстрация теоретического вопроса примерами из практики и др.).</p> <p>Выполняет задания повышенной сложности, предлагает собственный метод решения, грамотно обосновывает его ход.</p> <p>Самостоятельно анализирует решение и делает выводы.</p> | <p>Правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий и при обосновании решения.</p> <p>Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой.</p> <p>Допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения.</p> <p>Делает выводы с помощью педагога и по результатам решения.</p> | <p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов.</p> <p>Способен выполнять задания по заданному алгоритму.</p> <p>Испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории и обосновании выводов.</p> <p>Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушение логики решения.</p> <p>Испытывает затруднения с выводами.</p> | <p>Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбирать типовой алгоритм решения.</p> <p>Не может устанавливать взаимосвязь теории с практикой, не способен ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может проанализировать теоретический материал и обосновать выбор метода решения задач.</p> <p>Не делает выводы.</p> |
| Критерий 3 | | | |
| <p>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий, использует полученные навыки</p> | <p>Владеет методикой решения стандартных задач и заданий, решение нестандартных</p> | <p>Не владеет методикой решения стандартных задач и заданий, испытывает</p> | <p>Не обладает навыками выполнения поставленных задач.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| при решении нестандартных задач. Выполняет все поставленные задачи и трудовые действия быстро, качественно, самостоятельно без посторонней помощи, производит оценку их выполнения | задач вызывает затруднения. Выполняет все поставленные задачи и трудовые действия, производит оценку с консультацией педагога. | трудности при выполнении задач. Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика /норматива с недостаточным качеством. Оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью педагога. | Не способен выполнять трудовые действия или выполняет очень медленно, некачественно, не достигая поставленных задач. Не видит различий между фактами и оценочными суждениями. Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия, не способен к рефлексии. |
|---|---|--|---|

Вопросы к зачету:

1. Государство: понятие и функции. Механизм функционирования государственной власти.
2. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Пути формирования правового государства в России.
3. Понятие права и его функции.
4. Источники права.
5. Система права и система законодательства.
6. Норма права и ее юридическая структура.
7. Правовые отношения: понятие, структура, виды.
8. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.
9. Правонарушение: понятие, состав, виды.
10. Понятие, виды и основания юридической ответственности.
11. Характеристика Конституции РФ 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства).
12. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
13. Понятие и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
14. Судебная система РФ.
15. Правоохранительные органы и их виды.
16. Понятие и функции местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления в России.
17. Российское гражданство: принципы, особенности приобретения и прекращения.

18. Система основополагающих прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм правовой защиты прав и свобод.
19. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.
20. Субъекты гражданского права.
21. Объекты гражданских прав.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Основания приобретения и прекращения права собственности.
24. Защита права собственности и иных вещных прав.
25. Понятие и виды обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
26. Договор купли-продажи: понятие и виды.
27. Договор аренды и жилищного найма.
28. Договор подряда: понятие и виды.
29. Возмездное оказание услуг: понятие и виды договоров.
30. Внедоговорные обязательства: понятие и виды.
31. Понятие и принципы наследования. Наследственное правоотношение.
32. Наследование по завещанию.
33. Наследование по закону.
34. Семейное право: общая характеристика отрасли. Виды семейных правоотношений.
35. Понятие и специфика трудового права как отрасли российского права.
36. Трудовое правоотношение: понятие и содержание.
37. Трудовой договор: понятие и порядок заключения.
38. Изменение трудового договора: понятие и виды.
39. Общие основания прекращения трудового договора.
40. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
42. Понятие и виды рабочего времени.
43. Время отдыха и его виды.
44. Заработная плата: понятие, формы и системы оплаты труда.
45. Юридическая ответственность работодателя за нарушение норм трудового законодательства.
46. Методы обеспечения дисциплины труда.
47. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
50. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
51. Экологическое право. Экологическое правоотношение и его содержание.
52. Понятие административного права. Административная ответственность.
53. Уголовное право. Понятие и виды уголовного наказания.
54. Уголовный процесс: понятие, участники, стадии.
55. Гражданское судопроизводство: понятие, задачи, виды, стадии.
56. Объекты интеллектуальной собственности и правовые формы их охраны.
57. Законодательное обеспечение государственной тайны.
58. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной и дополнительной литера учебной литературы

8.1. Основная литература

1. Максименко, Е. Правоведение : вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (дата обращения: 27.09.2024). – Текст : электронный.
2. Шкатулла В.И. Правоведение : учебник / Шкатулла В.И. — Москва : Юстиция, 2017. — Режим доступа: <https://book.ru/book/921508>.
3. Теория государства и права : [Электронный ресурс] : учебное пособие (для бакалавров и спец-тов) / ред. О. Ю. Рыбаков. - М. : Юстиция, 2016. - 471 с. - (Бакалавриат. Специалитет). - URL: <http://www.book.ru/book/919442>.

8.2. Дополнительная литература

1. Мумладзе Р.Г. Основы права : учебник / Мумладзе Р.Г. и др. — Москва : Русайнс, 2016. — Режим доступа: <https://book.ru/book/920138>.
2. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> (дата обращения: 09.10.2024). – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.
3. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813> (дата обращения: 09.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03157-6. – Текст : электронный.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Журнал Логопед <http://logoped-sfera.ru>
4. Логопедический портал <http://logoportal.ru>
5. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО

Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (Университетская библиотека Online)
2. <https://edu.gov.ru/> (Министерство просвещения России).
3. Edu.ru
4. Google.com
5. <http://www.encyclopedia.ru> (Каталог русскоязычных энциклопедий)
6. <http://www.megakm.ru> (Сборник энциклопедий «Кирилл и Мефодий»)
7. <http://www.searchengines.ru> (Энциклопедия поисковых систем)
8. <http://www.allbest.ru/union/> (Союз образовательных сайтов)
9. <http://www.ido.ru> (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)
10. <http://catalog.alledu.ru/> (Каталог «Все образование»)
11. <http://www.auditorium.ru> (Информационный образовательный портал)
12. <http://www.catalog.unicor.ru> (Международный Интернет-каталог)

«Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)

13. <http://teachpro.ru/> (Образовательные ресурсы)

14. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики

РАО

15. 17. <http://adalin.mospsy.ru/> (психологический центр «Адалин»)

16. 18. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека;

17. 19. <http://www.gnpbu.ru> Государственная научно-педагогическая библиотека

им. К.Д. Ушинского.

18. 20. <http://www.stuttering.ru/> (независимый сайт о заикании)

19. <http://www.fonema.ru/>(научно-методический портал)

20. <http://www.pedlib.ru/> (педагогическая литература)

21. Журнал Логопед <http://logoped-sfera.ru>

22. Логопедический портал <http://logoportal.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой бакалавриата, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.